

香港中文大學校友會聯會教育基金會 銀禧紀念特刊

2007年11月

博文約禮 立己樹人



香港中文大學校友會聯會教育基金會 董事名單 (2005-2008)

主席： 李金鐘先生 (新亞書院校友會代表)

副主席： 馬紹良先生 (崇基學院校友會代表)

義務秘書： 李介明先生 (新亞書院校友會代表)

義務司庫： 劉世鏞先生 (崇基學院校友會代表)

董事：

香港中文大學校長代表	——	李子建教授
香港中文大學教育學院院長代表	——	劉國強教授
香港中文大學校友會聯會當屆會長	——	陳榮波律師 (2005-2006)
		李國忠律師 (2006-2007)
		張詠嫻女士 (2007-2008)
香港中文大學校友會聯會代表	——	吳遠興先生
		葉于貺先生
		鍾美儀女士
香港中文大學校友會聯會教育基金會代表	——	莫秀馨女士
		郭俊沂先生
		梁廣林先生
崇基學院校友會代表	——	區月晶女士
		曾海球先生
		譚潔瑩女士
新亞書院校友會代表	——	陳儉輝先生
		關彩華女士
		譚英士先生
聯合書院校友會代表	——	張煊昌博士
		張景文牧師
		何萬森先生
		殷巧兒女士
		張昭于女士
逸夫書院校友會代表	——	廖 慧女士
		徐沛雄律師
		黃秉謙先生
教育學院校友會代表	——	顏 龍先生
		何玉芳女士
		鮑少群女士
研究院校友會代表	——	何炳義先生
		張詠嫻女士
		倪玉琮女士

1982年香港中文大學校友會聯會教育發展有限公司發起人：

李金鐘先生	曾海球先生	張煊昌博士	張景文牧師	何萬森先生	郭俊沂先生
胡耀輝先生	葉于貺先生	葉鑾忻先生	李晉鏗先生	李乃元先生	李 燕先生
莫秀馨女士	溫漢璋先生	黃錦樟先生			

博文約禮 立己樹人

1978年，香港中文大學校友會聯會成立，即立下「發展教育、服務社會」的宏願。1982年，「香港中文大學校友會聯會教育發展有限公司」成立，發展教育事業。1998年易名為「香港中文大學校友會聯會教育基金會」，並於2002年進行改組。屈指一算，中大校友會聯會將屆三十而立之年，教育事業亦步入銀禧。

教育基金會在香港共開辦2所幼稚園、1所小學及2所中學，同時透過「中國教育發展基金」設立及管理的「小扁擔勵學行動」，籌款支持內地貧困地區發展小學教育，成立至今捐建學校共39間，包括34所小學及5間中學，分佈於廣東省、湖南省及四川省，反映中大校友對教育的承擔。校友精誠團結，發揮力量之大，裨益了萬千學子。

教育基金會之董事，均由中大校友義務擔任，不取分文報酬，多年以來，奔走籌募經費，不少親任學校公職，策劃和推動校政。開辦投入的幹勁熱誠，過程耗費的心血努力，令人感動。

教育基金會所辦學校，固各有特色，卻有一脈相承之共通點。

校友會聯會之學校，不忘母語教學，亦不忽視英語教育。每家學校的兩文三語，用功之深，兼採校友和母校之資源所長，力求提高語文能力，成績有目共睹。

學校之教學特色，均旨在配合社區需求，照顧個別情況，因材施教，誨人不倦，有教無類。

中大校友會學校，校風忠厚純樸，為人稱道。大概秉承「博文約禮」校訓，強調服務社會精神。

聯會辦學過程，非一帆風順，屢克服難關，在於校友一呼百應，伸出援手。義務工作者，均不辭勞苦。校友團結一致和滿腔熱誠，大概是辦學理念的最大支持。

校歌以「鞍山蒼蒼，吐露洋洋。」、「力學篤行，作育英才」自勉。以身體力行，兼善天下，拓荒奉獻情操，亦不負先賢創校所寄。

目錄

新城漸覺風光好	—— 張煊昌中學	02
張煊昌學校學生為本	—— 愛心啟迪睿智	06
張煊昌幼稚園訓練	—— 情景教學培養自立	10
開天闢地的教改先鋒	—— 陳震夏中學	14
地區為本的幼兒教育	—— 陳震夏幼稚園	18
「幼吾幼，以及人之幼」	—— 張煊昌談辦學之樂	22
細說廿五載的辦學情	—— 中大校友會聯會教育基金會主席李金鐘及副主席馬紹良	23
信念常在，只怕有心人	—— 何萬森及李介明	24
助學勵行「小扁擔」		



中大校長劉遵義（左二）與榮譽校董會主席張煊昌博士（左三）親臨主持畢業典禮及十五周年校慶。

新城漸覺風光好 ——張煊昌中學

天水圍的張煊昌中學為聯會的第二家學校，創立於1991年，當年需借用元朗西門英才中學。翌年校舍落成，與天水圍同步成長。張中第一年只收中一，第二年已同時收中一、中二和中四多個級別，資源頗為吃力。

經過十六年耕耘，提昇教學質素，學校公開試表現突出，而同時亦致力提高學生服務意識和公民教育，回饋社會。

校長伍德基說，以前天水圍區願意搬入者少，居民受遷拆或天災影響才搬入，近年

則因新移民遷入致人口膨脹迅速。

草創時期，學校處鞏固期，以德育為先，並整頓校風。「開校初期有個佳話，訓導主任需騎單車巡察周邊，疲於奔命。」

傾側語文

2001年，殷巧兒接任校監，銳意提高學術質素，焦點首先放於語文。「只要語文基礎好，其他科目必隨之提昇。」

區內的一般學生，語文基礎薄弱，學校





■ 學校設有多媒體學習中心及電腦資訊科技室。



■ 八達通考勤及繳費系統，可增加考勤系統的準確性。



■ 2006年暑假，步操管樂隊獲邀赴北京表演，攝於王府井大街。

傾側資源，增聘中英老師，變相實行小組教學，處理學習能力差異，漸見成效。「學校不能只顧考試，催谷應付試卷，不理會成績墮後的同學。」同一級同學分流教學，分開上中下游，遷就落後同學，打好基礎。

學校又邀請中大的多名教授出任教育顧問；英語顧問孔憲輝教授更多年來聯同英文系碩士學生，舉辦「英語日營」，又與老師探討教學法，舉辦工作坊，改善教學法。

去年，中文科亦邀請中大校友教院何文勝教授，在中三級推行「優化課堂教學研究」，提高朗讀會話的能力。

今年，學校更獲政府撥二百多萬元，加強「英文增潤教學」和「語文藝術計劃」，引入合約老師。最特別加強英語戲劇教學，越洋招攬，延聘英國修讀戲劇系之外籍老師來港任教。

殷校監表示，以往學生參與戲劇，英語皆見進步。「學習戲劇背誦台詞，英語發音、遣詞用句，語調表達、信心等，皆有顯著進步。」

觀課文化



學校鼓勵教學研究，推動觀課文化，互相砥礪。教師互相觀課，事後討論修訂，改善技巧。伍校長觀課並要求老師設計教案，預定課堂焦點，更為嚴謹。

伍校長表示：「觀課鞏固課程質素，再反覆討論修訂，力臻完善。學校推動共同備課、共同觀課、共同評課。甚至校董亦曾來校觀課，給予專業意見。」

近年學校的公開試成績節節上升，九成半會考科目及格率、中英文科二級以上整體合格率，均高於全港水平；中英數三科及最



學校管樂隊於2006年獲邀到北京音樂院表演。



香港中文大學校友會聯會張煊昌中學座落於元朗天水圍天瑞邨。



殷巧兒校監（左）與伍德基校長（右）合照。

佳六科，除高於全港平均合格率外，亦均獲+6級以上正增值表現。2007年高考亦報捷，絕大多數科目均高於全港水平並獲+6級以上正增值表現。

學校亦承傳中大辦學精神，強調社會服務。中一級已設「服務學習課」，提供外展的長者服務，學生親自設計遊戲，學習與老人家溝通。「學生參加後，心理質素大為改善，計劃極為成功。」

中二至中五則強調公民教育參與，服務由老師編排，亦組織義工隊，務求每位學生均參與服務，學生全年社會服務達三千小時。

校本先鋒



學校的校本管理，廣受外界推崇。1996年，當局仍未要求，學校已率先推行校本管理新措施，校董會引入教師和家長代

表，提高問責性和共同參與，並實施計劃報告等程序，又改善財務管理等。學校並利用資訊技術，減省教師工作負擔，如利用八達通作學生考勤，家長通過手提電話短訊，獲悉子女考勤狀況。

殷校監表示：「校董會加入家長代表很有幫助，鞏固家校溝通，決策過程更具認受性，亦增加歸屬感。教師代表經選舉產生後，亦建立正式溝通渠道。」

2005年，政府大力推動法團校董會，學校率先加入。由於經驗豐富，改革平穩過渡，管理流程暢順。教育局多番邀請分享經驗，講解鼓勵家長參與校政過程。2006年，家長和教師的校董會代表，均經選舉順利產生，亦如期落實。另一方面，學校財務管理極為專業，符合法團校董會的嚴格要求。

以往的家教會活動，主要進行家長教



張煊昌中學小檔案

創辦年份：1991年

學校特色：

- 與中大及教院聯繫，由多名教授出任教學顧問，提升教與學質素。
- 與內地重點中學結誼，擴闊師生視野。
- 著重語文培訓，獲中大中英文系及教育學院、教育局協助發展校本課程。
- 聘請外籍英文戲劇專任教師，推動初中英語戲劇教與學。
- 推行「優化課堂教學研究」，提高朗讀會話能力。
- 中一至中五中英數科實行小組教學，處理學習能力差異。
- 教師共同備課，推動互相觀課文化，提昇教學質素。
- 舉辦英文、中文、數理科的學術周活動，以提高學生興趣。
- 設有多媒體學習中心、電腦資訊科技室、校園電視台。
- 八達通考勤及繳費系統，優化行政運作及促進家校溝通。
- 率先成立法團校董會，加入家長及教師校董，加強問責與溝通。
- 步操管樂隊屢獲邀請公開表演，更代表香港遠赴北京及廣州交流。

校董會名單

榮譽校董會主席：

張煊昌博士 (香港中文大學校董、太平洋保險有限公司主席兼行政總裁)

榮譽校董：

莫秀馨女士 (香港中文大學榮譽院士、佛教善德英文中學創校校長)

何萬森先生 (香港中文大學聯合書院校董、明德文化事業有限公司執行董事)

校董會主席兼校監：

殷巧兒太平紳士 (香港中文大學榮譽院士、香港中文大學校董)

校長：

伍德基先生 (香港中文大學榮譽理學士、教育碩士、香港大學教育文憑)

校董：

李金鐘先生 (香港中文大學榮譽院士、香港中文大學校董)

劉世鏞先生 (香港中文大學校董、註冊執業會計師)

梁廣林先生 (雅基國際集團董事總經理)

葉于脫先生 (第四屆中文大學校友會聯會會長、港九電器商聯會永遠名譽會長)

劉國強教授 (香港中文大學教育學院教育行政與政策學系副教授)

孔憲輝教授 (香港中文大學聯合書院院務委員及書院導師)

張詠嫻女士 (第三十屆中文大學校友會聯會會長、資深香港註冊會計師)

葉永生律師 (前律政署高級助理民事專員)

陳碧橋法官 (現任死因裁判官)

彭俊剛先生 (教師校董)

文卓思卿女士 (家長校董)

地址：元朗天水圍天瑞邨

電話：24483111

網址：<http://www.tcsc.edu.hk>



鞏固家校溝通，家長教師會到大嶼山戶外活動。



同學到北京交流時在長城留影。

育，結構上只是工作小組，今年加強作為功能組織，設常委和代表。家長除參與學校周年活動，圖書館亦有家長擔任義工，家長義工隊更連續四年，獲外界選為元朗區傑出義工。

伍校長表示天水圍區家庭收入普遍偏低，六成學生均需經濟協助，因此成立全方位獎助學金，資助學生參加課外活動，如探訪內地姊妹學校等。學校又延長開放電腦設備，照顧家中缺乏電腦的同學，而學生在資訊科技亦屢次獲獎。

天水圍屬於新區，學校排除萬難，十多年來發憤圖強，才略見成果，可見教育事業，非一朝一夕。中大人以拓荒為神聖工作，勇於開天闢地，張煊昌中學也許是最佳寫照。



校園擴建配合學校發展，新翼落成當日，榮譽校董會主席張煊昌博士（右三）親臨主持開幕禮。

張煊昌學校學生為本 ——愛心啟迪睿智

張煊昌學校是聯會所辦的首家學校，隱臥沙田顯徑邨，山麓環抱，自成一角。校門不甚顯眼，校內卻別有洞天。學校的教學屢創新猷，成果纍纍，有口皆碑，不少學生更成就斐然。

校齡雖已廿載，教學設施及理念，與時並進，擴建簇新千禧新翼，廣設特別教室，營造學習環境；包括室內籃球場、多媒體室、舞蹈室、語言室、創意科學室等，圖書館更悉心經營，落地玻璃窗外景色怡人，內

部光猛闊落，果然是讀書的好地方。

學校重視閱讀風氣，未建新翼前，已自資設圖書館。新圖書館建成後更加設多媒體電腦閱讀區。圖書館外設太陽傘休憩區，風和日麗之時，是老師與學生攀談的好地方。

學校又注重培養科學精神，創意科學室配置多套電子顯微鏡，師生於熒幕前，可一同檢視微觀世界，此外又會定期帶領學生參觀科學設施。





■ 在校內的全天候球場內舉行師生籃球賽，除了知識的學習，學校亦注重師生的關係及健康的體魄。



■ 小一同學在設備完善的全方位教室上課。



■ 圖書館除了藏書量豐富之外，亦有採用視聽教學器材，有助同學溫習。而週邊採用落地窗戶，可引入天然光線，給同學提供更舒適的閱讀環境。

學生為本



梁滿榮校長說：「學校的理念是『學生為本』，設施和環境，皆旨在讓同學感受愛心，培養責任感，增強自信心。學校透過『啟發潛能教育』讓同學愉快學習。」

學生被委派擔任各種「大使」：包括天氣大使、環保大使、奧運大使、健康大使。每天早會由學生輪流以三語作全校廣播，一則培養自信，二則培養責任感及服務精神。

「早會不再是校長訓話，而是同學報告。」



■ 關彩華校監（左）與梁滿榮校長（右）合照。

學校設『校園氣象站』，以專業紀錄儀量測天氣，數據即時上網，天氣大使早會上報導天氣。同學面對群眾，有助建立自信。」

『遠程教室』除了可作一般校園電視合用途外，亦可作視像會議，實現『遠程學習』，曾分別與上海及澳洲師生上課交流。平日「遠程教室」亦可用作課堂教學，首先將同學的報告過程錄影下來，再重播供同學討論，跟進演說技巧，大家態度均非常認真。學校亦邀請前教統局首席助理秘書長馬紹良校友，任資訊技術顧問。

學校擅於利用校外資源，2000年學校參加教統局「小學英語教學發展計劃」，增聘英語教師及全職外籍教師。自「優質教育基金」成立以來，已成功申請的項目達十一個，獲二



小六同學畢業當日，到中大校園拍攝畢業照留念，同學對中大校園留下了深刻的印象。



張煊昌學校是聯會所辦的首家學校，位於沙田顯徑邨。



老師於課餘時間在圖書館外的閱讀區提供個別指導，瞭解同學的學習進度及解決功課上的疑問。

百多萬港元資助，其中一些計劃，更多次與教育界同工分享，側見團隊努力和心思。學校亦積極與各大學合作推行教學研究計劃；其中尤以「高動機學習計畫」最受矚目。

屢創新猷



1997年，政府檢討九年免費教育，發現香港學童升至小四時，學習動機下降，故此邀請多所大學進行相關研究。2000年中大獲撥款研究照顧學童個別差異和學習動機的關係，中大邀請兩家學校參與研究，張煊昌學校即為其中之一。

參與研究工作量不少，但是十分有意義。計劃為期三年，第四年至第六年沒有經費，學校仍堅持推行。2006年之畢業生，肯定了計劃成果；該屆同學成績優異，樂於學習，而於計劃期間建立的資源和策略亦成為學校課程發展的寶貴經驗。

黃顯華教授特為此計劃出版專著「個別差異處理——一個都不能少」，揭櫫研究成果，以簡稱TARGET六個導向模式，照顧學生差異，提升學習動機。

啟發潛能教育



「如今『高動機學習計劃』的經驗和成果已應用於日常教學，學校因應計劃經驗設計『小一全方位教室』，將小一課室劃分為上課區和擴展學習區，激發同學學習的興趣，並為他們提供豐富的學習機會。」

學校亦與聯會屬下的陳震夏中學，結成一條龍學校。2004年9月起入讀的學生，可直接升讀陳震夏中學。兩校教師定期觀摩，瞭解彼此教學理念。「我們與陳震夏中學，皆推行『啟發潛能教育』（Invitational Education）」，學校環境人事，處處流露此種價值。以學生畫作為例，只要同學認真繪畫，畫作都會被張貼陳





■ 創意科學室配置多套電子顯微鏡，注重培養科學精神。



■ 校內設有先進設備的語言學習室，一人一電腦的分配學習，善用資訊科技教學，可增加同學的學習興趣。

展。學校的理念是重視同學的個人價值，讓他們感到『愛滿校園』。兩家學校皆重視服務學習，推行『一人一服務』計劃，透過服務以培養責任感，發展全人，可謂一脈相承。」

近年本港因適齡兒童人口下降，教育界面對極大挑戰，學校憑團隊精神，安然渡過難關。校監關彩華校友亦去信教師，作出鼓勵及個別會見，顯示校董會的關心和重視，維持學校士氣和團結，聯會教育基金會亦給予大力支持。

張煊昌學校乃聯會教育事業奠基之作，廿載春風化雨，仍不斷向前，力臻至善。全人的精誠所至，學校不負所托，至今仍以嶄新理念，教學樹人。■

張煊昌學校小檔案

創辦年份：1987年

學校特色：

- 課程整體規劃，知識與能力並重。
- 重視課程發展，與中大合作之「高動機學習計劃」，取得顯著成果，並成為學校的教育特色。
- 教學策略以「學生為本」，尊重愛護學生，鼓勵自發性。
- 積極培養閱讀風氣，圖書館設施媲美中學。
- 積極發展語文及科學教育，建立「小一全方位課室」、「創意科學室」、「英語自學室」，推行「小一英語老師協作計劃」。
- 全校以科學與科技作學習主題，鼓勵探究新知識，設創意科學室、校園氣象站、三個電腦室。
- 建立遠程教室及校園電視台，可與上海及澳洲之同學作網上視像學習及交流。
- 與陳震夏中學結為一條龍中小學。。

法團校董會成員名單

榮譽校董會主席：

張煊昌博士 (香港中文大學校董、太平洋保險有限公司主席兼行政總裁)

榮譽校董：

李金鐘先生 (香港中文大學榮譽院士、香港中文大學校董)

莫秀馨女士 (香港中文大學榮譽院士、佛教善德英文中學創校校長)

校監：

關彩華女士 (香港中文大學校友會聯會教育基金會董事、香港中文大學校友會聯會陳震夏幼稚園校董)

校長：

梁滿榮先生 (香港中文大學榮譽教育學士、教育碩士)

校董：

劉世鏞先生 (香港中文大學校董、註冊執業會計師)

何萬森先生 (香港中文大學聯合書院校董、明德文化事業有限公司執行董事)

張昭于女士 (公民教育委員會委員、香港醫務委員會委員)

鍾美儀女士 (香港中文大學校友會聯會教育基金會董事、退休中學教師)

李介明先生 (香港中文大學校友事務處處長)

黃顯華教授 (香港教育研究所副所長、香港中文大學課程及教學系教授)

黃重光教授 (全人教育基金主席)

張詠嫻女士 (第三十屆中文大學校友會聯會會長、資深香港註冊會計師)

葉永生律師 (前律政署高級助理民事專員)

劉愛民副校長 (教師校董)

葉美齡女士 (家長校董)

地址：沙田顯徑邨嘉田苑

電話：26931898

網址：<http://www.tcps.edu.hk>



香港中文大學校友會聯會張煊昌幼稚園位於沙田馬鞍山錦英苑商場，建築風格雅緻。

張煊昌幼稚園訓練 ——情景教學培養自立

張煊昌幼稚園創立於1991年，是教育基金會屬下的第一所幼稚園，地理位置優越，座落於馬鞍山半山，錦英苑商場頂層，居高臨下，遠眺海景及山景。建築呈長型設計，達12,000平方呎，環境寬敞寧靜，兩旁闢作教室，中間為長廊。屋頂鋪棕色瓦片，建築風格雅緻，校內設有音樂室和室內遊戲室，訓練肌肉的專門器材及籃球架，並設電腦活動區及閱讀區，校舍設備質素之佳，甚為罕有。

現時，幼稚園的生源，遍及附近各區；如馬鞍山區各屋苑、沙田區、西貢區、甚至美林邨，深受家長歡迎。

學校辦學宗旨，是培養小朋友自信、重品德、愛思考、樂於探索、勇於面對困難、擅於表達、愉快學習及能掌握兩文三語，達致全人教育，為學生的學習及個人發展打下穩固而健康的基礎。

當年，配合屋苑入伙，校舍全新落成。

陳潔賢校長表示，為有助學生學習與成長，學校採用活動式主題教學，培養學生求知





同學參加全港幼兒英文歌唱比賽。



同學參加全港幼稚園多元智能大比拼校際學生問答比賽後留影。

探究的精神，鼓勵學生多思考、多發問、多觀察，以提升學生在探索及解難方面的能力。

情境教學 動靜皆宜

「本校課程主要以活動式教學，並加入設計活動 (Project Approach) 教學模式，邀請家長共同參與，協助小朋友蒐集資料，回校一同分享，如以『恐龍』主題為例，小朋友們均回家搜集資料、圖片等，也會帶家中的恐龍書籍、影帶等回校分享及討論，十分投入。」

學校的教學方向主要是激發學童主動學習，使他們對學習產生濃厚興趣。「從他們的生活經驗中發掘資料。」



幼兒班同學到馬鞍山公園遊玩及參觀圖書館。

課程設計方面會因應兒童的程度和需要，並以「故事式情景教學」和「戲劇式情景教學」模式，來自訂學習主題。

「情景教學」的優點是讓小朋友感受他人感覺，溶入和代入他人角色，從而產生同理心，故事情景是利用故事書內容情節，引導小朋友思考，從中學習不同範疇的智識。同時會因應各班的不同需要，選擇適合的故事書，來因材施教。

故事式情景教學較適用於幼兒班 (K1)，因小朋友表達能力有限，但容易代入故事人物角色中，從透過講故事，增強其理解能力、想像力。從而他們漸漸地認識如何與人相處。例如：爭奪玩具會令人不開心等，透過故事情景讓兒童從中學會禮讓。

高班言語能力較高，則可採用「戲劇式情景教學」，不單可聽故事，還能親自演



本校幼兒交通安全隊檢閱禮，神情威武。



幼兒班到香港有機農業生態研究協會之園藝農場參觀，增廣見聞。



李金鐘校監親臨主持高班畢業生聯歡聚餐。

繹，並有時加入創作。「經老師加以引導，由小朋友選擇不同角色，再加上情節，過程仿如拍電影。小朋友亦會以簡單剪紙布藝，設計戲服，各班學生也互相表演欣賞。」通過互動教學，小朋友掌握不同知識範疇，當中學會技能和相處之道。

語言優先



「小朋友經過話劇表演後，兒童表現開朗，勇於嘗試抒發不同的情懷。我們每年舉辦的散學禮，都會商借同會陳震夏中學禮堂進行典禮，讓每位學生均有機會上台表演。而高班畢業禮亦隆重其事，每年都假沙田大會堂舉行，讓小朋友粉墨登場。」

學校不但注重學生從生活小節訓練他們的自理能力，也著重兩文三語，本園各級亦聘有專科普通話老師及外籍老師，課堂以輕鬆手法進行，如唱兒歌、故事唱遊

等，從中小朋友學習生活日常事物和一般常用語。」

過去一年，本園與其他七所幼稚園，包括同會的陳震夏幼稚園，成功申請「優質教育基金」，舉辦「綜合趣味語文學習課程」，其間以工作坊及講座形式培訓各位老師，設計合適的教材、教具，令課程富饒趣味。台灣著名幼兒心理學家簡楚瑛授教，也曾親臨本港為此課程舉辦老師工作坊。經過此課程後，兒童對中文字富有好奇，學習更主動。

另外，高班亦參與由香港教育學院所設計的「比比和朋友」情緒課程；涵蓋不同心境，包括快樂、哀傷、憤怒、妒忌，甚至死亡。他們透過圖畫、角色扮演、故事和文字，表達內心不同的情懷使他們能宣洩各樣的情緒。



■ 高班同學應邀表演舞蹈，多元化課外活動，提供表演機會，增強小朋友表達能力及自信心。



■ 課外活動安排高班同學參觀歷史博物館，增加智識。

親子活動 各適其適

家校合作日趨重要，幼稚園也已成立家長教師會，其間與學校共同合辦不同形式的活動，如親子旅行、親子體能日、親子年宵花市活動等。同時，幼稚園也會邀請舊生回校共聚，讓畢業同學返回母校回味一番。

校監李金鐘校友：「校長定期向校董會匯報，基金會亦會與其他董事開會，匯報學校各方面進展。幼稚園也應家長的需要於本年成功申辦各級全日班，提供適切的關顧服務。」

幼稚園亦設有家長意見箱，隨時歡迎各家長給予任何建議，讓學校能辦得更臻完美。唯一不變的是，讓孩子快樂地學習，自助助人，健康成長。■

張煊昌幼稚園小檔案

創辦年份：1991年

學校特色：

- 本園為非牟利幼稚園，全體教師均已受合格師資訓練。
- 校舍寬敞佔地一萬二千多平方呎。
- 辦有一條龍中小學。
- 全園空調設備，各課室均裝有電腦設備，配合先進多媒體電腦課程。
- 設有閱讀區，鼓勵小朋友培養閱讀習慣。
- 課程設計針對自理能力，訓練小朋友解決問題。
- 以主題教學為主，並加入設計活動，亦邀請家長參與學習過程，讓學生回校共享成果。
- 按高低年級，提供「故事式情景教學」及「戲劇式情景教學」，加強教學效果。
- 多元化課外活動，提供表演機會，增強小朋友表達能力及自信心。
- 參與香港教育學院之「比比和朋友」情緒課程。
- 聘有外籍英語教師及專科普通話教師，
- 自設校車服務。

校董會名單

榮譽校董會主席：

張煊昌博士 (香港中文大學校董、太平洋保險有限公司主席兼行政總裁)

榮譽校董：

劉世鏞先生 (香港中文大學校董、香港執業資深會計師)

莫秀馨女士 (香港中文大學榮譽院士、佛教善德英文中學創校校長)

校監：

李金鐘先生 (香港中文大學校董、香港中文大學榮譽院士)

校長：

陳潔賢女士 (香港教育學院幼兒教育證書)

校董：

何萬森先生 (香港中文大學聯合書院校董、明德文化事業有限公司執行董事)

李介明先生 (香港中文大學校友事務處處長)

陳儉輝先生 (香港中文大學校友會聯會教育基金會董事，香港執業會計師)

譚潔瑩女士 (香港中文大學崇基學院院務主任，香港中文大學校友會聯會教育基金會董事)

何玉芳女士 (香港中文大學校友會聯會教育基金會董事)

地址：沙田馬鞍山錦英苑商場56號

電話：26401973



■ 李金鐘校監 (右) 與陳潔賢校長 (左) 合照。



香港中文大學校友會聯會陳震夏中學位於沙田馬鞍山頌安邨。

開天闢地的教改先鋒 ——陳震夏中學

陳震夏中學是新校的后起之秀，短短七年，公開試成績已超越全港平均。學校於2000年開辦，正值香港教育改革如火如荼之際，學校以不懈意志，排除萬難。短短七年之間，公開試成績已高於本港平均，令人刮目相看。

學校多次被譽為教改先鋒，處處留下學生創作，原來學生亦走出校舍，到社區服務、到郊外考察，甚至探訪露宿者，以天地萬物為師，不拘一格學習。

校長周厚峰表示：「學校開辦初期，馬

鞍山中一學額已飽和，政府期望學校可多收外區學生。後來學校同意，本區生與跨區生各佔一半。」

校監劉世鏞校友亦表示：「跨區學生的成績一般略遜，本區學童選讀新校比例又較低，初期確是舉步維艱。」

周厚峰說：「幸好教統局容許學校從中一辦起，逐年收生。如天水圍張煊昌中學，開校同時收中一及中四生，資源不足，會難以應付。」





本校師生參加小扁擔勵學活動留影。



校舍落成當日由基金會主席李金鐘先生接收校舍。



周厚峰校長（右一），劉世鏞校監（右五）與主禮嘉賓香港中文大學文學院院長羅炳良教授（右四）攝於建校五周年馬賽克壁畫揭幕禮。

開關多元化教育模式

教改不少教學模式，均無先例依循，容許課程多元化和校本化，也讓學校可以另闢蹊徑，開關新教育模式。

「當時初中一般學校開十四至十五科，本校合併至十二科，又作出整合。如此一來，教材須自行蒐集，老師從編到寫，一手包辦，工作量極大。」

教科書向來開支甚大，自編教材和設計課程，竟有意外收穫。「有次報章比較各校教科書支出，發現本校購買教科書，竟出奇廉宜。」

可是，創校時學生學業能力差距甚大，全校成績分佈曾現「M型」，兩極落差巨大，教師疲於奔命，不問可知。

學校並未輕言放棄，外展課程使不少學生變得積極向學。「老師對學生有足夠

信心，因材施教，能力較弱學生，花更多心思，提供不同機會和活動。我們甚至走出校園，中一到西貢泥涌及馬鞍山村作田野考察，甚至往深圳及澳門實地訪問當地中學和文化村。學生回校後，學習態度大為改善。」

走出校園全方位學習

學校走出校園的全方位學習，傳媒廣泛報導。學校也為學生提供不同機會，發揮所長。「例如學生語文不強，我們就訓練演講技巧，並讓學生在課堂和不同活動中有公開演說機會。部份甚有藝術天份，所創作的藝術作品，甚有專業水平，學校特闢展覽廳，展出學生的創作。部分特別具創業天份，參加《經濟日報》舉辦「年宵兵團」勝出，獲全場總冠軍，並薄有微利，學生和老師及校董，作為股東，竟有分紅。」劉世鏞校監更安排學生參加上市公司股東大會，實際體會。



提供教學經驗的分享與交流機會，學校舉辦教師發展營。



劉世鏞校監（右）與周厚峰校長（左）合照。



第一屆中五畢業禮，中文大學劉遵義校長（右六）親臨主禮。



第一屆家長教師會就職禮留影。

可惜部分學生的程度差距，終非朝夕可趕上，中三被淘汰出局，留下未能傾囊以授的遺憾。「教育最感無奈是不夠時間，落後者鼓足拼勁，仍飲恨告終。但學生都沒有浪費在校時間。」

學校努力並未白費，參加會考第三年，中英數及格率已超過九成，英文科及格率更高達93%，超越全港平均七成的合格率。其他科目及格率高出全港平均約一成，未來目標是提高優良率。

「學生對學校甚有歸屬感，留校時間甚長，校園生活開心。」學校努力經營漸見成績，校風也取得家長認同。劉世鏞感到自豪的並非只有成績：「學校校訓與中文大學同出一轍——『博文約禮』，意思除培養廣泛知識，『約禮』就是對素質的期望。外間一般認同，本校學生很有禮貌。」

「家長選擇學校，成績固然重要。首先

考慮校風，孩子是否安全。學校愛護學生，校規卻要嚴謹，言出必行，絕不能含糊。」周厚峰也製造機會，讓社區認識學生。「學校屬於社區一部分，初中學生會探訪頌安邨附近長者屋。社區理解學校校風純樸，後來遠至紅磡亦有學生報讀。」

學生中三開始到幼稚園服務，為小朋友開生日會；中四自選服務，今年有學生選擇服務露宿者，除了校內社工，外展社工亦參予。「學生回來後變得成熟，體驗到社會另一面，凡事亦不再戴有色眼鏡。」

培養服務精神回饋社會

聯會強調回饋社會，極注重培養服務精神，同學亦參予「小扁擔勵學行動」，學生返內地農村助學。此外，又成立「母校服務隊」，中學生定期返回小學的母校服務，鼓勵飲水思源。



陳震夏中學小檔案

創辦年份：2000年

學校特色：

- 本校為一所政府津貼的全日制男女文法中學，現已開辦中一至中七的課程。
- 以「學生為本」作宗旨，推行啟發潛能教育，促進多元智能發展。
- 著重培養兩文三語及自主學習，中一至中五英文科均使用小組教學，並開設各科英文銜接課程。
- 設雙班主任制，協助學生面對學習成長中問題。
- 校舍佔地一萬二千平方米，共有課室三十間，並設有新型電腦輔助學習室、教學特別室、多媒體學習中心、數碼圖書館、學生活動中心等。
- 學校設有教學資源室，讓教師掌握更多教學資訊及技巧，方便教師自編教材。
- 本校採用以企業級高速區域網絡、無線網絡、防火牆、多台Windows及Linux伺服器為基建，支援資訊科技教學；全校廣泛使用網上教室及電子學習概覽，延伸自學空間，評估適時回饋。
- 各課室均配有優良資訊科技設備，支援教師教學，並供學生課餘自學。
- 本校特別興建「視覺藝術畫廊」，每位同學的作品均有最少一次機會在畫廊中展覽，鼓勵同學發揮創意思維，發展藝術潛能。

校董會名單

榮譽校董會主席：

張煊昌博士 (香港中文大學校董、太平洋保險有限公司主席兼行政總裁)

榮譽校董：

莫秀馨女士 (香港中文大學榮譽院士、佛教善德英文中學創校校長)

主席兼校監：

劉世鏞先生 (香港中文大學校董、註冊執業會計師)

校長：

周厚峰先生 (香港中文大學榮譽文學士、教育文憑、教育碩士)

校董：

李金鐘先生 (香港中文大學榮譽院士、香港中文大學校董)

何萬森先生 (香港中文大學聯合書院校董、明德文化事業有限公司執行董事)

李子建教授 (香港中文大學教育學院院長)

郭俊沂先生 (香港中文大學逸夫書院書院導師)

區月晶校長 (仁濟醫院王華湘中學校長)

林君一先生 (香港扶幼會總幹事)

陳永良律師 (國際洋酒協會亞洲區總監)

袁葉肖鳳女士 (家長校董)

周佩欣女士 (教師校董)

地址：沙田馬鞍山西沙路632號頌安邨

電話：26305006

網址：<http://www.cch.edu.hk>



外展活動曾遠赴柬埔寨交流，讓同學增擴見聞。

此外，學校推行不少家校活動，一年中家長晚會達數次之多，家長和老師經常有機會碰面，部分家長出任義工，協助學校舉辦不同活動，體現家校合作精神。

學校積極配合教改，推動家校合作，教統局未推行「校本管理」前，學校已邀請家長進入校董會提供意見。劉世鏞說：「家長是持份者，對福利事宜亦特別積極，例如選擇校服和膳食供應商，提供寶貴意見，亦讓家長理解學校政策。」

學校的蕞路藍縷，歷創校艱辛和教改洗禮，脫穎而出，從無到有，成果纍纍。全人所付努力，固然是舉足輕重。周厚峰說，校董會各方面支持，中大的學術支援，亦功不可沒。最後，政府教改之際，投放龐大資源，令教育工作者不得不自勉，發奮圖強。教改是福是禍，原來只存乎一心。 ■

香港中文大學校友會聯會

陳震夏幼稚園

CUHK FAA CHAN CHUN HA KINDERGARTEN

幼低線班 幼低線班
家長請往此處學生 家長請往此處學生

請你來欣賞我們的作品



位於新界天水圍天恩商場頂層的全新落成校舍
佔地達六千呎，設備先進。

地區為本的幼兒教育 ——陳震夏幼稚園

天水圍為本港最後一批新市鎮，1991年聯會已率先興辦張煊昌中學，並一直有意開辦小學。可是，本港出生人口自然萎縮，教育局為配合小學全日制，因此不接受辦學團體申請小學，但聯會的辦學步伐，卻未停下。

2004年，天水圍陳震夏幼稚園成立，立足新市鎮，因地制宜為區內家長提供適切服務，短時間內已廣受認同。

學校位於新界天水圍天恩商場頂層，佔

地達六千呎，校舍全新落成，設備先進，全園無線上網系統、設電腦室、視聽室、音樂室、多功能活動場地等。

校監葉于貺校友表示：「校舍2003年落成，適逢沙士疫症，附近天恩邨因改建為醫護人員宿舍，延至2004年才招生。」

「陳震夏幼稚園初期只辦上、下午班，因應家長需求，2005年通過教育局檢視，再開辦全日班，全校總容額289名，幾近用竭。不少幼稚園收生不足，近年少開





■ 葉于脫校監（左）與沈敏玲校長（右）合照。



■ 同學參觀陽光笑容小樂園留影。



■ 親子體智能運動日在梁詠琚學校禮堂舉行，可增加家校合作關係。

辦下午班，本校卻悉數開辦，可見深受歡迎。」

2004年9月，開校之際，學校只辦三班。2005年2月，上午班已達五班。本年度開辦十二班，已佔用學額260名。附近四個屋邨約有十幾所幼兒服務中心，不少父母甚至願跨區報讀，現時生源已遍及附近屋苑。即使2004年，全港出生率最低，今年收生仍符合預期。」

沈敏玲校長說，學校教職員共有廿二位，教師人手比例約為1:11，高出教育局1:15的標準，故尚有人手空間，按區內情況，因地制宜，推出服務。

天水圍以新移民家庭較多，不少父母皆於出外上班工作，交通甚為勞頓，學校體恤家庭，推出全日班及下午班「延展服務」，家長不必過於匆忙，趕及放學時間接領學生放學，校方會因應需要安排學生作課後興趣

活動或按個別需要進行課程輔導。學校人手較為充裕，延展服務頗受家長歡迎，約七至八成學生選擇留校，服務受歡迎，可見一斑。

專科專教



學校另一特色，乃率先推行幼稚園的「專科專教」，聘請專材支援，又落實嶄新英語拼音法和專聘外籍教師，重點提高幼兒接觸外語機會，締造外語學習環境，從而提昇外語溝通水平。

「體能之專科老師從教育學院畢業，以專業知識支援其他老師，教導健身正確方法。」一般幼稚園以全科教師任教，專科老師較為罕有。

關注語文



天水圍新移民家庭眾多，卻不代表學術及語文遜色。



■學校的幼兒教育較為靈活，會安排不同的課外活動，讓學生健康成長。



■定期舉辦生日會，增添校內不少歡樂氣氛。



■學校秋季旅行到香港公園參觀，啟發小朋友自發的求知慾。

學校一向延聘外籍老師，每周兩次訪校，教授小朋友常用英語。本區小朋友適應力強，能鑑別環境，操不同語言。今年學校亦再聘請一位外語教師，合共兩位外語老師，以加強語言專科專教，配合環境加強兒童運用外語的機會。

此外，學校亦率先採用Jolly Phonics拼音教育法的幼稚園。「Jolly Phonics是英國拼音特別為幼兒設計的拼音課程，透過音樂和遊戲方式，讓幼兒從故事及唱遊過程中掌握正確的拼音。」

全人教育

除了一般知識傳授，幼兒教育兼顧人格發展。高班所有學生，均參加學校與教育學院合辦的「比比和朋友」情緒課程，通過一條名為「比比」竹節蟲的故事，學會處理情緒起伏，表達自己的需要及感受。傳統家庭

忌諱談生死，但透過竹節蟲「比比」的生活故事，兒童容易以同理心出發學會處理自己的正面或負面的情緒。教師透過與兒童的談話及討論，容易察覺兒童的情緒狀況，適切地運用各種方法令兒童可以舒緩。家校關係亦是其中重要一環，學校與家長亦保持緊密聯繫。

家校合作非常重要，所以校方亦舉辦家長工作坊，又讓家長觀課以提高信任。

香港幼兒教育較為靈活，例如參觀活動，會到附近天水圍濕地公園，啟發小朋友自發的求知慾，家長亦感受到孩子積極性，相當認同。

家長非常關心子女升學，故此小朋友升上低班，沈校長已組織家長，參觀附近小學網絡，瞭解各校課程發展和特點。家長關心升讀小學後，能否配合小朋友的學





■ 學習需要健康的體格，體能專科老師在體能活動課教導健身正確方法。



■ 學校安排到大埔海濱公園舉行幼兒班親子旅行，家長踴躍參加。

習，故踴躍參加，每次參加家長均有四、五十人。

即使小朋友升上小學，學校亦不忘跟進，每位畢業生的生日月份均會接到由學校名義寄出的生日卡，以表示學校對畢業生的關愛。小學亦會將就學情況，反饋幼稚園，例如小朋友較突出的學術，作為日後教學參考。

葉于貺校監說：「陳震夏幼稚園屬於新校，但已經成功申請優質教育基金，改善各項質素。2006年度，陳震夏幼稚園與本港七所幼稚園，成功獲得優質教育基金撥款三十多萬元，發展『綜合趣味語文學習課程』。2007年9月份，針對地區性的需要，聯同本區四所幼稚園成功獲優質教育基金約十五萬元，舉辦『社區自尊感提昇計劃』，邀請教育心理學家和社工，亦引進教材，以故事作延展，推行德育教育。」即使是幼兒教學，兼顧學科之餘，亦不忘全人教育。■

陳震夏幼稚園小檔案

創辦年份：2004年

學校特色：

- 延展服務，小朋友可按個別需要留校，並接受科目輔導。
- 實行「專科專教」，體能老師以專業知識，協助老師設計體能活動。
- 設有外籍語文老師，每星期教授小朋友常用語。
- 率先採用著名之Jolly Phonics拼音教學法，透過音樂遊戲，教授正確英語發音。
- 參與香港教育學院之「比比和朋友」情緒健康課程。
- 定期舉辦參觀活動，啟發小朋友求知慾。
- 教師比率高於一般要求。
- 全校設投影機及無線上網。

校董會名單

榮譽校董：

李金鐘先生

(香港中文大學榮譽院士、香港中文大學校董)

何萬森先生

(香港中文大學聯合書院校董、明德文化事業有限公司執行董事)

校監：

葉于貺先生

(第四屆中文大學校友會聯會會長、港九電器商聯會永遠名譽會長)

校長：

沈敏玲女士

(香港教育學院幼兒教育證書)

校董：

殷巧兒太平紳士

(香港中文大學榮譽院士、香港中文大學校董)

關彩華女士

(香港中文大學校友會聯會教育基金會董事、香港中文大學校友會聯會張煊昌學校校監)

陳儉輝先生

(香港中文大學校友會聯會教育基金會董事，香港執業會計師)

曾海球先生

(香港中文大學校友會聯會教育基金會董事)

何炳羲先生

(香港中文大學校友會聯會教育基金會董事)

地址：天水圍天恩商場頂樓第一校舍

電話：22544668



■ 到香港中文大學拍攝高班畢業相。

「幼吾幼，以及人之幼」 ——張煊昌談辦學之樂

中大校友會聯會教育基金會在港創辦五家學校，三家皆獲張煊昌校友鼎力贊助，辦學的理想，才水到渠成。張煊昌又先後三次擔任聯會會長，歷任教育基金會董事，曾任四家基金會學校校董會主席，現仍為榮譽校董會主席。

張煊昌現任中大校董，聯合書院校董會副主席及聯合書院基金會主席，並為聯合書院校友會會長，活躍校友事務。

「中大校友頗多從事教育界，彼此關係密切，談起辦學，一呼百應。」張煊昌雖從事保險及船務，教育熱情尤有過之。

「辦學加強聯會凝聚力，校友們非常熱心，可說不遺餘力。首家位於沙田的小學辦得有聲有色，其後再獲馬鞍山幼稚園和天水圍中學的辦學權，我亦樂於襄助。」

「辦學的收穫，不在於金錢利益上，而在於培育棟樑。孩子學有所成，出人頭地，滿足感非筆墨可以形容。」

張煊昌說最難忘的一次，是在聯合書院頒授畢業文憑。一位女同學趨前領取文憑時表示，她今天特別高興，因為她不僅是中大畢業，本身亦為張煊昌學校舊生，從他手中接過文憑，更具雙重意義。

「中大校友在教育界猛將如雲，學校愈辦愈好。承辦天水圍中學後，更已漸入佳境，駕輕就熟。學生在公開試屢創佳績，令人鼓舞，而基金會屬校均校風純樸，更令人欣慰。」

教育最大的樂趣，原來為大同理想——「幼吾幼，以及人之幼」。■



細說廿五載的辦學情

——中大校友會聯會教育基金會 主席李金鐘及 副主席馬紹良



香港中文大學校友聯會
教育基金會主席李金鐘。



香港中文大學校友聯會教育基金會
副主席馬紹良。

李金鐘和馬紹良畢業後，均投身教育界，又為聯會教育事業效力，作育英才，樂此不疲。聯會之教育事業，早於1979年開始醞釀。李金鐘為開山人物，出錢出力，四出奔走，外界鼎力扶助，才奠下基礎。

中大校友會聯會之成立，為已故李卓敏校長之宿願。「1978年9月9日，中大校友會聯會成立。趕上李卓敏校長榮休，馬臨校長接任，埋下辦校伏線。」

翌年，李金鐘代表新亞書院校友會，接掌第二屆會長並發起辦校。初期非一帆風順，幾經波折。首先聯會未有經驗，要取得辦學權，頗費周章。前中大校董會主席利國偉博士，兼任教統會主席，從中斡旋，才水到渠成。

1982年，成立「香港中文大學校友會聯會教育發展有限公司」，聯會本獲善長承諾捐貲，但適逢中英談判，股市大跌而告吹。後來，張煊昌慨然捐三十萬元，李金鐘及何善衡夫人李寬德各捐十萬，1987年成立第一家小學。1991年9月又於馬鞍山創辦幼稚園。同年，張煊昌再捐二百五十萬港元，李金鐘及利國偉亦以偉倫基金名義各捐五十萬，於天水圍成立中學。

2000年，基金會再獲馬鞍山一所中學之辦學權，李金鐘及何萬森拜訪何添，商談贊助事宜。陳震夏為何善衡至交，50年代返滬，臨行托付一萬港元。70年代，投資已滾存過億，遂創辦基金交何善衡、何添等管理，以資助教育。得何添先生支持，陳震夏慈善信託基金捐助九百萬元辦中學。2004年再捐二百萬辦幼稚園，均以陳震夏先生命名。

馬紹良則教育經驗豐富，曾任沙田官立中學校長，再任教統局首席助理秘書長。退休後，在張煊昌力邀下，於2003年助基金一臂之力，集中策略性工作；包括甄選校長，推動員工發展及資訊科技。之後，張煊昌學校的改革，更令人耳目一新。

當年，張煊昌學校因人口下降，收生困難。馬紹良推動革新校政。「學校位置略為偏僻，勝在環境清幽，遠離物質誘惑。」他又建議學校作出多項改動，又向區內幼稚園，講解學校特色，及實踐教育理念。講者包括殷巧兒、黃顯華教授、李子建教授等，聽者無不動容。

「講座作用極大，對外闡述辦學理念，積極走向家長。當年收生令人滿意。」教育基金會辦學，以中大人作後盾，不僅勝於理念高遠，亦貴乎身體力行。■

何萬森及李介明

——信念常在，只怕有心人

迄今為止，中大校友會聯會教育基金會在港創辦五家學校，內地建校過三十九所，卻從不曾大規模籌募，仍成果纍纍，可見本港教育不乏有心人，凝聚力量，開花結果，惠及千萬學子。

從始至今，何萬森一直擔任教育基金會董事，其後出任基金會籌募及推廣委員會主席。他表示：「教育基金會除建校時期，向社會人士及校友募捐，亦不斷為中學籌獎助學金；協助窮困學生參與課外活動。又設獎學金予成績優異者，金額介乎900至1500元。以陳震夏中學為例，獎學金達五十多個。若學生家庭遇上經濟困難，政府又未能照顧，亦會加以援手。基金會亦經常籌款以提升學校設施。」

「例如張煊昌中學步操管樂隊，多次接受傳媒訪問，有聲有色。2006年暑期，代表本港到北京演奏和外地交流，基金會亦有贊助。」

1987年，張煊昌學校創辦，不少中大校友均認捐課室。2006年，學校校舍新翼落成後，再於《中大校友》呼籲校友認捐，反應踴躍，目前只餘籃球場、圖書館及少量學生活動課室。

何萬森說，教育基金會慶祝廿五周年紀念，大家一致認為，最佳慶祝方式仍不離辦學。今次目標為籌三十至五十萬元，在內地興建一至兩家銀禧紀念學校。

「每家學校約需資五十萬港元，教育基金會將出資一半。如果達標，料可籌建兩家學校。」他期望校友鼎力相助，讓銀禧紀念活動，饒富意義。

何萬森說，他們以不同方式對外募捐，範圍包括海內外校友。最近他到訪美國紐



何萬森（右）與李介明（左）於中文大學校友事務處合照。

約，亦趁機宣傳基金會及小扁擔勵學行動，並呼籲捐款，接受當地電台訪問，探訪「小扁擔大使」，聯絡中大新聞界工作校友，均取得不俗成果。

目前，李介明為義務秘書。他表示教育基金會的發展和架構，均漸見成熟，未來規模可能會進一步擴大。「1982年9月，為工作方便起見，中大校友會聯會推舉15名校友作為發起人，根據公司法，成立『香港中文大學校友會聯會教育發展有限公司』，並申請為非牟利慈善團體。之後容納了一些校友加入為成員及作為董事會董事。1998年，為配合發展，改稱為『香港中文大學校友會聯會教育基金會有限公司』。當時，出任基金會董事的校友，以公司法來說，均是以個人名義加入董事會。」

到2002年6月，基金會通過修改公司章程，列明基金會成員及董事的資格，例如加入中大校長及教育學院院長之代表各一名，加上中大校友會聯會及成員校友會的代表，目前人數達三十三人，令整體組織層次更加分明及變得更健全。此外公司章程的其中細節亦有所修改，以符合教育基金長遠目標。

由於未來中大增加新書院，教育基金會亦會與時並進，其他校友會亦可相繼加入，壯大隊伍，延續博文約禮，興學育才。■



■ 小扁擔勵學行動會定期舉辦工作小組報告，讓捐款人、義工及工作人員可互勵互勉及了解機構工作內容。

助·學·勵·行 「小扁擔」

「小扁擔勵學行動」(www.xbd.org) 是中大校友發起，歡迎公眾捐款及參與，專責扶助內地貧困農村基礎教育發展的教育公益組織。1995年成立，迄今籌得善款逾一千八百萬港元，於四川、湖南、廣東捐建初中5所、小學34所，尚有8所在籌劃中。

「小扁擔」由「香港中文大學校友會聯會教育基金會有限公司」屬下「中國教育發展基金」管理。「香港中文大學校友會聯會教育基金會有限公司」董事會成員包括：中大校長或其代表、中大教育學院院長或其代表，四所成員書院、教育學院及研究院校友會的代表。「中國教育發展基金」管理委員會創會主席為劉世鏞校友，現任主席為張珩于校友。「小扁擔」名譽贊助人為中大校長劉遵義教授、中大前任校長金耀基教授。

「小扁擔」2004年於廣東肇慶廣寧縣創辦「香港中文大學校友會聯會泰科廣寧縣英語教師自學中心」；2005年，於中文大學校園創辦「香港中文大學學生小扁擔勵學行動服務團」(www.cusxbd.org)，組織中大同學配合母會校友服務；2006年起組織內地大學生到農村支教服務。

「小扁擔」捐款不扣行政費，為確保捐款全數用於服務項目，所有項目、捐贈現金與物資，均由「小扁擔」義工親身到當地跟進驗發。義工均為無償義務服務，內地工作旅費全部自付。「中大學生小扁擔」同學義工自付部分旅費，餘費由校友或友好捐款，作為贊助服務獎學金。

所有捐建及資助學校，均配套援助，長期跟進。每年巡訪驗發援助等，歡迎捐款人、校友及公眾參加體驗及服務。訪校親子團與中學生團，都是極有教育意義的活動。

中港互勉 扁擔互連

取名「小扁擔」因扁擔（即粵語「擔挑」）是我國農村最原始、最簡單，也最常用的工具。扁擔載重，講究兩頭平衡，喻意內地及香港兩地平等、互勵互勉——義工、捐款人及其子弟可藉此了解內地農村及教育，學習艱苦中積極求知、逆境中解難克困的精神。香港、海外及內地的成人、大學與中小學學生義工，皆因服務得到鍛煉成長。農村學校、教師與貧困學生獲援助，可安心教與學，提升農村教育質素。同時也喻意中大校友力量有限，但無數個人力量親力親為，可挑載千千萬萬擔，走到需要幫助的偏遠地區。

暖流行動 春風化雨

「香港中文大學校友會聯會教育基金會有限公司」獲香港特區政府稅務局批准為免稅慈善團體。「小扁擔」援助項目包括：捐建危校、貧困生勵學金、優秀生獎學金、住宿生暖流行動/ 教師暖流、教師培訓及交流、定期添置學校圖書及英語、美術、音樂、體育及文娛用品等教具教材。為貧困農村學校重建、擴建殘破或不敷應用的校舍，是小扁擔工作重點，約佔捐款總開支六成，建校後提供各種支援約佔四成。■

1997至2007年捐建學校 (34小學，5中學)

廣東省西部	肇慶市 封開縣	11小學	
	肇慶市 廣寧縣	6小學	3中學
湖南省南部	郴州市 宜章縣	3小學	
	郴州市 蘇仙區	3小學	
四川省西部	雅安市 天全縣	7小學	2中學
	雅安市 蘆山縣	2小學	
	雅安市 寶興縣	2小學	

香港中文大學校友會聯會教育基金會大事年表

2006年

廣寧縣四校落成開幕：「香港中文大學校友會聯會洲仔嶺利群中心小學」、「香港中文大學校友會聯會石湖廣才中學」、「香港中文大學校友會聯會石咀群力中學」及「香港中文大學校友會聯會元愷嘉儀中學」。

川西雅安市天全縣共三所小學落成開幕：「香港中文大學校友會聯會興業鄉圓桌中心小學」、「香港中文大學校友會聯會銅廠鄉天福中心小學」及「香港中文大學校友會聯會思經鄉宗志中心小學」。

2005年

「香港中文大學學生小扁擔服務團」在中大校園正式成立。

同年，「香港中文大學校友會聯會興業鄉圓桌中心小學」於雅安市天全縣建成，「香港中文大學校友會聯會秦科黃坪小學」及「香港中文大學校友會聯會谷墟君哲小學」於廣寧縣正式開幕。

2004年

「香港中文大學校友會聯會陳震夏幼稚園」於天水圍落成。

2003年

香港沙田張煊昌學校與陳震夏中學結為一條龍學校。

同年，香港中文大學校友會聯會歐聯博文小學，「香港中文大學校友會聯會天塘碧松小學」及「香港中文大學校友會聯會甘棠灣賢德小學」三校於湖南省郴州市建成。

2001年

「香港中文大學校友會聯會東粉晃基小學」在乳源建成。及「香港中文大學校友會聯會封川子樂小學」在肇慶建成。

2000年

「香港中文大學校友會聯會陳震夏中學」於沙田落成。

同年，「香港中文大學校友會聯會七星墩柏林小學」在乳源建成及「香港中文大學校友會聯會金場崇光小學」於肇慶廣寧落成。

1978年

三所原成員書院校友會（即崇基學院校友會、新亞書院校友會及聯合書院校友會）連同教育學院校友會及研究院校友會聯合組成「香港中文大學校友會聯會」。

2007年

川西雅安市天全縣「香港中文大學校友會聯會仁義鄉雄賢中心小學」落成及川西雅安市寶興縣「香港中文大學校友會聯會明禮鄉德祥中心小學」落成。

1982年

聯會推選15人組成「香港中文大學校友會聯會教育發展有限公司」並獲香港稅務局核准為非牟利慈善機構，捐款者可獲稅務豁免。

1987年

「香港中文大學校友會聯會張煊昌學校」於沙田創立，成為本會所辦的第一間學校。

1991年

創立張煊昌中學，為香港中文大學校友會聯會教育基金會主辦第一所中學。同年，「香港中文大學校友會聯會張煊昌幼稚園」於沙田落成。

1992年

張煊昌中學天水圍天瑞校舍落成。

1993年

逸夫書院校友會加入成為校友會聯會其中一員。

1995年

有感於中國農村教育的艱難，乃成立「中國教育發展基金」，專責中國教育服務，計劃捐建學校及助學工作。並於1996年展開「小扁擔助學行動」至今。

1998年

為配合發展，「香港中文大學校友會聯會教育發展有限公司」易名為「香港中文大學校友會聯會教育基金會有限公司」。中國教育發展基金「香港中文大學校友會聯會長沖明志小學」在乳源建成，「香港中文大學校友會聯會杏花群力小學」及「香港中文大學校友會聯會三加培幼學校」在肇慶封開建成。而「香港中文大學校友會聯會方洞至善小學」則於1999年在乳源建成。

1997年

「香港中文大學校友會聯會方武小學」及「香港中文大學校友會聯會新民小學」在乳源建成。

