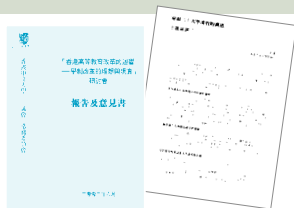




## 研討會四項專題

- 一、大學學制三改四所面對的問題；
- 二、大學課程的調適；
- 三、中學學制的相關發展；
- 四、教育資源的調配策劃。

# 中大評議會常務委員會發表 「香港高等教育改革的迴響—— 學制改革的理想與現實」 報告及意見書



**評**議會常務委員會在今年6月出版了共66頁《香港高等教育改革的迴響——學制改革的理想與現實研討會報告及意見書》。該書除包括中大評議會於本年4月20日在中大校園主辦的香港高等教育改革研討會全部專題演講及分組討論撮要外，亦列出常委會對本港高等教育的十項

建議(該研討會詳情請參閱本刊上期第48頁)。

中大評議會常務委員會認為，香港整體教育改革是一項意義重大的工程，對社會影響深遠。中大校友作為曾經接受高等教育的受惠者，對教育改革，尤其是香港高等教育改革方面關注其事，作出建議，為高等教育及社會作出回饋，

實在責無旁貸。故中大校友希望藉著舉辦是次研討會及發表《報告及意見書》，可引發社會各界對教育改革有更深層的討論，令本港社會及下一代受惠。報告及意見書全文，可瀏覽該處網頁：<http://www.alumni.cuhk.edu.hk>

## 評議會常委會所提十點建議摘要

**建議一：**高等教育改革是整體教育改革的一部分，當局必須把高等教育與中、小學教育改革一併規劃。

**建議二：**大學本科學制由三年改為四年，可採用彈性學分制。並建議取消大學預科，把中學五年改為六年。

**建議三：**有關學分互通及跨學院學習，必須先作詳細考慮和諮詢，再研究出一套全面及可行辦法，才決定是否執行。

**建議四：**大學整體課程，應著重全人教育的平衡發展。師資方面亦應著重教學與研究的平衡。務求使每一位大學畢業生的質素都能符合大眾的期望。

**建議五：**中、小學的教育工作者可嘗試用一個較正面及主動的態度去面對教育改革。另建議就現存不同的教育

單位整合成一個聯席統籌機制，共同檢討現有的整體教育目標及政策，並制訂推行步驟、步伐及時間表等。

**建議六：**在有關當局考慮資源投放及分配時，必須清楚了解每一個教育階段的教育理念和目標，以廣闊的胸襟和遠大的眼光去衡量教育與社會未來發展的需要。

**建議七：**大學應與學生溝通及討論有關學費提升及分科收費的問題。同時亦須籌劃設置足夠的配套措施及支援。至於教職員薪酬與公務員薪酬脫鉤問題，大學也必須向教職員提供足夠的諮詢渠道及可靠的保障措施。

**建議八：**可考慮嘗試用聯邦制的模式去作大專院校的整合及分工規劃。但必須經過詳細討論及廣泛諮詢，讓所有有關院校一同參與計劃。

**建議九：**以「反璞歸真，重新反思」作為教育改革的目標和態度，以「內省外顧」作為教育改革的執行指引。可應用於大學、中學、小學、甚至幼稚園等各個不同的教育階段；亦可應用於教育改革的各個不同的環節，包括學制、課程、師資培訓、評估、收生標準及公開考試等。

**建議十：**成立一個強有力、具策略、願意聽取意見及能作準確判斷的有效執行機制。這機制內的成員必須對教育改革有共識，亦要對各階段的教育理念、目標和實際工作有足夠的認識；更重要的是要有廣闊的胸襟、遠大的眼光，以及踏實包容的態度，肯與各方面有關機構及人士溝通了解，彼此支援，在不同的教育層面上，共同落實教育改革的目標和理想。