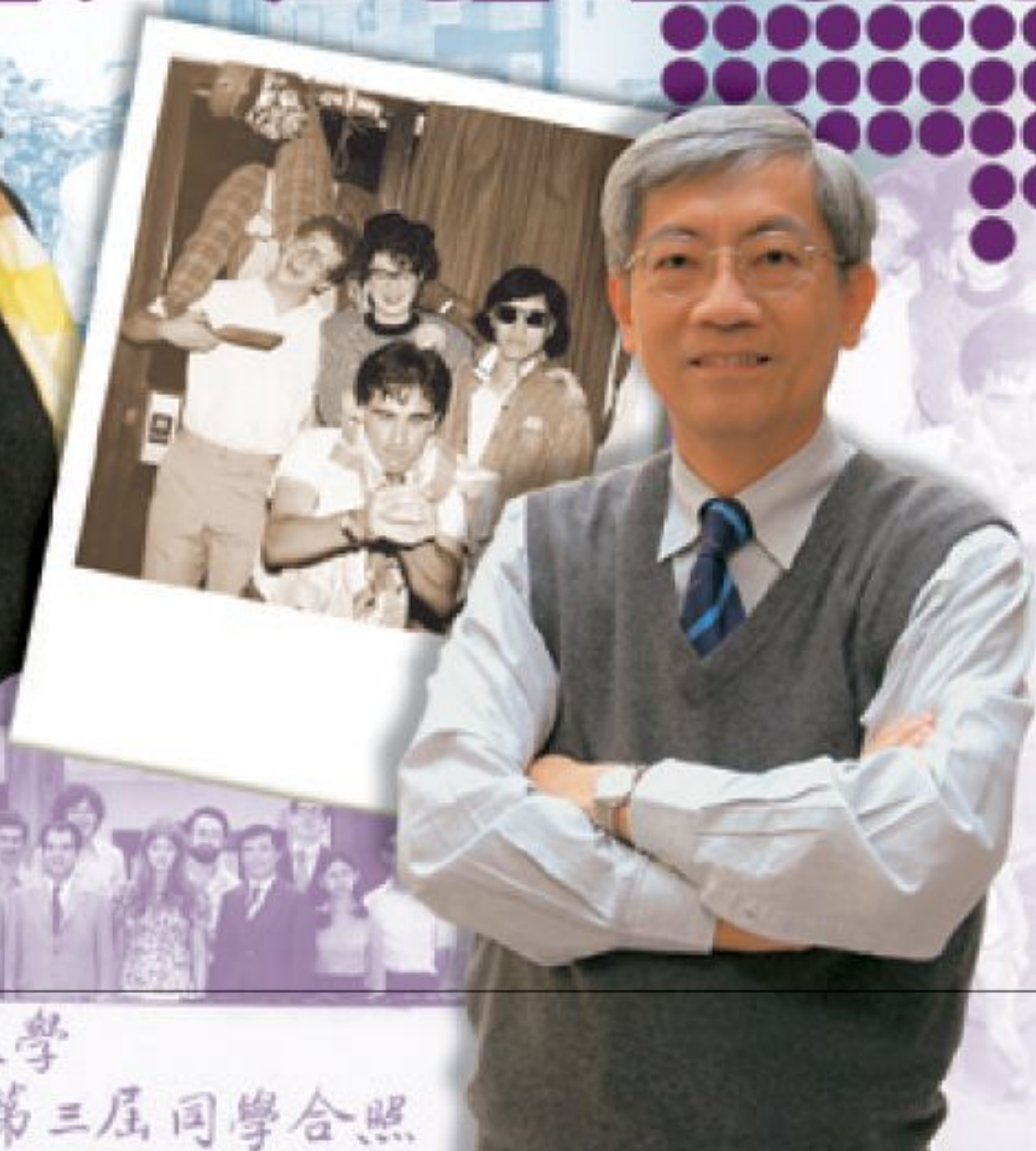




交換生的足跡和 中大的國際化





中大的交流計畫始於1965年，多年來成績斐然，培養出不少具國際視野和領導才能的畢業生，目前有超過120間大學與中大有交換計畫協議。大學亦再接再勵，期望能夠每年為約400位本科生，提供交換生的機會。可是，這個計畫極需要各界的捐款支持，才能夠繼續下去。



文大學
計劃第三屆同學合照
五十年校慶日

交換計畫寶貴之處，除了學生有機會接觸不同文化，選擇不同課程，開拓眼界胸襟，亦將外地新思想和學習方式帶回中大。他們作為未來社會領袖，使香港的國際都市色彩更顯著。

每年需籌募六百萬元

參加交換計劃的同學，除繳交學費予中大，更需負擔旅費和海外額外生活費，以致部分同學因經濟問題只有望門興歎，又或在捉襟見肘的情況下，勤工儉學完成課程。

為鼓勵學生透過交流擴闊視野，大學教育資助委員由2002年起向本地大學發出1億2千萬資助學生交流，其中中大獲撥款最多，近港幣2,400萬。中大將這筆款項用作補貼交換生三分一的留學經費，由此，交流機會在2003年顯著增加，近300名中大學生獲派到外地交流，讓更多學生夢想成真。

可是該筆款項為期三年，將於2005年屆滿，大學若要繼續提供資助予交流生，使更多同學獲得到海外就學經驗，必須每年籌募至少港幣600萬元。

由今期的專輯，可見交流計畫既為不少學生深造鋪路，也令學生就業更具競爭力，此一優良傳統，必須繼續保留。

交流經驗 影響深遠

我們今期附上一份贊助表格，歡迎中大校友可以直接捐款支持母校推動交換生計畫。捐款人可以每年捐款予交換生計畫

或交換生計畫基金。各校友的慷慨支持，將為中大學生的光明前景帶來莫大裨益。今期的專輯，受訪的四位校友，就是因為過往的交流經驗，對日後的事業發展，影響深遠。

香港商界講求表達能力和國際視野，從黃子遜的交換生經驗，可見計畫如何為商界培養人材。她在美國苦練英語公開演說，到了求職終於大派用場，應徵多家著名企業均獲青睞。

而有線主播張宏艷則選擇了到日本求學。短短一年間，竟取得一級日語資格，若不是日夜浸淫砥礪，如何能夠練達一門語文？張宏艷不單精通日語，鬥志亦不可同日而語，其後更進入著名的慶應大學讀研究課程，在學術再上層樓。

研究中國法律享譽盛名的梁美芬，則走一條完全不同的路。美國留學一年，她的視野大為擴闊，亦更清晰肯定未來的路向。交換生計畫令她更清晰自己的定位，專注於研究中國法律，幾乎心無旁騖，成為中國法律的專家。

而白耀燦是中大交換計畫的先行者，他娓娓道出初期交換生的艱辛。由於缺乏資助，初期的交換生都必須兼職幫補。白耀燦從兼職和宿舍生活，體會到美國的民情和人際關係。中西文化和生活習慣的差異，對他啟發良多。生活的磨鍊，亦令他的工作態度更成熟，終成一位才德兼備的教育工作者。 [2]



中大交換生計畫詳情

- 過去已經有超過3,000名中大學生曾參與交換生計畫。
- 交流機會在2003年因獲大學教育資助委員會特別撥款，人數顯著增加，近300名學生獲派到外地交流，是5年前(1999年)的3倍。
- 交換生除了繳交中大學費(每年為港幣42,100)，還要支付機票、食宿及雜費。調查顯示，目前中大有八成學生要兼職以幫補學費或生活開支。沒有額外經濟資助，大部份同學難以達到海外交流心願。
- 中大目前向同學提供之經濟資助金額，按交換生所前往的國家或地區而異。例如在2003-04年，到美國和日本的學生可分別獲資助27,000港元，或17,600元。在彼邦一年的生活總支出分別為81,000港元或52,800元。換言之，獲得上述資助後，交換生仍需支付不足之款額，每年由三萬至五萬不

中大學生對交流學習的感想

「在一個全新的學習環境中面臨眾多挑戰，使我的性格變得更加堅強。這個交流經驗是改變我一生的契機！我永遠也不會忘記從2002年8月到2003年5月所發生的事。」

范綺雯於2002-2003年到美國賓夕法尼亞大學交流。

「在日本的一年我充滿了複雜的心情，起初是孤獨和害怕，後來是欣慰和滿足。我所學習到和經歷到的事情將影響我的一生。」

梁瑋瑜於2002-03年到日本早稻田大學交流。