

勤工儉學的先行者 白耀燦

美國加州瑞德蘭大學

▶白耀燦念舊重情，選擇到母校聖類斯中學任教，作育英才。



到外國學習，除了擴闊眼界和知識外，還會在處世之道，獲益良多。白耀燦說從交換生所獲的人生經驗，對於日後的人生取向及執教鞭工作，都有莫大裨益。

入大學前，他怎樣也想不到，唸大學會倒垃圾和剪草。七十年代，香港的大學生即使不是出生富裕，遇有經濟困難，也可當補習助教，很少做低下工作。可是，當年的交換生沒有經費補助，必須捱得苦。白耀燦不畏艱苦，就是要「go for suffering」，考驗一下自己。結果真如打翻五味架，甜酸苦辣都嚐盡。

《吃馬鈴薯的日子》

啟發白耀燦參加交換生計畫，是劉紹

銘編寫的一本《吃馬鈴薯的日子》。「當年讀劉紹銘寫留美『捱騾仔』的磨鍊，感到悠然神往，很想經歷一番。」

白耀燦申請崇基學院舉辦的交換生計畫，於七二年赴美國加州瑞德蘭大學 (University of Redlands) 修讀一年。當年交換生如鳳毛麟角，崇基學院每年就只得一個名額。「芸芸申請人中，論成績我不算突出，可能是『go for suffering』那份熱誠，令甄選者給予我這個寶貴機會。」

那個年代的留學生多要半工讀幫補旅



費，白耀燦也不例外，在校園當兼職，曾幹過剪草、收垃圾及在飯堂洗碗碟。「香港的大學生通常不幹粗活，美國學生卻視作等閒。那年的兼職，令我體會留學的艱辛。」

一生的烙印

兼職經驗也令他留下一生的「烙印」，當年不小心被剪草機燙傷；後來倒垃圾時又受細菌感染，手上長了膿瘡，結果同一隻手，留下了兩道疤痕。

不過，在美國的獨立生活，令他以後親力親為，事情大小都一絲不苟。「在香港當一名副校長，其實是做大雜工，從處理校務到前線教學，事事兼顧，沒有當日鍛鍊奮鬥的精神，相信難以堅持到底。」白耀燦目前是聖類斯中學的副校長。

據理力爭

赴美之前，他聽過學長提點，美國人不像中國人含蓄，凡事要據理力爭，保護自己的權益，不要靦腆怕事，要直接表白。

大學寄宿時，馬上遇到難題。他的室友高大健碩，熱愛射箭，常對著房門射箭，弄得千瘡百孔。白耀燦認為此舉破壞公物，又威脅他人安全，決定投訴他。後來室友遭校方處罰，又要更換房門。可是他跟室友也卻非水火不相容。「其實他只是比較孩子氣才偶有衝突，大家講個明白後，也總不傷和氣，還會邀請我跟他的舅父，一起到沙漠考古呢！」



自此以後，白耀燦認識到「以理服人」的重要性。「那次經驗對我很重要，以後我擔任老師，都是以講理為主；凡事都以對話解決，向學生循循善誘，對老師說之以理。」因此他自認頗得學生與同事的信任。

理想主義

而在美國就學一年，見識增廣，反而深感必須充實自己，激發他數年後再申請扶輪社學人獎學金，遠赴瑞典斯德哥爾摩大學 (University of Stockholm) 進修。「沒有當天的美國之行，也許不會再下決心負笈到歐洲。跨文化的經歷，在分析問題時，便多了不同角度的觀察。」

「那一年，我目睹過反越戰示威者抗議南越總統到訪，也經歷了麥高文 (McGovern) 挑戰尼克遜競選總統，雖然前者勝利後者落敗，但都被視為是美國新一

代理想主義的浪漫之夢。」一年後，回歸中大校園，剛好是火紅的年代，白耀燦在美國的『夢遺』，也就得以延續，一直延至畢業後，投身教育工作，也一直延至早前《中大人家》的演出哩！

白耀燦對當年所認識的每一個人，每一經歷都感受彌深，一方面學懂包容，對人多了一份了解，豐富了人生經驗。對熱愛話劇的他，這猶如演不同的角色，都能投入其中。



▲返港前離別依依，白耀燦踏出校門一刻的留影。背對鏡頭，黯然落寞，頗有戲劇感。



▲留學生沒工作簽證，只能在校園兼職，於是白耀燦在校園負責剪草。



▲白耀燦乘坐收集垃圾的貨車，在校園收集垃圾。



◀白耀燦參觀當地小型飛機場。

PROFILE

白耀燦小檔案



- 71-75 中大崇基學院歷史系畢業
- 75-78 慈幼中學教師
- 77-78 中大教育學院歷史
- 78-79 到母校聖類斯中學任教
- 79-80 獲扶輪社學人獎學金到瑞典斯德哥爾摩大學修讀一年
- 80-現在 繼續在聖類斯中學任教，現為該校副校長