

政府在2004年10月20日發表《改革高中及高等教育學制——對未來的投資》諮詢文件，建議香港朝三年初中、三年高中、四年大學的學制發展。劉遵義校長在同日向師生及校友發出電郵，表達了大學對改革建議表示極度歡迎，並將會全力支持，以下為校長之公開信全文，謹刊錄以供校友參考。

此外，劉校長在2004年10月23日為香港電台第一台《香港家書》撰文，表達了他對改革建議的看法，右列為全文：



校長致校友公開信

關於三三四學制改革

各位親愛的中大校友：

教統局今日（十月二十日）就高中及大學學制改革發表諮詢文件，建議香港朝三年初中、三年高中、四年大學的學制發展。香港中文大學自成立之始至九十年代初，一直實行四年本科學制；是以校方對政府提出的改革建議，表示極度歡迎，將會全力支持，並認為新制極有利於提高整體教育質素，符合香港的長遠利益。

高中及大學學制的改革，過去十多二十年間曾在校內校外多番討論。校方的立場是，三年初中，三年高中的制度，有助解決現時中學課程與預科課程割裂脫節及偏重考試的弊病。在新學制下，高中生毋須在短短三年內應付兩個重要的公開考試，得以減輕壓力，整個學習過程亦更為連貫，學習內容也更為豐富和多樣化。

當今世界多數國家均採用六年中學，四年大學的教育制度，如果香港與之看齊，則更容易與內地和海外的大學接軌。外地學生來港修讀或交流，會更加方便，本地學生也會有更

多機會赴內地或海外當交換生。我們大力倡議的校園國際化和求學自由，可因此而得益，香港要成為區內高等教育的樞紐，也可望加快實現。

最重要的是，四年制給予大學更大的空間和靈活性，去設計通識與專才並重的課程和非形式教育，為學生提供全人培訓。由於中大實行靈活學分制，更容易適應學制改變。我們的職責不單止是增進學生的知識，更要啓迪他們的心思，激發他們的志氣，讓他們與時俱進，懂得適應瞬息萬變的知識型社會，應付全球化的挑戰。

基於相同的原因，我們也支持在高中進一步推展通識教育，使之成為核心課程之一，並會考慮將此科列為大學入學條件，相信有助於擴闊高中的課程範圍，培育具有廣泛興趣而又懂得獨立思考的學生。我校不少教師積極參與發展這門課程，冀能為改制作更好的準備。

至於改制後大學學費應否增加，我們認為是一個截然不同的課題，應該獨立處理。要知道中大於一九九四

年按政府要求由四年制全面改為三年制，也未曾因而調整學費。

我們贊成「成本分擔」這個原則，但社會對此的共識，是學生應繳付教育成本的一個固定百分比。經濟復甦情況下，政府應按未來的財政狀況增加教育投資，調升大學教育資助委員會的撥款額，以解決大學學制延長一年的經費問題。我們會與各方緊密合作，全面探討各種可行方法，令四年學制盡快再次成為事實。

我知道大家都關心學制改革。我們將會繼續與教資會、教統局及本地大學深入商討，促使新學制得以盡快實施。我相信，大學盡早回復四年制是中教職員生和校友的共同願望，教育界或有部分人士未作好充分準備，我們應牽頭協助。就讓我們一起努力，去達成我們的願望。

劉遵義

校長 劉遵義

二零零四年十月二十日