

# 評議會對「三三四」 新學制發展方向表示歡迎

中大評議會就教統局最近發表高中及大學學制改革諮詢文件，建議本港在2008年正式實施「3+3+4」新學制之發展方向，表示極度歡迎。

「中大評議會」認同新學制讓每個學生都有機會接受三年的高中教育，課程得以更連貫及多元化，並可因應學生不同的學習需要、志向及興趣，發展所長。就大學學制方面，中大校友一直支持香港盡快恢復四年制的學士學位課程，讓大學有充裕時間實施通識教育和提高語文水平，令大學生得到更均衡的全人發展。

**中**大評議會」在過去十年經常就本港的教育和社會事務發表多項報告及意見書，其中對大學學制和整體教育改革尤為關注。評議會在2002年6月更發表了長達六十六頁的《「香港高等教育改革的迴響——學制改革的理想與現實」研討會報告及意見書》，建議高等教育與中小學教育改革必須一併規劃，中學由五年改為六年，大學本科改為四年制。並建議政府成立一個強而有力、具策略、願意聽取意見及能作出準確判斷的有效執行機制，以廣闊的胸襟、遠大的目光，和踏實包容的態度，與各界共同落實教育改革的目標和理想。

本年10月初，「中大評議會」另發表長達五十八頁的《「高等教育與中學學制改革和銜

接：問題與對策」研討會報告及意見書》，內容包括四項專題演講：(一) 學制改革和銜接問題；(二) 政府實施學制改革的安排和策略；(三) 大學如何適應和配合學制改革；及(四) 中學如何適應和配合學制改革。就研討會上專家、學者和與會人士進行的討論，「中大評議會」常務委員會在上述《報告及意見書》列出了九項回應及建議。(見右欄)

有意索閱上述研討會報告及意見書之校友，歡迎聯絡中大校友事務處(電話：2609 7873；傳真：2603 6226；電郵：alumni@cuhk.edu.hk)或瀏覽該處網頁<http://www.alumni.cuhk.edu.hk/chi/convocation/paper/04seminar.html>。

## 九項回應及建議

- 重申教育改革的理想和理念。透過身處不同崗位的教育工作者所作出的反覆討論和實踐過程，找出共同的教育理想和價值觀，建立共同的教育改革方向和目標，定出大家認同的改革方案。
- 新課程的整合，必須顧及社會的需要，和給予不同能力的學生都有足夠機會發展。
- 政府與各教育機構應結合社會資源，提供適當的升學及就業途徑給予不同取向的青少年。
- 政府應結合大學及社區資源，提供足夠師資培訓，也須加強校長培訓，因為目前在整個教育改革中，學校是主要改革場地，校長要負起校本管理和推動教育改革的主導責任，也是教育改革成敗的關鍵人物。
- 教師是教育改革的前線執行者。要認真參考他們的教育工作經驗和意見，致力改善他們的工作情況，給予安定的工作環境和發展空間，鼓勵改革創意，讓成功的經驗得以與同儕分享。
- 凝聚學校、大學和政府三方面的力量，以學生的利益為依歸，建立一個有效的互相扶持、互相配合的機制。例如：
  - 在編寫新高中課程方面，尤其是通識教育課程，大學教師可提供知識、資料及技術的協助，務求高中課程與大學課程能夠順利銜接。
  - 在編制新評估方法及認可紀錄方面，必須有清楚共識，尤其在中學校內評估、學生經歷檔案、校長推薦和大學入學面試等環節，必須要有共同認可的標準。大學收生的標準及方法也應有相應調節，亦讓中學及社會人士知悉。
- 鼓勵專業發展，建立同儕網絡，成立學校或教育界不同的學習群體，給予教育工作者進修和分享的機會及空間，建立新的學與教的文化。
- 加強中學、大學、政府及社會機構的夥伴協作文化，善用資源。
- 大學四年制課程結構不應只在現時的三年加上一年的基礎課程，而要重新編排，使有足夠的選擇空間給不同性向、能力和潛質的學生發展；以全面學分制取代現時較硬性的課程結構。

## 評議會召開座談會

評議會於12月18日舉行「高中及高等教育學制改革關鍵問題探討——『通識教育』與『通識教育科』的理念和實踐」座談會，特別邀請教統局局長及中大多位講者，就「通識教育」與「通識教育科」的理念和實踐作進一步探討。超過200位中大校友、教育工作者及關心學制改革之人士參加。詳情將於下期《中大校友》報導。

