

跨越全球的中大會計人

現代大學教育體系之內，相對人文理工，甚至社會學科，商學院可算後起之秀。可是，商學院之重要性，卻有後來居上之勢。全球化影響下，商學致力研究四海皆準的商業定律，締造共通之概念，讓行政人員可以跨越國界管理事業。

校友周松崗爵士在中大出版社之《與CEO對話》一書中指出，世界各地商學院，「傳授了相同的工商管理措詞用語和溝通方法給學生」，讓不同國籍行政專才，不分畛域，合作無間。商學院在全球化經濟中之作用，亦不言而喻。

以為會計學只重錙銖，實在以偏蓋全。會計之準則，整合商業發展，固然舉足輕重。對於中國現代化，提昇管理效率，甚至綜合國力，層層相扣。

中國近代歷史學者黃仁宇，從研究明代稅制，提出之獨特之歷史觀，最具啟示性。社會現代化，必涉及數字化之管理。誠然數字化管理，為先進社會企業特點，各項指標若無從量化紀錄，科學化管理無從談起。中國從農業體制，變成以商業法制為主體制，也都由一個不能以數字管理的局面，進入一個可以用數字管理的局面。

今期訪問之中大人，涉及會計不同領域，各擅勝場，多年為跨國企業服務，接觸不同文化，甚至到不同國家工作，不少長期駐華，推動國內專業發展，足見中國邁向現代化，渴求優秀會計人才。

然而，會計學以純技術角度審視商業課題，若流於玩弄數字，則易陷入歧途，蠱惑眾生。從安隆事件起，專業失當衍生之監管問題，業內操守備受關注。羅廣就指出，專業失當受害者，不止於會計界和投資人士，更涉及民生。因為監管更嚴，整體成本必然增加，牽連久遠。

陳茂波作為公會會長，努力不懈，為全球建立會計共通準則。他又指會計為「良心事業」，常大聲疾呼，會計師不能只顧賺錢，若不注重操守，後果茲事體大，必先人格於技術。

聶世禾則以為，會計業者從事跨國業務，不能挾文化上之優越感。吳港平則以為不卑不亢，才能建立長久互信之關係。羅廣就則認為，全球化格局下，會計人才須具淵博知識和分析頭腦，不能只重技術訓練。

會計學院培訓之人材，毋論於全球化經濟或中國之現代化，均有重要之作用，技術以外，人格通才，亦不可或缺。前校長金耀基教授在《大學之理念》一書中語重心長，指現代大學發展不能過分側重知識傳授，缺乏人格培養。他認為無論是西方的僧侶教會教育，還是中國傳統書院講學，都是學問和人格並重，止於至善，以實現充滿活力的道德理想。先賢先哲理念，亦是今日中大的活水源頭。

故此，中文大學積極推行書院式人格教育，同時強調大學教育，不可缺少的世界觀和前瞻性。今期訪問，可側證先見之明。

中大會計學院培養不少人材，在眾多國際考試中名列前茅，我們亦作簡短報導。