

# 助學開始 一切從

# 郭勳亮



70 新亞 · 中文

港人到內地山區助學或義務教學常有，退休後投身義工行列的，亦大不乏人，然而主動尋求機會，向當地校長毛遂自薦，並且不辭勞苦，從最初的義務支援教學，一步步發展至為山區籌組建校的，相信首推郭勳亮。

儘管家事俗務纏身，不便長期離港，然而家人對他的倚賴，並不足以阻止郭勳亮為內地同胞服務的熱忱。因相對那些單純想做義工回饋社會，或憐憫貧苦人家的熱血青年，到內地山區支援教學及籌組建校，對郭勳亮而言，有著更深一層的意義。

## 回歸反思以教育改變世界

郭勳亮坦言因深受殖民地教育影響，年少時對中國大陸的歷史、政治、政策的印象均頗為負面，且多年

來抱持作為香港人的優越感，瞧不起內地同胞。

在內地長大生活的胞姊正好與他相反，以作為中國人為傲，對半中不西的香港文化不屑一顧；儘管完成高等教育，仍拒絕到外地發展，即使要經歷文革等艱苦日子，亦寧願留在祖國執教鞭。年少的郭勳亮對胞姊的抉擇不以為然，然而九七回歸，讓他作出反思，深深後悔當年的偏激偏見，遂萌生為祖國服務的念頭。

郭勳亮反覆思量自己可作出甚麼



▲在中大修讀期間，郭勳亮已熱心當義工，圖為攝於69年義務修路。



貢獻，最終決定由教育出發。因作為教育工作者，他始終相信良好的教育，可改變世界。

### 毛遂自薦 出錢出力

大半輩子的教師生涯、中大校友的人際網絡，加上過往曾參與中大小扁擔、香港高齡教育工作者聯誼會，和漢華教育機構的校刊製作等，讓郭勳亮能輕易融入內地教育工作者的網絡。

皇天不負有心人，郭勳亮於去年得悉漢華教育機構，於廣東陽山縣建有學校後，即主動向該校校長提議，義務為當地教職員作電腦培訓，對方欣然答應。對郭勳亮而言，這可說是正式開始了他一年多的義工生活。

出發前，熱心的郭勳亮將家中可騰出的硬件統統拆下，然後背著這堆零件孤身上路，準備到山區學校，為教師們作砌機及電腦維修的示範，並教授他們使用一些基本軟件應用的竅門。

### 臥虎藏龍 苦無資源

此行最叫郭勳亮意外的，是即使走在較前線的廣州，學生亦非百分百懂得普通話，然而此山區學校，卻能貫徹推行以普通話作為教學媒介。

「當他們要求我以普通話講解如何裝置電腦硬件時，不諳普通話的我頗為尷尬，幸而當年新亞書院不少課堂同樣以普通話授課，在一眾教師的鼓勵下，惟有硬著頭皮嘗試以普通話解說，難得他們並不以我的發音為笑柄。」

演示途中，郭勳亮發現原來山區教師也臥虎藏龍，當中不乏對電腦操作瞭如指掌的「高手」，只是苦無資源。「於是我帶來作示範的電腦，便成為了那位教師家中的新寵兒。儘管連機殼也欠奉，硬件型號也相當舊，但他仍視作至寶，激起我回港後，聯絡丟棄大批舊型號可用電腦的機構的念頭，欲設法將舊電腦運返內地轉贈

有需要的人，奈何至今仍未解決海關打稅的問題。」

### 不忍教師之子被迫輟學

短短四天的支援教學，自然不能滿足郭勳亮的熱枕。去年六月，在得悉香港高齡教育工作者聯誼會所辦之「西部開發人才支援計劃」，於貴州貴定縣有一短期義務英語教師空缺後，他即向有關方面表示興趣，並於十一月至十二月期間到該區赴任。此外，廣東陽山縣一行，當地兩名教師之子的不幸，亦直接間接為郭勳亮打開了另一扇義工之門。

「由於父親罹患癌症，長期治療掏空了家中積蓄，故此兩名品學兼優的兒子正面臨輟學的厄運。父親一生作育英才，兒子卻要被迫輟學？作為教育工作者，我實在無法接受，但畢竟個人能力有限，於是回港後即發起募捐活動，為這兩兄弟籌措學費生活費。」

三個月後，郭勳亮帶著至親好友們的心意返回陽山縣，轉贈兩兄弟，並於今年一月及九月，再次帶著捐款回到山區。

「自己捐的數目也許微不足道，但向各方募捐、兩地奔走、詳列帳目所花的時間心血，肯定比任何人都要多。正如目前主力的建校工作，捐款機構雖與我無關，但他們建校數目太多，無暇逐一監工，於是我便主動提

### 05-06年郭勳亮服務地區

廣東陽山縣漢華教育機構培訓、支教電腦科；貴州貴定縣西部開發人才支援計劃支教英語科；廣東陽山縣漢華教育機構資助困難學生學費及生活費；貴州全省慈恩基金建校之考察、奠基、竣工；江西贛縣香港高齡教育工作者聯誼會澄籍鄉建校之考察；廣東陽山縣漢華教育機構資助困難學生學費及生活費；江西興國縣香港高齡教育工作者聯誼會激江鎮建校之考察、奠基。

議為他們奔走，負責實地考察。我深信，貢獻不僅是金錢上的，時間和義務工作也是一種付出。」

港人於內地建校主要分三個階段：首次實地考察評審該區是否適合建校，若通過評審，即由地方政府負責平整地基；待完成奠基石後，機構將發放三成資金，並進行第二次考察；期間，機構會於收到學校第一層封頂的照片後，再發放三成資金；最後，於竣工時派員檢查建築物是否符合原訂標準，並支付餘額。因此郭勳亮近年多次往返貴州、江西贛縣及興國縣，義務為慈恩基金和香港高齡教育工作者聯誼會，於當地捐款興建的學校進行考察、奠基及竣工等工作，可謂勞心勞力。

#### PROFILE

#### 郭勳亮小檔案



- 66-70 中大新亞中文系
- 70-73 日本亞細亞大學經濟系
- 74 法國波多爾大學法文班
- 74-83 香港明愛成人教育日文教師
- 74 香港市政事務署職工總會學校教師
- 75-83 英皇書院同學會小學教師
- 79-85 中大校外進修部日文教師
- 83-90 魚類統營處香港仔工業中學教師
- 84-86 中大教育學院教育文憑
- 90-92 香港文匯報專欄作者
- 91-05 余振強紀念第二中學教師