



# 神遊古今， 「身輕如燕」

## ——吳明林校友治史拾趣

吳明林從新亞書院畢業，69年加入新聞界，離開校門四十年，再次回到校園，轉攻歷史系研究課程，竟有「身輕如燕」之感。

**重**拾書本的樂趣，吳明林(69新亞新聞)談之飄飄然，仿似如獲至寶。「心中只有問題，究天人之際。虛心求學，不為分數，原來此種讀書方式，才最充滿趣味。」

### 歷史世界 海闊天空

吳明林唸的「比較及公眾史學文學碩士課程」，為期兩年，課程內容海闊天空；科大衛教授的「近代中國的普通人」，從蛛絲馬跡，發掘平民百姓生活實況。何佩然教授的食物文化史，還有神話史和其他史地專題……。

「課程組織了不少實地考察。夏其龍神父曾帶團赴歐，也包括馬六甲等地，科大衛教授又帶領學生赴佛山參觀『霍氏家廟』，研究禮儀變革。教授絕不馬虎，帶團考察

之前，部分還先自資探路。」

吳明林之眼界大開，「以往唸史，無非帝王將相，鮮從不同角度檢視。」比較歷史側重田野考察，實地取證，第一手發掘史料；從墓園、宗廟、食制考證真偽，去蕪存菁。

### 實地考察 更勝千言

吳明林說做學問之樂，不在拘泥古著，在以真憑實據推敲，立體重組時空。「史上之穿鑿附會，以訛傳訛，不勝枚舉。明朝前不准供奉始祖，天子才擁此特權。明朝解禁，掀起『造族運動』，家族爭相攀附，以名人為始祖。印證不少族譜，疑點甚多。」

「另一事例是不少宗族，均稱發祥自嶺南『珠璣巷』。赴當地一



2008年與新亞校友遊京津；丁新豹博士(圖中)講解北京東交民巷使館區。吳明林二十多年前在此採訪香港前途中英談判，舊地重遊，百感交集。

行，原來地方狹小，難容眾多族人聚居，極可能出於杜撰。」讀萬卷書，不如行萬里路。史書不能囫圇吞棗，照單全收。

今年五月，同學又會到訪日本長崎市。吳明林說此行饒有深意。十八世紀日人抵抗西方傳教鎖國，獨留長崎一地，准許荷蘭人通商。「荷蘭人重商，不熱衷傳教，長崎遂興起所謂『蘭學』(Dutch learning)，蔚然成風。」日本當時有數百精通荷蘭文繙譯，成傳播西





吳明林(右一)2008年與新亞校友參觀天津廣東會館時留影。

學的窗口，留下不少遺跡。

## 研習歷史 發人深省

吳明林的個人研究亦跟日本有關。清代以還，中日之現代化歷程，可謂天壤之別。他從兩國對教育態度進行比較。

「1872年9月，日本派出『岩倉使節團』，赴歐美考察，此行包括一半內閣成員和學生等百人之眾。此行一去一年零十月，先抵三藩市訪美，後赴歐洲共十二國，回程蒐集大批書籍研究。日人學習西方，不昧於表面船堅炮利，虛心研究制度教育，從上而下，改革教育國體。」

無獨有偶，1872年10月，清朝先後派四批共120名幼童留美，原留學十五年，十年後統統召回。因傳言幼童剪辮易服，清廷震怒；赴美幼童包括中國首位鐵路工程師詹天佑、香港早期先賢周壽臣爵士等。

現代化之決心；從學習態度和方式，見微知著。中國百餘年躑躅不前，早似有跡可尋；內裏深層原因，不一而足。「比較歷史透過批判和比較，探究歷史事件何以發生。尋根究柢，問Why不在How，發人深省。」

## 不為公利 趣味橫生

不過，吳明林研習近代史，原

來也為大學時代補遺。

「當年讀新亞，歷史為必修，讀本為錢穆師所著《國史大綱》，求學時家境太窮，《國史大綱》分上下兩冊；我只買上冊，室友擁下冊，考試時交換。」上半部止於唐代，結果他自宋以降，不甚了了。

吳明林說，數十年前急於投身社會，老想何時畢業，後來職場營營役役。崔護重來，不再顧慮分數，才能如釋重擔，全情投入，甚至不想畢業，欣然忘我，才有「身輕如燕」之感。

「課程不少全職人士就讀，上課安排周末或下班後。學位可能對升職加薪幫助不大，但一眾同學放棄不少私人時間。同學下班趕來，

趁課堂與導修之間短短十餘分鐘，吃三明治清水充饑，竟甘之如飴，不以為苦。」

有次考察跑馬地墓園，吳明林讀牧師何福堂的儿子何啟生平。何啟早年赴英，習醫及法律，娶英國貴族女子，回港執業律師，太太返港一年後遂逝。他悲痛之餘，創立雅麗氏醫院，後併入成港大醫學院，孫中山先生亦拜讀門下。

吳明林讀之肅然起敬。「經喪偶之痛，以亡妻遺產造福人群，澤被後世，胸襟之廣，可謂不朽。」

旁徵博引，通古辨今。破書萬卷，神交故人。治史享受，莫過於此。☞

### 比較及公眾史學文學碩士課程簡介

此碩士課程由中文大學比較及公眾歷史研究中心主辦。中心於2002年成立，以配合香港中文大學歷史系的教學理念和活動，致力成為一個真正跨學科研究中心，為學術研究、訓練、諮詢工作，特別是比較歷史及公眾歷史兩大範疇，建立一個共享網絡及平台，承傳集體記憶，讓同學鑑古知今，認識不同文化。

