

和聲書院——知、仁、忠、和

中文大學五家新成員書院，為大學帶來更多元的氣象，日後入讀中大的同學也有更多選擇。部分新書院採全宿制，員生數百，其餘則屬中型，人數逾千；和聲書院屬於後者，預計可容納六百宿生，走讀生亦不多於六百名。創院院長，著名肝臟外科專家、中國科學院院士及中大講座教授劉允怡教授對和聲書院的發展亦有獨特見解。



和聲書院位於士林路旁的山谷，依托山勢而建。

書院其中一項功能，為提供非形式化全人通識教育。

劉教授的其中一項計劃正是積極廣邀不同經歷人士，定期到訪書院，與學生分享人生經驗，期望通過多元化觀點，拓闊學生胸襟視野。他也強調書院實踐成人教育，以引導啟發為主，絕不勉強學生。

「書院教育有如為同學打開一扇扇通往不同人生經驗與興趣的門，感受世界之大，無遠弗屆。而興趣志向，也因人而異，可天馬行空，不拘一格。書院舉辦晚餐會和小組活動，在輕鬆氣氛之中，提供全人教育。」

帶領學生發展志趣

劉教授學術研究繁重，工時極

長，經常風塵僕僕，特別能體會培養情趣，有助心境上的平衡。

「工作固然須熱誠投入，卻非人生的全部，還須學懂發展興趣。我希望帶領學生發掘工作以外的志趣。我本身愛蒐集石頭，從石頭獲得不少啟發。」原來小小石頭，可以趣味盎然，細心研究，往往別有洞天。

「我認識不少石癡，蒐集石頭種類千奇百怪。石頭雖小，學問卻深，蒐集石頭也有不同系統。門外漢不明所以。明白箇中奧妙，卻會如癡如醉。」

書院為學生拓闊眼界，介紹學科以外世界。劉教授說許多事物，獲有識之士指點，自然心領神會，融會貫通。他就是因為夫人醉中國字畫，才引導欣賞書法神韻，懂

得進入國畫抽象意境。

人生千變萬化，所以劉院長眼中的全人教育，也寓興趣於學習，曉得欣賞生命多元化，才不斷探索，才能找到志趣所在，終生受用。

「為何有人甘冒風險，爬上萬仞高峰？長跑者心情又是如何？」通過經歷交流，學生更明白，做人應放開懷抱，不要固步自封。

書院培養德育，劉教授任教醫學院多年，對此更別有心得。「學生的道德感，從小要開始培養。進入大學，要知其然，亦知其所以然。」道德教育，不單教師要以身作則，還涉及社會、宗教和價值觀念。

「醫學道德往往援引大量例子，解釋道德涉及不同價值背景和層面考慮。世界上有關器官移植的觀點角度，就涉及不少爭議。德育要靠反覆思辯，學生得自己尋求答案。」

說之以理 主動學習

劉教授特別強調，和聲書院以成年人教育方式，靠「說之以理，主動學習。不能像訓導小孩一樣，不問因由，活剝生吞。」

（左起）劉遵義校長、李和聲先生、饒穎奇先生、曾德成先生、張浚生教授、林李翹如博士、李和鑫博士及劉允怡教授，於2010年1月25日和聲書院奠基典禮合照。

香港中文大學和聲書院奠基典禮
Foundation Stone Laying Ceremony for Lee Woo Sing College
The Chinese University of Hong Kong



「我也反對點名制度，我教學也不點名，學生來去自如，最重要不要打擾其他同學。大學生已是成年人，應有自主權，掌握分配時間，判斷利弊。我強調尊重學生自主權，課程務求有趣吸引，自願參加。」

學生必須有興趣才會專注。「最怕演講時台上講者發言，同學卻自願談話，浪費時間也不尊重講者，這非常不好。我希望探討題材，能引起共鳴，同學有興趣才參加。」

知易行難，成立新書院最大挑戰是聘請教職員。「我希望聘任的教職員，首先校外有廣泛人脈，第二具公眾關係能力，擅於建立聯繫。」如此一來，才能引進新題材，發展引人入勝的通識課程。

劉教授說，希望能多吸納一些較年青的教職員，以便掌握跟同學溝通的手法。年輕一代有其獨有思考和溝通方式；掌握溝通，能讓大家交流更具成效。

大膽培養多方人才

劉教授雖是醫學院教授，但他表示書院招生不偏重醫科，也不特別強調成績，反而希望吸納具特別才能的學生。「如音樂、體育特別有天份的同學，讓同儕之間有更多交流、衝擊。」

和聲書院獲創辦人李和鑫先生捐贈，2007年成立，並以兄長李和聲先生名字命名。

「李和聲先生首重『人和』，並認定『和諧』有利於人生事業。李和鑫先生則希望書院培養領袖人物，為各行業儲才。領袖須包容雅量，學識過人，才具遠見胸襟。此反映在本院校訓『知、仁、忠、和』。知就是



劉允怡教授為和聲書院之創院院長。

追求知識，具探索精神，仁則是完美人格，忠則是勇於負責，和則是處事中庸。和而不同，結合眾人所長，才能發揮最大力量。」

書院成立初期未有校友，劉教授及創辦人會廣邀社會人士，義務擔任學長，輔導同學。不過長遠而言，仍要靠舊生薪火相傳。

劉教授以為實踐校訓，不能流於紙上談兵，學生須從現實感受，參考別人經驗，培養一己學識胸襟，包容不同想法，擴闊目光眼界。

和聲書院建於士林路旁，依托山勢，順地形輪廓游走；書院校舍預計於2012年初啓用。劉教授強調，校園建築照顧傷健人士，設計上提供最大方便。

「醫學界對身體殘障者特別關心。任何情況下，應顧及身體缺陷人士，甚至包括智力、種族、宗教的差異。這種精神反映在書院建築上，就是打破障礙，殘障人士也能打成一片。」「人的能力高低只是相對，任何情況下同學須尊重他人，絕不能貶低他人，更絕不可人身攻擊。」

新書院除了知識傳授，也希望拓闊同學眼界。和聲書院也會積極與中國和各地學府建立聯繫。

「我希望日後能叫出每位宿生名字，知道其背景和興趣，因材施教。」劉教授極之期望與學生溝通，除了自己及舍監長駐書院，其他老師亦可能駐院。

有人說，新書院缺乏書院精神，須逐步培養。「但新書院卻沒有包袱，可以大膽創新，有更大空間發揮。」劉教授希望建立一家有教育特色的新書院，學生有充分自主權，以啟發方式，鼓勵討論，互相砥勵。「學生從思索中，找到自己想要的

和聲書院小檔案

書院院訓	知仁忠和 Wisdom, Humanity, Integrity, Harmony
書院校徽	
院長	劉允怡教授 (Prof. Joseph Wan-yeet Lau)
書院選址	坐落於士林路旁，地處聯合書院陳震夏宿舍前方的山谷。
校舍工程	書院的興建工程經已展開，並計劃於2011年第四季竣工。
首屆招生	計劃於2011年招收首批學生。書院建成後可容納1,200人，包括600名宿生及不多於600名走讀生。
設施及書院特色	和聲書院共有600個宿位，並設有多用途禮堂（連飯堂）。書院院長與學生同住於校園。
書院理念	和聲書院除注重培育學生的誠信及對個人責任的承擔外，更深切盼望能協助學生擴闊對本港、國家及世界的瞭解和聯繫，以利他們日後能成功建立個人事業，並鼓勵他們積極回饋母校及社會，藉以達致豐盛人生。
書院網址	www.cuhk.edu.hk/ws



和聲書院位置圖

答案，透過書院內反覆辯論破立，不斷尋求進步。」

劉教授說醫療科技日新月異，須經常進修研究。出任和聲院長後，從事學術時間必然大減，分配時間更要精打細算。

「不過擔任院長，教育下一代也許能改變更多人的生命，貢獻不下於行醫。」