

## 丁錫全

## 共融的結他

視困難為挑戰，正是丁錫全醫生的成功之源。自幼患上讀寫障礙，堅持付出比別人更多的汗水與努力，令他越過重重考驗。種種挑戰化為成功的原動力，自身經歷足以照亮來者路途。



有一次，當教會牧師正在講道時，有位小朋友突然走上講壇，在台上手舞足蹈。那一刻，牧師非常憤怒，立即着人帶那孩子離開。孩子的媽媽當然十分難過——孩子患有阿氏保加症（一種社交溝通障礙症），卻不知怎樣向別人解釋。其後，牧師得悉小朋友的狀況，即親自致電向那位媽媽道歉。

丁醫生道來這個真實故事，希望我們明白：「每個人都有差異，例如讀寫障礙、自閉症的孩子。有時候，我們會用狹窄的眼光看一些有缺陷、有不足的人。有些人會看不起他們，甚至覺得他們是社會的負擔。然而，這卻是錯誤的看法。」事實上，每人有其獨特性，也有值得我們欣賞的地方。正如丁

醫生所言，最難的是學習如何欣賞別人。如果公眾能夠對阿氏保加症有較多認知，孩子便較易被社會接納，日子也活得開心得多，而這，正是共融社會所必要的元素。

「一個共融社會，不同的人，就像草原上有不同的動物一樣，牠們不分高低。每個人，都有其生活方式，有他們的生活技能。例如有些人是經理，有些是清潔工，職業原無分貴賤，每個人原沒分高低，整個社會就是要大家學習如何和平共處。」丁醫生自小患有讀寫障礙，過往的經驗讓他深深體會到故事中孩子與母親的感受，他在比別人付出更多的汗水與努力後成才，現在致

力幫助這一群同樣在艱苦中成長的孩子，希望扭轉社會的誤解，改變他們的命運。

## 過來人全力支持

1991年在中大畢業後，丁醫生即開始參與屯門育智中心自閉症小組的義務工作，每月定期支援家長處理自閉症孩子的問題。服務期間，他找來同為中大心理系畢業的臨床心理學家袁成志（88崇基心理學，90研究院心理學）幫忙，兩位校友一起訓練家長帶領自閉症兒童小組，以他們的專業知識，製作教學資料，讓公眾進一步明白自閉症孩子的需要。故事中，孩子所患「阿氏保加症（Asperger's Syndrome）」的相關資料，都是由他們當年率先引入香港，翻譯成中文。在兩位中大校友與家長們的努力下，令育智中心成為新界西弱能人士家長的資源

中心。

一直以來，公眾對學習障礙（學障）都有不少誤解，認為這些學障孩子的智力都有問題。事實上，有讀寫障礙的人，智力及理解力都與一般孩子無異，只是他們在文字表達上出現障礙。現時學習多以語文成績來衡量進度，如在文字表達上出現困難，成績因而被評為「不及格」，丁醫生正是這方面的過來人：「讀醫學需要背誦很多名詞，那時候，我筆試都寫得不好，錯寫了很多名詞。幸好當年醫學院要同學『心服口服』，教授在評核學生『不及格』前，會讓學生即場讀出答題卷，口試過關就可『及格』。」

當釐定成績的標準改變，不單只接受筆試，就可以讓有學障的孩子有機會繼續升學。醫學院的安排讓丁醫生成功越過障礙，獲得醫生的資格。其後，他更身體力行，組織家長及醫生創辦「香港特殊學習障礙協會」，加深社會對學障問題的認知，同時改善學障人士的困境。近年，為學習障礙人士所作的調適，已見於中學及公開考試。

## 「大學講章」的薰陶

中大崇基學院的宗教生活，擴闊丁醫生的眼界，培養多元興趣。自小已在教會長大，入讀中大後發現當年學院並無組織團契。一句：

「崇基怎可沒有團契？」促使當年的院牧吳天安牧師與他一起組織崇基團契，成為「創會會員」。「吳院牧首設『大學講章』，每次邀請不同學科的教授作學術討論。不少基督徒都只看與信仰有關的東西，吳院牧卻認為宗教應該生活化，更應求同存異。因此，那段日子我們不單只吸收宗教知識，也涉獵哲學、音樂、文學、藝術等領域的課題。」在大學講章的薰陶下，擴闊丁醫生的視野，讓他學會從不同角度思考問題，日後行醫也受益不淺。

「一個共融社會，不同的人，  
就像草原上的不同動物一樣，  
不分高低。」

行醫首重從病人的角度看問題。「當醫生要有三樣先決條件：一是『genuineness』（真誠）；知就說知、不知就要承認不知。二是『empathy』（同理心）；以病人的角度看他們的問題。三是『knowledge』（知識）；有真誠、有同理心，也要懂開藥才成。」丁醫生直言，在精神病科，要能用病人的角度看他們自己的問題實在不易。「醫生的功力，就此可見。」他過往曾在公營醫院工作，由於資源和制度所限，病人經常會因醫生調職而轉換主診醫生，病人與醫生難以維

持一段持續的關係。正如丁醫生所言：「工作上最難處理的是非人化（demoralization）的情況。當別人的生與死跟你沒有關係，就會出現很大問題。精神科尤要理解病人的想法，不能把他們『物化』為一件件的产品處理。」我們嚮往的「醫者父母心」的精粹，不正是如此？

## 心曲減壓

一份堅持讓他克服重重困難，成為醫生。「記得小時候，我有口吃。小學三年級的班主任余秀珠老師獨具眼光，挑選我參加朗誦比賽，讓我覺得自己能夠做到。我由小三至中五都有參加，但一直與獎項無緣。」對老師滿懷感激之情，堅持不懈的苦練對丁醫生影響至深，獲獎與否已成其次。最重要的是讓他重拾信心，相信自己做得到。回望過去，丁醫生不忘幽自己一默：「成績最好的一場比賽曾獲亞軍，不過，當時只有兩個人參賽。」

不少都市人都受精神壓力所困擾，身為醫生，又會如何面對這個問題？丁醫生微微一笑，拿着鑰匙，緩緩走到辦公室內的木櫃前，取出小結他即席彈奏，並笑說：「做人不可以整天工作。」那首小曲、那根鑰匙，同樣開啟了不少受困擾病人的心靈。

## 知識點

阿氏保加症（Asperger's Syndrome），1944年由醫生Han Asperger發現。病徵顯示患者在智力與語言方面發展正常，但在社交溝通上卻有自閉症的傾向。患者性格固執，不喜歡改變生活習慣和興趣，喜愛穿上同一款式的衣物，有時不懂得遵守社會規範（social norms），例如做出當眾挖鼻孔等尷尬行為。

## 丁錫全小檔案

1991	中大崇基內外全科醫學士
2003	香港精神科醫學院院士
2003	香港醫學專科學院院士（精神科）
2008	香港大學社會科學院（犯罪學）碩士
2008-2010	香港執業精神科醫生協會主席
2006至今	精神專業聯盟（私人執業）精神科醫生



丁醫生放在辦公室的小結他是其減壓良伴，也使不少精神受困擾的病人從中獲得啟示。