

創意不離三兄弟

「一個領袖與跟風者的區別在於創新。」

Innovation distinguishes between a leader and a follower.

——喬布斯 (Steve Jobs)

在創意思維的感召下，林家3兄弟——林曉鋒（99 逸夫機械與自動化工程學、01 研究院機械與自動化工程、04 研究院自動化與計算機輔助工程學）、林曉維（03 崇基自動化與計算機輔助工程學、05 研究院自動化與計算機輔助工程學）以及林曉敏（06 崇基自動化與計算機輔助工程學、08 研究院自動化與計算機輔助工程學）從機械與自動化工程的知識中，尋得了「新」路向。



同一所大學、同一間學院、同一個學系，林氏兄弟根據性格的軌迹，分別走上三條不同的創意科技之路：曉鋒較外向主動，成為 Sengital 企業領航；曉維較沉潛內斂，專注於生物醫學科技研究；至於曉敏則較率性隨意，在融滙文化與科技方面每多創見。事實上，曉鋒有很多普通人平常想到的新奇意念：自動導航系統、虛擬飛行體驗等，都是他的傑作；曉維集中在微流體學範疇，專注於應用機械對微細結構的建設，如晶片實驗室 (lab on chips) 等；曉敏現正研究機械人模擬人的毛筆書法表現，期望透過捕捉並模擬人類的動作特徵，使機械人能參與，甚至取代人類個別需要微細動作的活動，例如繪畫、燒菜。不僅模擬、複製，方向是再創造一些藝術作品。

觀察+理解+反叛=創意

雖既是親兄弟，又是同門師兄弟，但三兄弟對「創意」卻有不同的理解和演繹。曉敏指創意乃源於對一個問題的熟悉，並相信透過與同儕的討論，創意火花從而迸發。曉維則強調，不要給自己任何限制——先問自己對甚麼問題有興趣，回頭再看看自己有甚麼資源、多少資源，加上「少量創意的補充」「那就很好了！」至於每每會從商業角度考慮事情的曉鋒就認為，「觀察」「理解」再加「反叛」便能誘發創意。他解釋，要先造市場調研（觀察），知己知彼，才會有一個項目主題，環繞這個題目，結合一些嶄新元素（理解）進而得出一個可行的研究方向。可是，其間亦要有「反叛」心態——不要隨群逐隊，其他人做的，自己就不要做。在商界發展多年的他不忘提醒我們：「有利可圖的才是創意之源」。

三兄弟在屋邨長大，更懂得珍惜資源，奮發向上。在成長過程中，曉維和曉敏對優、缺點各有體會——曉維說：「父母不必為子女糾正所有缺點或不足之處，反而要讓缺點

保留，日後讓他自行改正過來，這對他較深刻有用。」曉敏則說：「孩子的優點要從小栽培，如電腦學得好，會涉獵其他電腦軟件的應用，自己能掌握得到新學問或技能，滿足感和信心都會大增。」

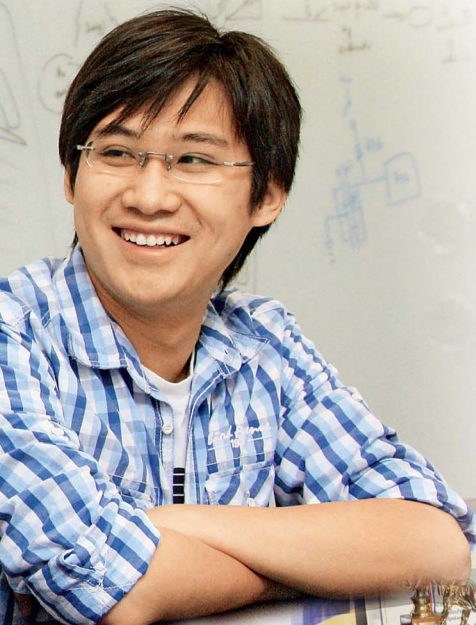
總結成才方程式

自中學開始，曉鋒便開始經常參加學校內外的比賽，每以一包薯片的代價，情商弟弟們幫忙：剪紙皮、剝卡紙、蒐集物資造模型。正是「兄弟同心、三劍合璧」贏得了一個又一個的讚賞與榮譽。曉鋒亦曾經把修讀機械與自動化的興趣與砌四驅車，甚至積木扯上關係。就這樣簡單？「玩具還是其次，作為家中老大，當年立志出人頭地的意志實在堅定。」曉鋒肯定了當日決心所起的作用。他還「總結」出兄弟成才的一條「方程式」：「貧苦+家教+中大+工程學院=一門三傑」，信不信由你。熱愛母校的曉鋒自然一再強調中大及工程學院對他的重大影響。

三兄弟中，對工程學院機械與自動化工程學系感情最深的，當數長兄曉鋒。他說：「學系教會我懂得怎樣學習，它給我一條條開啟不同知識之門的鑰匙：

“ 創意是觀察、理解加反叛。
——林曉鋒 ”

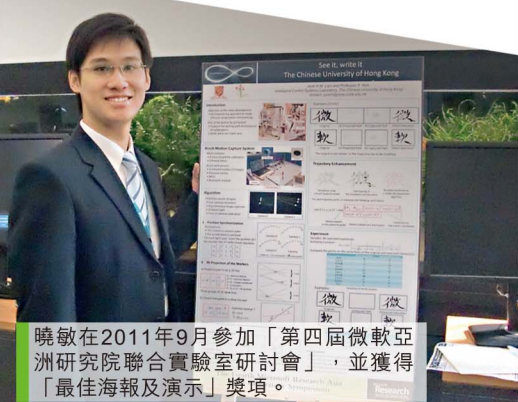
“ 創意乃源於對一個問題的熟悉，
創意火花從而迸發。
——林曉敏 ”



曉鋒在2003年度電機及電子工程師學會學生論文比賽中獲獎。



曉維及他製作的微流體系統，當中包括他在中文大學就讀碩士學位與在麻省理工就讀博士學位的工作。



曉敏在2011年9月參加「第四屆微軟亞洲研究院聯合實驗室研討會」，並獲得「最佳海報及演示」獎項。

理論、機械、電子、數學……」學系使他這個「普通的」理科學生有信心涉足不同的範疇，勇於踏足於不同領域，包括商業企劃。曾負笈海外一級學府的曉維卻點出了本地學生雖然學有專精，但有欠全面，學術研究環境的不同，發展難免有所局限，不過，他寄望「三改四」後，學生多了學習時間會有更大裨益。他對自動化有很大期望：「所有事物都是系統，怎樣將『系統』自動化是我們的使命。」曉敏對自動化同樣期望甚殷，從iPhone熱潮的狂飆，他預視到自動化元素在太空上的應用，他深信隨着人類社會的發展，自動化將進一步代替人類在個別工作，甚至任務上的參與。自動化發展步伐乃「視乎學生怎樣看待和運用所學到的知識。」

帶壞細佬有搞作

談到中大的校園生活，曉鋒的感受也最深。三兄弟在他最後一年



3兄弟小時候與父母在郊區留影。

的研究院生涯，同時在中大度過既難得，又難忘的時光。「難得難忘」在於科研路通常是孤獨的，但他卻有兩個弟弟與他一同並肩作戰，有着共通的語言以及由同胞血緣而來的親密。雖說對他意義重大，但說起那年，作為長兄的曉鋒也不無歉疚：「我好像是『帶壞』了他們，使他們通宵達旦，未能好好休息，父母自然心疼不已。後來更『捉』了他們

“ 老師所教非百分百是對的。
學習乃自己的事，須自己判斷。

——林曉維 ”

到宿舍，爸媽遂不見了所有兒子，也沒有人陪伴在側。」曉敏的中大生活以在曉鋒宿舍定調，那是他作為本科生的第一年，在哥哥們的潛移默化下，研討與科學有關的話題是常事，面對哥哥的成就，他的壓力自然也不少。

曉敏最記得的是，在哥哥的房間，有時三兄弟準備看齣電影，最終還是演變成三人促膝長談，談的都是科研，至於那齣電影反變成了「研討會」的背景音效。曉維校園生活較難忘的是他為了參加電子工程師學會的論文比賽，犧牲了上課的時間，埋首



林曉維在中大本科畢業時，兄弟與父母合照。

圖書館做資料蒐集，最後勝出，贏了很多大三同學，而那年，曉維只是大一……總結經驗，曉維很感激中大的學習氣氛和環境，使他從一個學生變成一個能獨立自主進行科研的學人。「有目標，就要自行面對，努力完成它。」

科技助人改變世界

曉維、曉敏寄語有志創意科技的同學，可按自己「質地」（天賦才智能力），認清自己興趣，堅守目標而不必理會旁人的看法，惟結果要自己承擔。曉鋒補充說，創意科技業有別於傳統工業，它能改善生活；改變人類的習慣，是值得年輕人投放心力的事業。

現時曉鋒在繁忙工作以外，貢獻自己時間，參與創意科技的教學工作，把經驗和心得，與學生分享。曉維希望生物醫學研究的成果能「實質幫到病人」，而曉敏則會進一步鑽研機械模擬人體動態的技術。

創意路

由中大起步



林曉鋒



林曉維



林曉敏

林曉鋒、林曉維和林曉敏分別於中大機械與自動化工程學系完成學士、碩士或博士課程。長兄林曉鋒畢業後成功創辦科研及開發公司，現擔任企業行政總裁，更熱心參與母校校友事務。次兄林曉維於中大碩士畢業後，負笈美國頂尖學府麻省理工學院攻讀博士學位，現任職大學助理教授。幼弟林曉敏則即將完成中大工程學院博士學位。林氏昆仲的創意之路，都由中大起步。