

每年，不少熱心校友都會捐助中大。各種慷慨的支持，都源於一點回饋與心意：對在學弟妹的成長、對母校發展的關注、對弱勢社群的關愛，以至學術文化的延續與傳承……

經歷不同，只要心意常在，都可化為創意，以不同方式，支持母校。以下4位校友的捐助項目，或能為你帶來更多啟發。

繼承回饋

余志明：人文遺產慨承傳

承教數載，師恩永存。20多年前有見賢師艾詩伯教授（Prof. John L. Espy）即將退休，余志明（75 研究院工管）期望能為他「做些事」。他提出建議後，艾詩伯回應說：「你不用給我任何東西，只要幫助中大的研究、發展。」這番話，促使余志明此後20多年來，不斷回饋母校。近年，他更計劃成立崑曲研究發展基金，致力推動崑曲文化藝術。

余志明對崑曲的興趣，始於2004年，與白先勇及余秋雨一起欣賞崑劇「青春版《牡丹亭》」。經兩位大師即場導賞，點燃了他對崑曲的熱愛：「正如白先勇所說，崑曲值得欣賞之處，都在一個『美』字，一種含蓄的東方美。不論在曲詞、音樂、做手、水袖的舞動等細節，都呈現着細膩含蓄的美態。」他指出，崑曲被譽為「百戲之祖」，已有逾600年歷史，由原來可考的數千多個劇目，至今僅存數百個，不少更已隨着崑曲大師的逝世而相繼失傳。若不積極研究與記錄，未來

可能只剩數十個劇目，這極富傳統文化內涵的藝術，便會失傳。

余志明認為，要「拯救」這中國傳統藝術，首要進行記錄及研究、訓練年輕演員，以及培養年輕觀眾。過往，他曾捐助60萬港元讓崑劇在大學校園演出；此前，他亦曾在商學院設獎學金多年，現亦積極推動敦煌石窟及文化的保育工作。未來，他將繼續支持母校，成立崑曲發展基金，為傳統藝術出一分力。



余志明認為，要「拯救」崑曲這種中國傳統藝術，首要進行記錄及研究、訓練年輕演員及培養年輕觀眾。

黃韋翰：禪修智慧撫心靈

次禪修營，引起了黃韋翰（91 逸夫工管）對佛法的興趣。他自覺，那番經歷令他得着甚多，並認為若能在年輕時已播下禪修的種子，心中的樹苗及早成蔭，當能惠澤社群。因此，他以曾在逸夫書院工作的母親命名，成立「文姐基金」，並以基金名義捐出30萬港元，讓學生參加禪修營，同感經歷。一項基金，連繫兩代情誼。

黃韋翰贊助同學到尼泊爾參加禪修營，期望同學都能從禪修中感悟人生、得着智慧。



黃韋翰與逸夫書院院長陳志輝教授敘舊時，提出贊助同學到尼泊爾加德滿都夏鉞寺，參加禪修營的想法。他期望同學都能從禪修中感悟人生、得着智慧。

黃韋翰說：「禪修是對自己意識的掌握。我們經常會受外界事物干擾，而禪修則能令思想減少受雜念影響，專注當下的工作，更深切地反省及察看自己的生活。」在禪修營中，除佛學之外，學生在山區小屋度宿一宵的經歷，讓他們明白到快樂的純淨與真實。他相信，這番經歷能讓學生成長，對生活也會有深刻的體會。

在禪修後感中，有學生曾寫道：「在香港這大都會中生活，我們受制於慾念及雜念，追求名利成為不少的人生目標，然而，我們卻並不快樂。除了生活條件之外，我們不見得比尼泊爾的民眾優越。在某程度，他們甚至更了解生命。有食物、有居所，他們已感快樂與滿足。由於生活所需都得來不易，因此他們都珍惜所有。」學生的反思與得着，令黃韋翰也有所感悟。他期望，當學生們分享這些經歷時，能夠觸動更多同學反思生活，某天他們都能懷着智慧與慈悲的心，貢獻社會。

母校優良傳統

蔡宏焯：民胞物與穩紮根

《新亞學規》中說：「愛家庭師友愛國家民族愛人類，為求學做人之中心基礎。對人類文化有了了解，對社會事業有貢獻，為求學做人之嚮往目標。」賢師們對國家、民族、社會的這份情懷、這份執着令蔡宏焯（77 新亞財務）深受感動，成立慈善基金，捐款115萬港元贊助中大研究四川的抗震重建項目，匡扶中港兩地的教育事業。

該地震防災項目，是由中大建築學院副教授朱競翔帶領研究小組，研發創新的輕型結構建築系統，以輕鋼框架為校舍主幹，複合的結構有助抵禦強烈地震，亦有考慮節能的元素。蔡宏焯說：「中大這個研究項目有多重價值：第一，可讓學者們對抗震建築進行研究，這類項目必須有研究經費，才能把理論實踐；第二，中大的學生亦能參與其中，從事義務工作之餘，亦可學習相關的專業知識，了解內地情況；第三，四川當地的學生也能安全地在新校舍學習，這計劃可謂十分『實惠』。」

從事古董買賣及藝術品研究多年，蔡宏焯對於「價值」甚有獨到識見。

除贊助上述的研究項目外，蔡宏焯成立的「龍的文化慈善基金」，亦曾參與由中大機械與自動化工程學系徐揚生教授發起的，改善廣西偏遠地區學校教學環境的項目、並資助內地魚塘及食品污染等環保研究項目；他又在新亞書院設立「薪火相傳獎學金」等多項獎學金，以至在其他院校推動跨文化文物研究項目；此外，蔡宏焯早年甚至身體力行，憑專業知識在中環向遊客推廣文物教育，貢獻良多。

蔡宏焯成立慈善基金，贊助中大研究四川的抗震重建項目，匡扶中港兩地的教育事業。



陳力旋：服務拓人生視野

偶然在電視上看到中大校長沈祖堯教授率領15位學生，到非洲烏干達的村落做義工，為孤兒婦女建造房舍及義診，陳力旋（92 崇基工管）即萌生支持學弟妹參加類似服務計劃的念頭。他深信，若學生能親身與不同背景的人士接觸，定能擴闊眼界，燃點關愛他人的火種，日後幫助更多有需要的人。

陳力旋其後與中大接觸，捐款近60萬元資助「I·CARE博群」計劃，推動學生參與本地、內地或海外社會服務。他認為，社會服務除了能

幫助別人之外，更重要的是，當中的教育意義。很多事情也不能在書本上看到。透過服務，學生親身與不同的人溝通，他們的經歷能開拓他們的視野：放眼世界，令學生得到更全面、更平衡的發展，影響價值觀的建立，甚至能改變他們的人生。陳力旋肯定地說：「接觸社會服務之前，我們往往不知道自己的興趣所在，但透過嘗試各類服務，能讓我們心懷擴闊，更深入地了解自己。」

陳力旋表示，社會服務活動的另一優點是，當學生完成服務後，會與其他同學分享服務時的所見所聞。他相信，這能夠讓其他同學也有所啟發，推動他們表達人文關懷，幫助更多有需要的人。從事金融投資行業的他笑言這是一種「槓桿效應」。此外，陳力旋亦呼籲有心回饋母校的校友，從多方面支持母校發展，親身參與其中，與志同道合的人同行，自己也會有所得着。除捐助上述計劃之外，陳力旋亦捐助中大的非本地生獎學金計劃、小扁擔計劃，以及主持就業講座等。

陳力旋捐助「I·CARE博群」計劃，因他認為，社會服務除了能幫助別人外，更重要的是當中的教育意義。

