

# 檢視

# 啟發

首屆經「334」新學制培育的中六學生即將完成中學階段，約18%（約15,000人）會進入「大學4年制」的階段。新學制自推行以來，不少教育工作者、家長，以至社會人士都對新學制的目標、課程內容、結構等都議論紛紛。

今期《中大校友》走訪多位校友，他們分別在教育界擔當不同重任，分別有考評局主席吳克儉、教育局常任秘書長謝凌潔貞等，同時亦向曾負責規劃4個核心科目（中、英、數、通識教育）的教育界同工、前綫的持份者——校長、教師，以及家長收集意見，透過他們的親身體驗，表述對學生的轉變、學制得失等方面的觀察，為作為家長和相關持份者的校友，以至各界社會人士帶來啟發。

## 新高中課程

4個核心科目 (必修)	+	2至3個選修科目* (X科)	+	其他學習經歷 (Other Learning Experiences, OLE)
中國語文 英國語文 數學 通識教育		在新高中選修科目、 應用學習# 或其他語言^ 中 選擇2至3個科目		德育及公民教育 社會服務 與工作有關的經驗 藝術發展、體育發展
課時45-55%		課時20-30%		課時15-35%

\*選修科目：中國文學、英語文學、中國歷史、經濟、倫理與宗教、地理、歷史、旅遊與款待、生物、化學、物理、科學（綜合科學、組合科學）、企業、會計與財務概論、設計與應用科技、健康管理與社會關懷、科技與生活、音樂、視覺藝術、體育（共20個選修）。

#應用學習課程：創意學習、媒體及傳意、商業、管理及法律、服務、應用科學、工程及生產。

^其他語言：法語、德語、印地語、日語、西班牙語、烏爾都語。

資料來源：教育局