

教育學院

專業同行 薪火相傳

專訪教育學院院長梁湘明教授

自1965年成立以來，教育學院已為教育界培育了約25,000名校友，無論是前綫教師或擔任學校管理和領導崗位的校友，學院都希望他們能肯定自己教育工作者的身份，並以教育為終身職志。教育學院現有4個學系，4+1年制本科課程學額貴精不貴多，教育學院院長梁湘明教授解釋，那是確保有足夠資源，栽培學生的技巧和態度，並強化他們認同教師的身份。

梁教授進一步表示，學院相當重視學生在專業實踐中的反思過程，他相信，教育工作者要觀察教學工作的成效，即教學對學生學習產生的正面影響，從而調節和更新教學態度和技巧，建立專業能力和身份。梁教授指教師是需要終身學習的專業，反思能力強，對有效掌握學習，倍有優勢；至於初入職的教師，學院重視基礎理論和實踐能力，也特別強調建立良好師生關係，以生命影響生命，了解學生，輔導學生，成為教室的領導者，並提升課室管理的效能。

重視實踐反思

教育學院另一特色是重視學習群體，師生關係有較強的聯繫是教育學院的文化，梁教授說這可能與中大先賢當年耳提面命的作風有關。



教育學院為慶祝香港中文大學五十周年舉辦的傑出學人講座參加者眾。

教育學院在培訓眾多教育專才之餘，也進行不同的研究項目，支援學校發展，參與學校改善，如探討小班教學實踐的具體細節方案，以及協助學生跨越讀寫障礙的教學法等。梁教授指出，知識和經驗可透過這種知識轉移，帶到學校，從而讓學校更進步。另一方面，部分發展性項目也有助學院教職員蒐集到一手資料，繼而進行相關研究。

教育特別講求薪火相傳，具體上，院方會在學院以外，邀請富有經驗的老師分享實踐經驗和心得，而這些客席老師那種專業認真的態度，將為後輩傳承着一個信念：學生無論甚麼背景和能力，透過教育，他們都有機會突破局限，找到前途。學院也重視研究文化議題，探索文化因素對教學和學生發展的影響，了解中西文化如何在學生學習上有更好的融合。在科研工作上，學院老師亦常進行跨部門的合作，以不同視角探究教育課題，強化研究的影響。

前瞻未來，梁教授指會整理課程，使它更貼合時代需要，建立學習群體，採用不同的授課方法。碩



士和博士課程會重視建立特定的專業和科研能力，平衡理論和實踐，培養教育的專業人才。

「寶藏」提供支援

適逢今年中大金禧校慶，教育學院舉辦了多個公開講座，由學院老師和校友主持，探討不同教育議題；此外，教育學院也與來自內地的博士學位校友舉行了一個探討教育趨勢的研討會，師生再次重聚論學，共賀大學金禧。

梁教授笑稱校友是個「寶藏」，因他們有寶貴的經驗可供分享，並以「同行者」的身份，在培訓教師方面，提供專業支援。教育學院校友的教學熱誠，除獲中小學校長一致讚賞外，梁教授也觀察到，校友都是關心社會，有理想，對專業充滿熱誠的一群，他期望校友在專業，家庭，以至社會上，都能堅持對生命的理想，並透過專業，對周遭的人發揮正面作用，作出貢獻，即使面對困難，也不退縮，迎難而上，跨越生命逆境。