

「天行健，君子以自強不息」的真義，精研《易經》的閔建蜀教授（56-59 新亞工管）以行動實踐之，他加入中大服務逾30年以來，領導與創新，功不可沒。閔教授曾協助內地多所院校開設市場學、工商管理等課程，是中大與內地大學合作的重要橋樑。



閔建蜀

享受當下望將來

問：當年為何想到把營銷課程引進內地？

答：70年代末、80年代初，內地提倡對外開放，但內地公司對國際企業、貿易的情況並不熟悉，想多了解一些，於是邀請我開辦「國際企業市場營銷課

程」，培訓企業高級管理層。當年我把「Marketing」翻譯為「營銷」，帶有「經營」的意味，因銷售需要以策略經營，現在中國仍普遍沿用「營銷」。除了到內地教學，內地很多大型企業，均派高管輪流來中大上課。1981年，我的學生（企業高層）還成立了「廣東營銷學會」，並邀請我擔任榮譽會長。

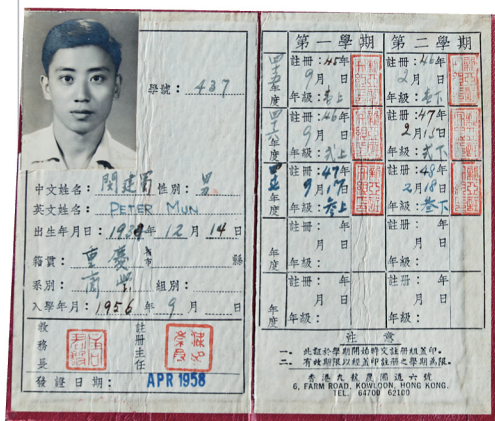
問：重整工商管理學系課程的工作殊不簡單，你3度出任工商管理學院院長，在任期內你如何帶領團隊成功整合？

答：當時我察覺到每個學系都有專門課程，對本科生來說太專，這樣培育出來的學生眼界不夠開闊。如果他們學習到的知識能平衡一點，將來畢業後的出路也會更寬廣，於是我提出將

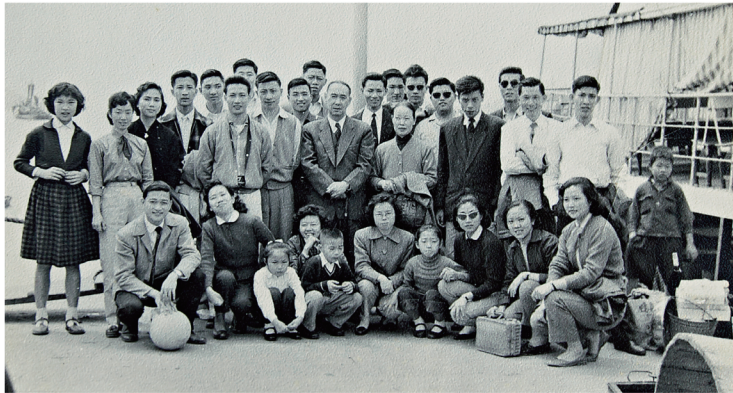
原有課程改為「綜合工商管理學士課程」，課程保留至今。至於行政改組，多少會遇到些阻力，幸好團隊大多數成員都很支持，而我也耐心地跟少數反對的同事解釋課程改革的好處——學生是最大的受益者，遂獲得他們的支持。

問：你首創了本港第一個「行政人員工商管理碩士課程」，這意念是如何產生及成功推行的？

答：行政人員工商管理課程（EMBA）在美國早已很盛行，我只是率先把它引進本港。2001年，這課程在倫敦《金融時報》排行榜首次獲得第18位的排名，對此我深感欣慰。EMBA得以成功開辦，全賴高錕校長首肯，並在行政上給予大力支持。沒有高錕，中大便不會有EMBA。他跟我年紀差不



閔建蜀與中大（新亞）同行逾半世紀，讀書教學生涯刻骨銘心。圖為當年學生證。



當年新亞商學院院長楊汝梅教授（中）與學生感情頗佳，圖為他與商學院學生一同郊遊。楊教授旁（前排站者左6）為閔建蜀。



中大率先在港引進EMBA，並在2001年《金融時報》排行榜首獲第18位，閔建蜀（中）功不可沒。

多，大家總是有商有量；即使有時說錯了，他也勇於承認，實在難能可貴。

問：中大（新亞）校園生活最令你懷念的是甚麼？

答：與後來去德國進修時的繁重課業相比，1956至59年，在新亞書院唸書，可說是我最沒有壓力的時期了。那時新亞校舍還在農圃道，我們200多名同學雖來自不同學系，但關係卻很密切。大家空閒時，會在走廊或圖書館歇歇腳、聊聊天。圖書館館長不時會嚴肅地提醒大家：這是圖書館，不是咖啡廳！但我們談笑照舊。轉眼58年過去了，至今商學系的同學每年還會保持聚餐，交流近況和回味當年的美好時光。

問：為何選修德文作第二語言？其

後前往德國留學的契機是甚麼？

答：1956年，我還是一年級新生時，前上海同濟大學校長丁淵教授親自來中大教德文，我慕名修讀，同班還有兩名來自美國耶魯大學的英文老師。到了三年級，德國學術交流協會（DAAD）首次給港生獎學金，德國領事館要求我做德文口試，過關後DAAD給了我為期4年的獎學金，赴德留學，取得了碩士和博士學位，契機還是中大。

問：可否分享一下你的教育哲學？

答：我認為，對學生來說，知識重要，而知識有兩種，一種是來自書本的，另一種是來自生活的，兩種都有用。從生活中提煉出來的知識也可以變成理論

的知識。哲學先驗性的東西存在，但經驗性的東西恐怕更重要。書本知識是供參考，不是絕對，對問題要抱持懷疑態度，多元思考，辨證法思考。對一件事物，從前後左右上下進行觀察，再加上時間，就變成四度空間的思考，這會使我們考慮問題時比較全面，更接近真理。

問：你對中大學弟學妹有何寄語？

答：我對生命的態度是：懷念過去，享受當下，樂望將來；還有活到老、學到老。我不停地寫書出書，一來是為了鼓勵自己，二來是與大家分享對人生的看法。對中大學弟學妹，我給他們16個字：修養要好，知識要廣；方法要精，做人要誠。✎

後記

海闊天空 面海修道

閔建蜀教授精通現代工商管理學知識和中國古代智慧，並將兩者融滙貫通，除了擔任榮休講座教授，於中大行政人員工商管理碩士課程講授「中國傳統文化與管理」一科外，也有多本精采著作，如《〈易經〉的領導智慧》、《中國傳統智慧的真我》等，備受各界推崇。

站在閔教授居所向海的露台，向外望去，日照龍鱗萬點金。閔教授手書「海闊天空、面海修道」8個字，言簡意賅，卻又博大精深，他論「道」時說，易學提倡辨證思維，主張剛柔並濟達致和諧；佛道的哲學較被動，儒家則較主動，透過易學將佛道儒三家學說結合分析，再加上受錢穆先生所述「真我」概念的啟發，道家追求的真人、佛家追求的無我、儒家追求的聖人，其實都是追求「真我」（真實的我、理想的我）這個至高無上境界。