

潘啟祥

為學生擔水劈柴

「有教無類」是崇高的教育理想，無論後天的富貴貧賤，或先天的賢愚善惡，每個人都應有受教育的權利。近廿年來，潘啟祥（95逸夫社會學，96教育學院教育文憑，04研究院教育，07研究院英語教學）不僅尊重學生平等接受教育的權利，還盡可能照顧到個別學習需要，讓他們的潛能充分發揮。

1996年，剛畢業的潘啟祥於香港紅卍字會大埔卍慈中學任教，當年學生講粗口、各種行為情緒問題，甚至打老師，屢見不鮮。「不少人會覺得是學生本質太差，無可救藥，遂對他們採取放棄態度。」潘啟祥並不認同這觀感，他了解過其中一個「壞學生」的背景後，才發現原來其父臥病，家境困窘，各種家庭問題都令學生承受着巨大壓力，導致行為情緒問題。「透過多次交談，學生逐漸感受到我對他真誠的關懷，從此對我的態度才改善了許多。」

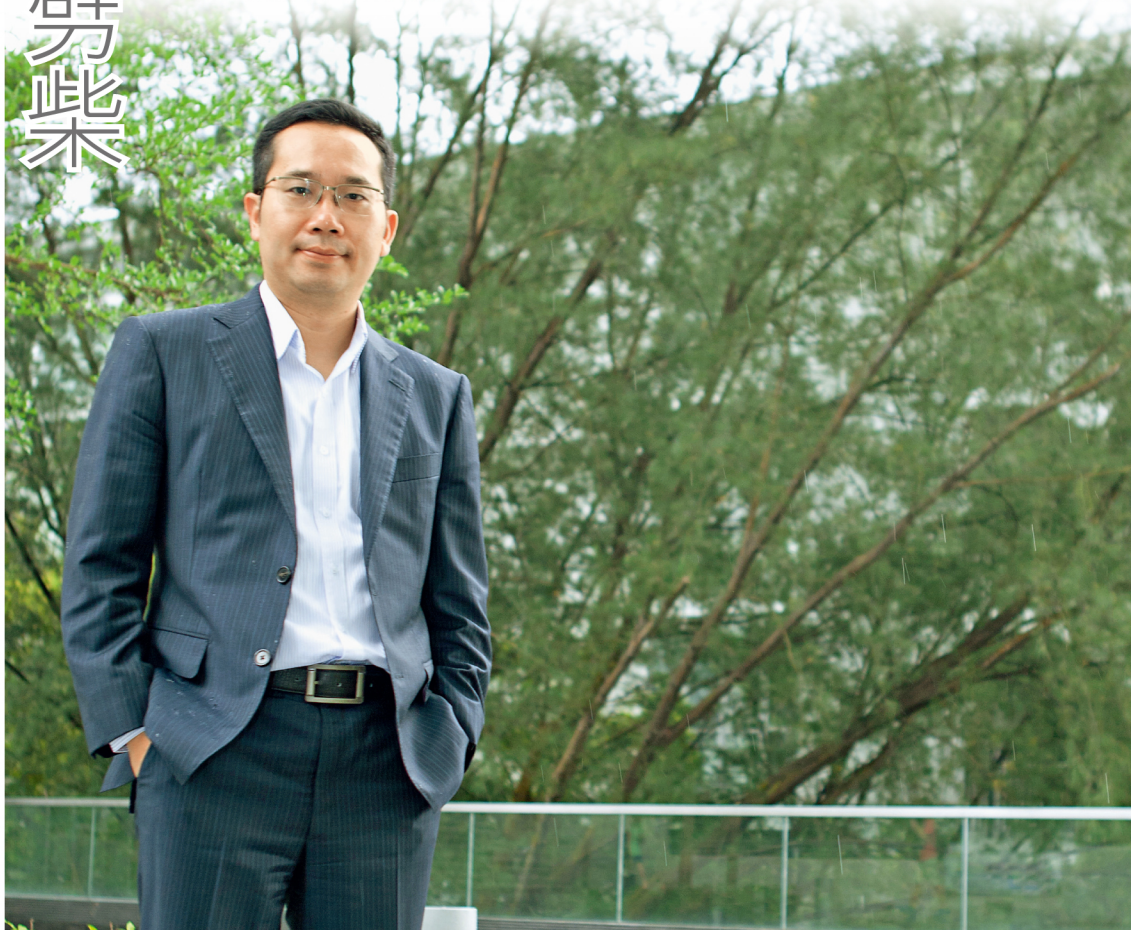
發掘潛能 全變可能

以合適方法，因材施教也使不可能變成可能。潘啟祥曾有個有嚴重讀寫障礙的學生。「在他比別人多讀一年的小學生涯中，雖已是每天朝七晚十一地努力做功課，但成績總是強差人意，他媽媽甚至沮喪到想過自殺。」那學生升上中學後，潘啟祥覺得應該讓他參加課外

活動。在活動中，那學生就發掘到體育潛能，加入港隊划艇青年軍，並屢獲獎項和證書。「他成績雖仍無起色，而DSE亦不合格，但早於試前已有一間台灣公立大學的體育系取錄了他。」潘啟祥欣慰地說，學生和家長都沒想過，他可以讀大學。

事實上，「照顧個別差異，發掘孩子潛能」一直是卍慈中學的教學信念，可惜2006年，全港學校收生數目急跌，「我們也因收生不足而面臨殺校。」當年潘啟祥剛升任副校長，卻遇上「殺校」危機，他坦言「不甘心」，左思右想，終於想出了一條出路：「朝着共融教育的發展方向，制定了六年發展計劃，並向校董會申請注資。」皇天不負有心人，校董會不但批准了他的計劃，還向卍慈中學注資近九百萬。

潘啟祥非常讚賞校董會的支持，說：「一般學校都會追求成為主流名校，校董會接受我們走共融



教育的方向，不介意學校被標籤，全因真正以切實幫助到有需要的學生為目標。」資金用來聘請額外的老師，使學校能以小班教學，繼續收生外，更有四名老師獲資助前往加拿大特殊學校交流考察。「那次考察很有意義，除顯示校董會對老師的信任和支助外，我們也從當地取經，在校創設了資源班，又將學習計劃的紀錄電子化。」

逆境過後 士氣大振

當學校熬過了逆境，建立了口碑後，從以前收生不足，到來自各區的特殊學生，包括讀寫障礙、自閉、專注力不足、有限智能、行為情緒有問題等，紛紛慕名跨區而來，全校最終有七、八成都是特殊學生，而老師就需要付出更大的心力照顧他們。作為副校長，無論學校內外，他都想方設法，以解決難題。

過程很艱難，但天道酬勤，潘啟祥說，「2007、08年，有三位同事獲頒行政長官卓越教學獎，這不但對同事的鼓舞甚大，也是我們使難題轉化成發展的機遇。」他也於2013年獲頒「行政長官社區服務獎狀」，而更實實在在的，還有學生巨大的轉變和態度轉趨積極的家長那份感激。其他學校更會邀請潘啟祥的同事到校支援，老師感受到外界對自己專業的肯定，滿足感增加，士氣大振。

另外，潘啟祥每兩年會舉辦一次「我的驕傲」活動：「在禮堂放置數百張書桌，每位學生一張，讓他們展示最自豪的事物，與大家分享，從而建立起互相欣賞的正面態度。」學校因此而屢獲卓越關愛校園獎的榮譽。

能以不同角度，宏觀地看教育及其意義之所在，並具體實踐，原來與潘啟祥在中大時的訓練分不

開。他提到在大學的「暑宿」，跟不同系別的同學成立讀書組，閱讀範圍廣泛之餘，又一起交流討論。知識無局限，「最記得當時的導師呂大樂教授與我們定期會面，還帶我們去看《大紅燈籠高高掛》，讓我們藉電影討論中國社會、人倫關係，啟發我教育不一定是書本內的知識，而是生活裏俯拾皆是的智慧。」中大的學分制也容許他在主

**教育是擔水劈柴的工夫，
付出不一定有即時的收穫，
但它會慢慢讓我們成長。**

修以外，選修不同科目，不但拓闊了其知識面，也讓他進一步學會了批判性思考。

以廿年來對教育的堅持，潘啟祥寄語擬投身教育的師弟妹：「教育是擔水劈柴的工夫，付出不一定有即時的收穫，但它會慢慢讓我們成長。」要明白到這一點，教育之路即使再艱辛而漫長，教育工作者都能甘之如飴。



潘啟祥在香港紅卍字會大埔卍慈中學服務近廿年，為學校貢獻良多。

修以外，選修不同科目，不但拓闊了其知識面，也讓他進一步學會了批判性思考。

以廿年來對教育的堅持，潘啟祥寄語擬投身教育的師弟妹：「教育是擔水劈柴的工夫，付出不一定有即時的收穫，但它會慢慢讓我們成長。」要明白到這一點，教育之路即使再艱辛而漫長，教育工作者都能甘之如飴。



就讀逸夫社會學系時，指導老師呂大樂教授給了潘啟祥不少啟發。



2013年，潘啟祥憑着在融合教育推廣方面的努力，獲頒發「行政長官社區服務獎狀」。

潘啟祥小檔案

1995	香港中文大學逸夫書院社會科學學士
1996	香港中文大學教育學院教育文憑
2004	香港中文大學研究院教育碩士
2007	香港中文大學研究院英語教學文學碩士
1996-2006	香港紅卍字會大埔卍慈中學教師
2006-2014	香港紅卍字會大埔卍慈中學副校長
2009-2014	香港學術及職業資歷評審局委任專家
2013	獲頒發「行政長官社區服務獎狀」（融合教育推廣）
2013-2014	香港資優教育學院教師及家長支援委員會成員
2014至今	教育局總學校發展主任（中學校本課程發展）