

梁佩玲認同交流基金對學生非常重要，即使捐助金額不多，猶如杯水車薪，但只要能表達對母校的心意，已經足夠。



校友綿綿心意 細水長流



黃冬柏被師弟妹致電勸捐的誠意打動，連續捐助，支持母校，迄今已有八年之久。

畢業後，校友與中大的聯繫雖不像求學時期那麼緊密，但不少校友仍十分關注母校的動向，以實際行動，支持母校。熱心校友透過不同形式締造的捐獻文化，對母校的發展以至師弟妹日後的成長，都發揮着重要的推動作用。

支持母校，不限於捐款；即使捐款，也不在於數目多寡，而只在乎心意。捐款是校友飲水思源的回饋，不一定要「大手筆」才可以，只要每位校友都有這樣的一番心意，便能集腋成裘。黃冬柏（84聯合物理，86研究院物理，89教育學院教育文憑，96研究院教育）就在2008年時，被師弟妹致電勸捐的誠意所打動。當年的「Phone中關懷」活動由三十名中大學生，致電約一千五百位校友，向他們介紹學校近況並募捐。黃冬柏深感學生籌款並不容易，故欣然答允。

回饋母校栽培

受學生感動固然是原因之一，黃冬柏透露更深層的原因是他受過母校的栽培：「我今日能在社會上有所發展，全靠當日在中大接受教育。若沒有讀過大學，我不會有今天，而這幾年的捐款也只是聊表心意。」黃冬柏捐款以每月\$100的形式進行，由2008年至今，每三年捐款承諾完結時，中大都會邀請他續捐，而他也慷慨應允，續了兩次。

他直言回饋是一種報答母校的行為，而這種回饋勝在細水長流。

尋求贊助不易

梁佩玲（96聯合內外全科醫學）同樣透過「Phone中關懷」，每月捐款\$500，支持學生交流計劃。「平日我都會接到很多推廣電話，一般不會跟對方多談，但那次對方一開始就表明是中大學生，感覺親切。」她憶述就讀醫學院時曾到外地交流，但當年還未有學校贊助，開支全靠自己張羅：「先要親繕邀請信，再郵寄至中環的醫務大樓的醫生，然後逐層挨家挨戶地叩門，向醫生說明來意，尋求贊助。」

正因自己有過這種經歷，令梁佩玲更認為學生交流基金對學生非常重要。「跟旅行相比，師弟妹透過學生交流或交換計劃，能在當地逗留較久，與當地人在學術或非學術方面，會有較深入的接觸，加深對當地文化的認識，總會有得着。」她認為雖然捐款數目不大，平日也不會刻意提起，但希望藉着

長期的小額捐助，讓更多人知道聚沙成塔的效果。

「Phone中關懷」以外，黃冬柏也曾捐款支持聯合書院獎學金。「讀書時，我曾兩年獲頒書院獎學金。獎學金對家境不那麼富裕的同學來說十分重要，亦能鼓勵同學專注學習。」因此，他非常支持學生獎學金及經濟援助的捐款項目，並呼籲校友們一起以實際行動支持。

校友響應 捐近千萬元

2008年「Phone中關懷」募捐活動獲校友鼎力支持，共籌得四百餘萬元，用於支持母校發展，包括改善校舍設施、增潤獎學金、支援外地交流及鼓勵課外活動等。連同翌年的相同活動及其後的續捐，活動迄今已籌得近一千萬元，反應熱烈。

中大鼓勵校友以不同形式回饋母校，有關捐助母校方法，詳見P.29。