



卓德根指「群育學校」短期適應課程為期大約三個月到一年，而一些缺乏家長照顧的學生，則或會逗留超過一年。

卓德根 是群育 不是照顧

教學不容易，照顧有各類情緒或行為問題的學生就更困難重重。不過，即使面對任何挑戰，東灣莫羅瑞華學校校長卓德根（97 新亞生物）都不曾放棄過，只希望學生能重過正常的校園群體生活。

畢業後，工作了一段時間，卓德根因希望更能為社會服務，於是決心投身教育工作，到大嶼山「群育學校」——東灣莫羅瑞華學校任教學助理。他回憶當時校長的一番鼓勵的說話：「人的身體由很多部分組成，教學助理同樣是學校的一部分。」

群育 導入正軌

卓德根解釋「群育學校」的理念：「我們接收的學生不善於察覺別人的想法，德智體群美，他們往往正是欠缺『群』育。群育學校可讓他們暫離主流教育體系，以免愈走愈錯，然後給予『群』的教育，才再讓他們重回主流。」

「東灣殺人王」、「東灣暴龍」等是學生「封」卓德根的稱號，其嚴厲可見一斑，但他強調必須有獎有罰：「很多學生在原校失

去參與課外活動的機會，但在群育學校，只要守紀律就有機會，讓學生重新感到被尊重。」

談及難忘的故事，卓德根感觸地說：「有位舊生為到台灣升讀大學籌學費，而選擇清潔洗手間的工作，原因是不想面對其他人，也不想再被人罵。」學生拒絕了他的幫忙，只要求一個用過旅行箱，更明言「不舊不要」：「別人眼中的『問題學生』，絕不比其他人少了尊嚴與骨氣。」

挑戰 堅定不移

東灣莫羅瑞華學校計劃搬到屯門新校舍，受到當區部分人士反對，早前學校舉辦開放日，不少參觀者接觸學生後，發覺他們與一般學生無大分別，而且還「比正常學生更正常」。「我們的目標不單是學生不會成為壞分子，更希望他們

可以作出貢獻。我有位學生現時是拖車公司的老闆，可見他們絕對能自力更生。」

困乏 奮進情多

作為校長，卓德根除了公關工作外，最多時間要為同事分擔壓力。他以新亞校歌中「艱險我奮進，困乏我多情」，作為自己奮鬥的動力，也把這種精神帶給同事：「如果只是為了打份工，絕對是無法令我們勝任每天的工作。」

卓德根銘記着前任校長的囑託，要把學校做得更好：「如果我們簡單定位為特殊學校，要求便可以較低，但我們着重的是教育，而非單純照顧。」展望將來，他一方面希望能落實新校舍計劃，另一方面，他也期望中大校友能提供機會，讓群育學校的學生，同樣有表現自己的機會。✎