

# 王家徹

## 創業創新 本科起動

曾從事廣告創作，現為中大工商管理學院副院長的王家徹（90崇基工管、05研究院市場學），無論對創意、創新、創業都有一番獨特的體會，作為中大創業創新副修課程統籌人之一，他將為擁有創業夢的中大學生帶來嶄新的啟發。

**問：**當年你為甚麼會選擇在中大修讀工商管理？

**王：**早於中學時期我已對廣告創作有濃厚興趣，我認為廣告比較貼近商業範疇，於是選擇修讀工商管理學院的市場學系。

**問：**作為中大工商管理學院副院長，並擔任創業創新副修課程聯席主任，你有何抱負？如何實踐？

**王：**我希望把中大的人文精神傳承予新一代同學。人文精神是十分可貴的價值觀，特別是社會對商業操守的要求相當高，作為商學院的教授，我希望學生能培養到這些品德與情操。不過，我也認為創新精神同樣重要。創意其實是為舊有問題，尋找新解決方法的能力，它可應用於不同層面，我相信這種創新精神對學生日後從事任何工作，都有正面作用；創意也是在這個瞬息萬變的社會中生存，並會為社會帶來改變的基本能力，因此我覺得中大的學生不論主修甚麼科目，都需要擁有這種精神和能力。我相信行動是學習的先決條

件，因此我的教學理念是鼓勵學生嘗試和實踐。透過實踐去發現本身的不足，從而學習改善，這不是一個直線的過程，而是一個反覆學習和實踐的過程。透過在課程中加入多項習作和小組專題研究，我希望實踐「邊學邊做」的理念，並在教學過程中，為學生提供適切的支援。

**問：**中大今年全港首創全校性的創業與創新副修課程，這個課程的創辦理念及課程設計是甚麼？

**王：**中大同學過去在本地，甚至區域性的創業比賽中，都取得不俗的成績；我們亦觀察到，參與創業比賽或實踐創業計劃的主要是工程學系和商學院的學

生，我們希望普及創業精神，便萌生了創辦全校性創業創新副修課程的想法。我們希望藉着提供相關課程，引發學生對創業的興趣，培養學生的創新精神。

這個課程有數項特點。首先，課程對象是全校學生，我們希望打破創業是工程或商科學生專利的固有思想；其次，課程重視實踐，創新是一個反覆學習、嘗試、再從錯誤中修正學習的過程，因此實踐是課程中極為重要的一環；最後，課程鼓勵學生在分組時多與不同學科背景的同學合作，希望透過不同的角度為彼此帶來衝擊，創造新想法，同時培養學生容



EPIN的「設計思考與實踐」科，安排在大學圖書館內的進學園上課，正展現出EPIN中創新、顛覆傳統教學模式的精神。

納不同觀點的量子。

課程除了入門的科目外，選修科目分為三個範疇，分別是創業思維價值、創業知識和技術及創業實踐，課程設計亦近似一個創業過程：由最初的思維價值，到應用相關知識技術，再到實踐。我們希望同學在課程的尾聲時，能把當初的創業意念具體呈現出來，創業企劃的具體和成熟程度足以吸引投資者。

**問：**中大現有甚麼資源和措施配合這個課程，以幫助中大學生日後創業？

**王：**中大有一個創業的「生態圈」，由不同單位如創業研究中心、研究及知識轉移服務處、Pi-Centre (Pre-incubation Centre)、CINTEC (Centre for Innovation and Technology) 等所組成，這個課程亦是生態圈的一部分。我們會引導學生在這個生態圈中找尋他們所需的資源，當他們有了一些初步構想後，便可以加入Pi-Centre，接受導師培訓和指導，「孵化」他們的創業意念成為更具體的企劃。其後，學生亦可再選擇合適的副修學科，以增補他們所需要的知識。整個創業生態圈其實是一個縱橫交錯的脈絡，讓同學

在整個創業過程中一邊學習，一邊搜集所需資源。除了有不同單位配合外，中大亦有龐大的校友網絡支援課程發展。具創業或相關經驗的校友透過成為導師、講座講師、提供企業考察及實習機會等方式支持課程；其中「創業家解構」一科，更邀請到不少校友參與分享環節，傳授學生一些創業的實踐經驗，讓學生能更早與商業社會銜接。

**問：**在籌備這個課程時有沒有遇到甚麼挑戰？如何克服？

**王：**這個是全校性的副修課程，科目是由眾多不同學院所提供，而挑戰正是沒有固定班底提供學科及老師，慶幸很多學院的老師及管理層都支持這個課程的發展，而大學亦提供了策略性的資源。到目前為止，我們已有20多個學科供同學選擇，未來仍會繼續提供新的學科選擇。

副修課程本身亦應用了初創企業的營運模式：初期以較少的資源，推出產品初期的版本，從市場中收集回饋，再不斷修正，初期我們也以較少的資源，向大學申請基本的資金，開創這個副修課程。課程推出至今，報讀人數都超越預期，可見課程有一定的需求。

**問：**你認為年輕人要成功創業並有效營運初創企業，當中需要具備甚麼條件？你對於想創業的年輕人有甚麼寄語？

**王：**我認為擁有創業夢的年輕人，需要擁有該行業的專業知識和技能，因為擁有行業的專業知識，才有能力去發現並抓緊機遇。初創企業是有生命的，因為開創新公司其實只是一個起點，創業者仍是需要邊做邊學，繼續鑽研相關專業知識和技能，才能使初創企業不斷進步，一路走下去。

我會寄語年輕人：要擁抱夢想，並反思本身可以為這個世界帶來甚麼不同。我相信創業家不單是要創造一間新公司、一項新產品或服務，他們終極的創作，其實是為世界帶來改變。



擺放在校園不同角落的EPIN Logo模型高六呎，加深了中大師生對課程的印象。

## 後記

### 創業創新副修課程

## Entrepreneurship and Innovation Minor Program (EPIN)

中大首創全港全校性的創新創業副修課程，對象為全校本科生，修讀學生須修畢至少十八個學分，課程有二十多個學科供學生選擇，並分為三個主要範疇，分別是創業思維價值、創業知識和技術，以及創業實踐。

課程涵蓋來自新聞與傳播學院、工程學院、歷史學系、社會工作學系、工商管理學院、法律學院的學科，而創業實踐範疇更包括到美國矽谷、以色列等著名創業家搖籃的國家考察之旅，到深圳、廣州、北京、上海等內地創業基地的考察團，以及由中大創業校友會富創業經驗的校友所提供的實習機會等，讓學生能更全面而深入地了解創業精神。