



段崇智 校長

領導中大 創建未來

推開大學展覽廳的玻璃大門，中大校長段崇智教授一邊快步前行，一邊整理那條印着中大校徽的紅黃間領帶；外套上金屬校徽閃爍着金光，格外「醒神」。段校長向我們咧嘴而笑，半帶「投訴」地說：「上任後，每天都很忙，那時沒有人曾說過會這麼忙呢！」幽默過後，他不忘強調：「雖然忙，但很有意思，因為我有這項使命必須完成。」

2018年的1月1日不但是每個人的新開始，對段校長來說也許更具意義。從那天起，他正式接任成為第八任中大校長，任期六年。提到段校長，很多人只認識到他生物醫學權威的學者身份。事實上，他完成本科及博士學位後，便一直在美國幾所知名大學中，從事生物醫學的教研工作，在科研舞台上累積了不少成就。

2010年，在生物醫學學術界享有崇高聲譽的段校長以海外學者身份，出任大學教育資助委員會研究資助局生物及醫學學科小組成員及主席，積極參與本地教育上的決策事務。一年半前，他在中大任傑出訪問教授，成立了全港唯一的組織工程與再生醫學研究所，與中大的合作更上一層樓。去年更決定回港肩負中大校長的使命，領導中大，邁進新階段。

為學 做人 都是跨領域

談到毅然回港的原因，段校長說原因跟他當年出國的決定相似。他憶述中六時負笈海外的原因：「我自小已很喜歡探索大自然，嚮往科研，但當時香港教育較着重職業性培訓，例如建築師、醫生等，少了與科研相關的培育。歐美當時有很多學科都相當出色，所以我想出去看看，尋找科研發展的機會。」憑藉對科研的熱愛，少年時代的段校長已隻身外闖。他找到資料發現美國肯塔基州的Berea College的教育模式很合適，且不用繳學費，申請後獲得取錄，這個決定便開展了他日後四十多年的科研生涯。

直至近年，在美國已成為權威學者的段校長察覺到亞洲地區，包括香港的科研水平愈來愈高，他更形容「二十一世紀是一個屬於亞洲的世紀」，遂毅然回流返港；在研究之外，段校長也漸漸接觸與教育相關的工作，感受良多：「我不是回到小時候的香港，而是一個嶄新的、令人興奮的香港。」

段校長喜見香港在科研舞台上漸露鋒芒，他更從科研中領悟出新興的教

育模式：「二十一世紀的科研是跨領域的，其實做人、做學問全都是跨領域。跨領域是一件自然而然的事，例如你蒸一條魚，要加鹽等調味料，但烹調過程中你不會去想魚是生物領域、鹽是化學領域。你的目的很簡單，就是要利用你的所有知識及經驗，煮好一道菜。」

要煮出一道色味俱佳的菜，重點是懂得把所有技術融會貫通，而培育學生成為社會及人生中「名廚」，正是段校長最大的使命：「一個學生不是只專注於科學、文學或是藝術，而是把所有的學問都綜合起來。最終你人生中解決任何問題，都是要用Multidisciplinary（跨學科）的方法；要使到學生畢業後，他有能力解決世界上的問題，這就是我回來的使命。」

辦學非為摘星

有才能的大廚自然可煮出一道道佳餚，令食客回味無窮，但要吸引到新的美食家，餐館奪得「幾粒星」（評價）似乎是一個重要指標，這「幾粒星」就像大學的排名。段校長強調，大學排名雖可被視為工作目標之一，但絕非最重要的辦學目的：「開餐館不是為了取得



段崇智校長投身科研工作多年，近年曾於匹茲堡大學擔任學系教授及研究院總監。



■ 段校長強調大學排名雖然是工作目標之一，但絕非為最重要的辦學目的。

幾多粒星，但這幾粒星有個好處，就是可供新的美食家參考，僅此而已。同樣道理，排名可以讓一些未認識中大的人對中大有一個基本認識，但要強調：辦學並不是為排名。」

三個E 跨領域學習

為了讓中大同學能在理想的教學環境中進行跨領域學習，段校長提出「三個E」（Education, Excellence in Research, Engagement）目標。在教育（Education）層面上，他特別提到中大的通識教育：「中大的通識教育制度很獨特，它可讓學生學到跨領域的學問，修習的內容不局限於主科，這些學問可讓你解決人生的大小問題。好像有個人快餓死，你給他一條魚，他可能只可活到一天，但若你教懂他釣魚，他將一生受用。我希望中大的教育就是教人如何釣魚，而且是一整套的釣魚方法。」

在研究（Excellence in Research）層面上，段校長同樣強調跨領域方法，他舉例指創新科技的出現正是在舊領域中創造新領域，由多個領域抽取共通點再結合而成。中大在研究層面上仍有不少進步的空間，他期望可製造更多機會，發展跨領域研究。至於在參與（Engagement）的層面上，段校長認為大學中不同持份者，包括學生、教職員、校友都應與學校積極保持溝通，推動大學進步，同時中大亦會繼續與亞洲，以及環球開展合作。

在剛履任短短不足三個月的時候，段校長已非常積極開展與學生的溝通：「有一次是邀請了校內主要的學生代表及學會會長參與茶座談話。當天有五桌同學，操粵、英、普的同學均在場，我一人『周遊』五桌，跟他們每枱人各談了十五分鐘，非常開心；2月初，我參與了中大學生會首次舉辦的高桌晚宴，當晚百多位學生均穿上綠袍，

正襟危坐地用餐，還有座談環節，很有意思。」3月初，段校長又分別出席了研究生及內地生組織舉辦的晚宴，深入認識不同背景的學生。

「三個E」是段校長中大的理想願景，但要真正實行綜合教育，他坦言有挑戰。擁有五十五年歷史的中大，作為一所研究型綜合大學，糅合了傳統與現代、中國與西方的元素，而八間學院及九間書院更造就其獨一無二。段校長很珍惜中大的歷史和文化，並表示日後將透過借鑑歷史，結合現代，想像將來的可能性。

成立環球校友諮詢委員會

在校學生固然是段校長關注的對象，但校友亦是他眼中的瑰寶。段校長笑言，中大有二十萬畢業生，當中最少歷四代人，可謂人才輩出，桃李芬芳。於今年初成立的環球校友諮詢委員會（Global Alumni Advisory Board, GAAB），正是讓一群精英校友發揮作用，回

饋母校的平台。「中大若有個平台，讓這些校友就中大，甚至香港的發展方向提出建議，相信將對大學未來的發展帶來重大作用，更可以替中大的畢業生鋪搭事業的橋樑。」段校長現擬由十二位來自全球，包括美加、歐洲、亞洲、內地、香港等的校友組成委員會，每年開會兩次，相信不同年資及領域上的校友都可提供建設性建議。

推出傑出校友訪問計劃

如果說環球校友諮詢委員會的作用是回饋學校，那同於今年推出的「傑出校友訪問計劃」(Distinguished Alumni-in-Residence Programme) 則讓學生、校友及教職員獲益。這計劃讓來自不同界別的傑出校友回到母校，並透過多種形式的活動如公開演講、圓桌討論會、聯誼活動等，與學生、校友（特別是年輕校友）及教職員，分享他們的人生經歷。段校長解釋：「我們將邀請包括本地及海外的校友來訪，他們既是中大人，亦已投身社會一段時間，能夠以過來人的身份，與大家分享經驗和心得，樹立一個榜樣。」

上任至今雖

短短三個多月，但從與段校長的對談中，我們感受到他對中大認識之深及期望之殷。任期剛開始，段校長少不免要被人與沈校長比較，他不假思索地笑說：「沈校長比較英俊！哈哈！當比較時，有人難免又會以星星評分，與大學排名的看法一樣，我不會只重視那幾顆星，而且我有自己的作風和理想。」不過，每位校長都可繼承及「享受」上任校長留下的成就，段校長十分感謝沈校長留下了一份美好的「禮物」，他承諾在拆開禮物後，將會努力加上更多美好的事物，讓這份禮物的內容愈來愈豐盛。



1972年夏天，段校長(後排左二)已與中學同學到中大踢足球。

領導中大，段校長希望學生無論為學與做人，都能夠跨領域學習，學以致用。



中大校長 段崇智教授簡歷

1972年	美國肯塔基州伯里亞學院Berea College化學本科學位
1977年	紐約洛克菲勒大學生命科學(生命化學及細胞生物學)博士學位
1980至2010年	於賓夕凡尼亞大學、托瑪士傑佛遜大學及國立衛生研究院等從事生物醫學教研工作
2009年至2017年	於匹茲堡大學擔任骨科手術系傑出教授、醫學院細胞及分子工程中心首任總監、Arthur J. Rooney, Sr.運動醫學講座教授、骨科手術系常務副系主任，及生物工程學系及機械工程與材料科學系教授、McGowan再生醫學研究院助理總監及軍事醫學研究中心首任總監
2010至2016年	出任大學教育資訊委員會研究資訊局生物及醫學學科小組成員及主席
2016年至2017年	中大傑出訪問教授、任組織工程與再生醫學研究所所長
2017年7月	中大校董會委任為第八任校長，任期六年
2018年1月1月	履任第八任中大校長、兼任中大利國偉利易海倫組織工程學及再生醫學教授