



1

肺炎疫情席捲中國，鄰近的香港也受到影響，醫護人員努力守護市民健康，他們的無私付出值得尊敬。香港中文大學醫學院自 1981 年成立以來，培育了無數醫術精湛、具備仁心仁術醫德出眾的醫學精英。學院更在 6 年前推出「**內外全科醫學士課程環球醫學領袖培訓專修組別**」，成為有志投身醫療行列的尖子報讀首選，並連續 6 年成為全港收生成績中位數最高的課程。這個皇牌課程究竟有何吸引力，相信不少校友也想知道。為此，我們訪問了中大醫學院院長陳家亮教授（88 崇基醫學 / 98 研究院醫學博士 / 11 研究院理學博士），請他娓娓道來。

中大醫學院院長陳家亮



2

解構環球醫學成皇牌課程原因

院長直言：「我們開辦『**內外全科醫學士課程環球醫學領袖培訓專修組別**』的目的，不只是培養學生成為醫生，而是希望他們日後能夠成為領袖，在不同領域及範疇，如醫學研究、醫學教育，以至公共衛生決策方面作出貢獻。」這個皇牌課程每年取錄的學生人數僅佔每屆醫科生約 2 成左右，課程塑造他們成為領袖，具有謙卑和委身的精神，關心社會，在群衆面對困難時，帶領他們走出困局。這種教育理念跟中大提倡的人文精神是一脈相承。



3

多元學習體驗 跨越傳統醫科課程

為實現培育領袖的目標，在課程設計方面學院花了不少心思。陳校友認為領導才能、關心精神和委身的精神難以透過課堂學習，必須通過親身體驗來培養和建立。所以，醫學院特別為學生提供很多課堂以外的體驗學習機會。學生除了上課學習醫科知識，還需要參與醫療及

非醫療相關的實習或交流活動。醫療方面，學生可選擇到本港或海外醫療機構實習，了解當中的運作；非醫療方面，選擇更多元化，如到企業機構實習認識其運作，或參與社會服務，甚至到海外參加人道救援工作。



4

陳校友稱，會有學生到非洲及尼泊爾了解當地貧苦大眾所面對的醫療問題，並思考解決方法；亦有學生專注幫助本港的少數族裔，了解他們面對的挑戰，如怎樣在客觀條件比別人差的情況下堅強求存；也有學生為了加深對公共衛生管理方面的認識，到瑞士日內瓦世界衛生組織學習處理世界公共衛生問題；更有學生前往北韓體驗與香港完全不同的醫療體系及教學方式，雖然言語不同，但透過翻譯人員也學習到精粹。另外，學生如對科研有興趣，醫學院亦可安排他們到科研實驗室跟導師一起進行研究。

通過這些體驗活動，可以幫助學生擴闊眼界、建立國際視野、培養關心社會的意識和服務他人的精神。除此以外，醫學院亦會邀請醫療及非醫療界別的翹楚主持工作坊，介紹各個界別的工作模式、面對的挑戰及如何



5

克服困難等。學生在增廣見聞之餘，可藉此與不同界別的人士溝通，建立人際網絡，並通過這些人脈關係爭取到不同界別學習和實習的機會。

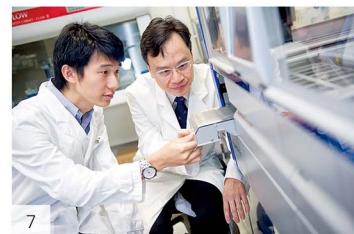
醫學院教授擔任學生關顧導師

中大醫學院每位學生也是獨一無二的，各有不同的潛質及才能，興趣和日後發展目標與路向也不盡相同，陳校友指，課程給予學生很大的彈性和自由度，讓他們按個人喜好及抱負，自由挑選參與不同的體驗和學習活動，發揮自己的專長。因此，每位學生都可以享有獨一無二的學習經歷。醫學院更特別為每位學生安排一位醫學院教授作為關顧導師，提供生涯規劃輔導及建議，助學生更了解個人目標、天賦和潛能，確立未來發展路向，從而制訂最適合自己的學習計劃。因為學生的需要，關顧導師更會利用個人的人脈網絡，物色及安排學生參與相關交流及體驗學習活動。



6

「內外全科醫學士課程環球醫學領袖培訓專修組別」推出至今，暫時培育了兩屆畢業生。陳校友透露，目前大部分畢業生選擇投身公營醫療體系，在醫院管理局屬下醫院不同的專科工作，實踐所學，工作表現屢獲好評。「他們不但擁有豐富的專業知識及技巧，更重要的是他們的工作態度、表現、待人接物和服務別人的心態等，都深受上司和同儕欣賞。」對於課程畢業生的未來，陳校友寄予厚望，「我期望他們日後不只在醫療界工作，亦可朝科研、醫學教育，以至其他方向發展，在不同界別成為領



7

袖，貫徹委身及服務別人的精神，關心社會，幫助有需要的人解決困難。」

中大醫院明年啟用學生體驗新醫療模式

為進一步提升教研質素，香港中文大學年前動工興建香港中文大學醫院，作為教研基地。中大醫院將會是全港首間非牟利及自負盈虧之私營教學醫院，預料明年啟用。陳校友指，香港醫科生目前主要在公營醫療體系下實習，隨着中大醫院的落成啟用，將為學生提供多一個學習平台，學習私營醫療體系的運作模式，讓他們對比公營和私營醫療體系的分別。此外，新醫院的使命是塑造全新的本地醫療模式——在公營及私營兩極化的醫療體系中，發展出第三種「以病人為本」的新體系。學生到該處實習，能盡早從中了解、熟習及認同這種模式，有助將來推動這種醫療模式發展。⑨

- 1 陳家亮院長期望，栽培擁有領導才能及抱負的學生，成為醫療、科研或教育等不同領域的領袖。
- 2 醫學院會安排醫學院教授擔任關顧導師，了解學生個人能力及興趣，助他們作生涯規劃。
- 3 課程設有研習體驗，讓學生能夠到非洲、日內瓦或北韓等地，進行不同類型的體驗學習。
- 4 學生有機會前往劍橋、牛津及哈佛大學等頂尖學府進行實習。
- 5 學生到訪尼泊爾及四川，了解當地居民對醫療方面的需要，並了解解決方法。
- 6 導師幫助學生發掘研究興趣，並會指導他們研究方向和撰寫論文。
- 7 醫學院安排對研究有興趣的學生，到校內的科研實驗室與導師一起進行研究。