

由科技跳進教育 林曉鋒靠勤快二字

追趕落後成功補足



林曉鋒（99 逸夫機械與自動化工程學 / 01 研究院機械與自動化工程 / 04 研究院自動化與計算機輔助工程學哲學博士）強調出身貧苦，起跑線遠遠落後於人，但他於 2015 年獲選為十大傑青，更成功在科技界及教育界闖出名堂，擔任十多項與兩個界別相關的公職，成為獨當一面的創科人兼教育家；他說秘訣除了比別人勤力外，愛看武俠小說的他認為「天下武功，唯快不破」，所以凡事集中到底極速完成，才能成功換來今天的成就。



▲ 大學時代發明的體感控制器，成為了林曉鋒第一個創業動力。

在屋邨長大的林曉鋒，形容自己是個「街童」，小時候的娛樂不是到樓下打乒乓球，就是到公園跟人下象棋，在粗口橫飛及煙霧瀰漫的環境長大，他笑說，「大概那時已聽夠了粗言及吸了太多香煙，長大後絕不講粗話也不吸煙。」結果乒乓球令他得入選中大及逸夫書院乒乓球隊，而象棋則訓練了數學與邏輯思維，開展日後創科之路，「兒時最愛看叮噹及IQ博士卡通片，時常也想認識叮噹的背後發明者，IQ博士一晚通宵可以做到各樣發明也令人羨慕，想成為發明家的種子，應該就在當時埋在心中。」

03年在中大入住研究院宿舍，林校友見證對面科學園由平地建起，夢想日後在此上班，結果如願以償，04年成立 Sengital 公司，加入香

港科技園並參加其培育計劃，成為首批科學園初創公司。「最初是因為修讀孫漢秋教授的課程，聽到她提到虛擬現實（VR）的概念，望着實驗室內一部部的電腦，靈機一觸想到用虛擬鍵盤及滑鼠來操控，成為首個創業題目。」為了萬無一失，花了三日三夜不眠不休，遍閱超過 19,580 份專利申請，結果只有 56 份屬於這個範疇，更沒有任何一項與他的構思相同，他充滿信心，「那時尚未畢業，已經急不及待想創業，花近一年製作原形產品（prototype），還以此去應考博士生的資格試，希望能順利成為正式的博士研究生。」

不過主考的教授卻認為發明意念很好，但學術成就需要加強，雖然最

林曉鋒小檔案

- **1999 年**
香港中文大學工程學士
- **2001 年**
香港中文大學工程碩士
- **2004 年**
香港中文大學工程哲學博士
- **2004 年**
Sengital Limited 創辦人兼行政總裁
- **2012 年**
創新科技署創新及科技基金研究項目
評審委員會委員
- **2014 年**
夢想創意有限公司創辦人
- **2014 年**
香港應用科技研究院董事局成員
- **2015 年**
香港十大傑出青年
- **2019 年**
香港資優教育學苑董事局主席
- **2020 年**
香港中文大學校友會聯會教育基金會主席
- **2021 年**
物流及供應鏈多元技術研發中心
董事局主席

後順利考核成功，正式成為博士研究生，但林校友還是受到激勵，於是一口氣參加多個論文比賽證明自己，結果全部凱旋而歸，「當時工程學院的教授才驚覺，原來這位學生有此水平，又邀請我將原形產品帶到不同電子展參展，中大商學院的譚安厚（Hugh Thomas）教授鼓勵我參加創業計劃比賽，結果代表中大前往美國德州參與世界知名的 Moot Corp 商業計劃比賽，成為首隊香港勝出的隊伍，也在展覽及比賽中認識了投資者，找到創業首筆資金。」



▲ 推出個人化圖書後，於書展向小朋友介紹這本圖書讓讀者化身故事主角。



▲ 2015年當選十大傑青，希望以自身經歷勉勵他人。

創業初期毫不順遂，林曉鋒將體感控制技術，應用到遊戲機手掣中，帶着手掣前往美國洛杉磯一年一度的E3遊戲展，向所有遊戲商介紹產品後，只接到1,500個手掣的訂單，金額連同事一個月人工也不夠，「當時行到科學園的海濱位置，大力深呼吸冷靜下來，細想是否要繼續走下去，後來終於想通我擁有的是知識，賣手掣的路行不通，不如由我來幫別人做產品設計，或者可以闖

出一條路。」路是行得通，他接了一單軟件設計生意，已足夠支付同事三個月人工，就是這樣邊捱邊等，到06年1月兩大遊戲商巨頭Sony及任天堂宣布開發體感手掣，生意終於回來，「原來並非我的構思不行，只是比市場行早了幾年，當時所有同行都來找我幫忙供應零部件，成功賺了第一桶金。」

女兒觸發他決意踏足教育界

2010年女兒出生，令林校友生活起了一百八十度轉變，事業也有不一樣的轉變，「有了小朋友後，會思考如何將最寶貴的知識傳承給下一代。我雖然讀理科出身，但也愛寫作，出版過很多本書，原因是知識透過大量閱讀來積累，因此想到培養小朋友閱讀習慣十分重要，但如何提升閱讀興趣？最佳方法是讓他們成為故事的主角！」



▲ 於香港中文大學校友會聯會陳震夏中學設立高錕未來教室，以STEM發掘學生潛能。

在2014年成立夢想創意有限公司，投資個人化圖書出版，積極推廣教

育，表面上看來，林曉鋒像由科技轉軌到教育行業，實質上不離老本行，「寫文章跟寫程式有不少類同的地方，寫程式時轉換參數(parameter)能帶來不同效果，個人化圖書則利用人工智能及人臉識別技術，將小孩化身故事主角，貼近程式轉換參數的概念，以程式來寫故事，小朋友讀故事書樂見自己成為故事的主角，自不然覺得有趣，全情投入去閱讀。」

中學設立高錕未來教室

成為十大傑青後，接受教育局家校合作事宜委員會的邀請分享如何培育子女創新思維，推廣親子閱讀，更邀請他加入局方多個委員會；後來因緣際會加入了中大校友會聯會教育基金會，分別出任聯會旗下學校的校董及校監，全身投入教育事業。當時個人化圖書以夢想作為主題，十二冊圖書涵蓋創業家、足球員、廚師，林校友說讓小朋友有夢想很重要，「我另一個身份是香港



▲ 帶領資優教育學苑的學生參加創科比賽，勇奪亞軍。



▲ 與太太及一子一女，到中大校園遊覽。

資優教育學苑董事局主席，時常有人問及香港有多少學生屬資優生，我總是答每一位學生也是資優生！每個同學都是獨特及具潛能的，不應該每一個學生讀同一本書及課程，而要發現他們的長處，配對合適資源，才能將潛能發揮。」

他提到在中大修讀日文時認識太太，太太對日文一學就懂，但他卻怎樣努力學也記不好，「因為我的強項不在語文，如果硬將我放到語文這邊，我就不是資優，相反我精於算術，當配對到合適資源，學習速度就不可同日而語。於是我借了高錕校長推動中大成為研究型大學的智慧，得到高太許可後，在陳震夏中學設立高錕未來教室，將之變成研究型中學，啟迪學生學習 STEM，作為發掘學生潛能的方法。」

中大是他人生最拼搏的階段

因其推動創科及教育的成就，林曉鋒 2015 年當選十大傑青，他說希望以

跌低再起身的人生經歷鼓勵別人，「中學並非 Band 1 學校，會考得 14 分，中六再重考部分科目才勉強有 18 分，我記得入到中大，才第一次接觸電腦，其他同學全部在中學時期已學懂寫程式，我卻連最入門的 CSC 1110 也不合格，令我最後不能以一級榮譽畢業。但我沒有放棄，既然起跑線落後於別人，就唯有努力跑快一點，因此中大成為我人生最拼搏及最急速燃燒生命的時間，每日只睡四小時，大學需要 99 學分畢業，我修夠 111 分，而且除非兩堂時間相撞，否則從不走堂，以努力來彌補不足。」

努力之餘也不是一頭蠻牛向前死衝，他認為策略也同樣重要，「要培養適合自己的模式，例如我性格偏向心急，並且專注力不足等問題，學習曲線較別人慢，但學懂了是不會輕易忘記，於是想起了兒時愛看金庸小說，『天下武功，唯快不破』八字，既然我不能像別人同時間處

理多樣事情，就索性快速而專心做好一件事；諾貝爾經濟學獎得主 Daniel Kahneman 經典著作《快思慢想》，正是敘述這種思考模式，很多名人如 Elon Musk 也會將時間分成五分鐘一節，短時間內下決定，拖得愈長成功機率就愈低。」

課堂累積知識備戰未來

對於師弟師妹，林曉鋒寄語他們要努力，「成功永遠需要付出等價努力，難得香港彈丸之地，已有五間世界排名百大的大學，知識與努力就像是天秤的兩邊，尤其是中大每一位教授也十分出色，我當年在工程學院學到的，其實領先了二十年，到今時今日還用得着，走堂的人時常說，不知道教授所教的有什麼用途，但你連學也未學，又怎知道怎樣去用，課堂上一點一滴的累積，終有一日會用到，我正是一個人辦，起跑線落後於人，也可以憑努力追回，成功與否，就看你有多努力。」