小時候，以為機械人無所不能。現實中，機械人擔任規律性工作。隨著計算技術進步，不少人預見，機械人會帶動下一波的科技革命。

近年，全球學界機械人比賽蔚然成風，本港學生躍躍欲試。以前，機械人的組件大都從外國訂購，諸多不便。程式語言又不屬公開標準，乏擴充能力。本港教師也不熟悉機械人技術，更缺乏專人培訓。

兩位中大學，因對機械人熱愛結緣，偶然有機會合力為本地學界，開發出首個機械人的控制組件，又培訓中學生和教師，啟發了部分學生興趣，甚至揚威海外。

大學啟迪 成就事業

岑格琛中學開始參賽接觸機械人。報讀大學時，已留意中大計算機學系黃健教授的研究項目。「黃教授將不少機械人項目上網，非常吸引。」

大二時，岑格琛終於一償素願，有機會追隨黃教授進行暑期研究。「我們開發懂得移動的機械人，將真實環境重建成虛擬世界；對科學研究的探索，甚至製作電腦遊戲都很有價值。」他又曾到荷資的飛利浦電子暑期實習，掌握微型控制器的整合技術。

但是，岑格琛唸大學曾三次患上氣胸（俗稱「爆肺」），甚至不能應考，遲了一年畢業，卻因而跟低一屆，正唸計算機工程的高海鋒，開創了機械人事業。

二年級，兩人組隊參加香港機械人比賽。彼此真正熟識，始於一次電視專訪。當年，亞視派員來中大實驗室，採訪同是熱衷研究機械人的岑格琛。當時，岑格琛在現場，電視台當時訪問。不料之一，方知俱為有心人，岑格琛原來是「香港機械人網」網主。「那是集合全港同好的網站，頗有名氣，只是大家一直不曉得誰是發起人。」岑格琛說。

岑格琛的畢業作，是一隻兩腳機械人；原本設計了推也不會跌的平衡系統，但後期發現要保持動態平衡是需要研發比預期更高深的算法，所以並沒有在限期內完成，慶幸的是仍然獲得了一個珍貴的「A」。高海鋒的畢業作完善了岑格琛未完成的部份，製作出非常穩
基礎做起 按部就班

不久，有中學想辦機械人課程，向中大求援。老師在實驗室助理介紹下認識兩人，合作生產一套作為機械人大腦的控制組件，供學校作教材之用；兩人也因此到中學，教授計算機編程。

以往不少套件，只利用視覺化編程工具，也非公開標準；兩人所教，卻竟是深奧的C語言。「我們以為技術應從基本學起，遵從公開標準，方可再上層樓；學好基本流程，觸及深層部分則先交由程式庫代勞。」高海鋒說，C乃最風行的公開標準語言，開發者眾多，可無限伸延，恍如站在巨人肩膀之上。

他們又上網，找到大陸供應商，廉價代工生產配件。「有些公司願意小量生產，很適合創業者。」首個項目取得成功，學校陸續上門。兩人合力再推出第二代控制組件——Flexicore，變成了本土研發最暢銷機械人組件，還贏取了「香港機械人網」最佳專業發展（產業）獎和「香港機械人網」成為註冊團體。

學生讀了教材，可指導機械人作簡單操作。但實際應用時，程式當然改得面目全非，錯漏百出。機械人上戰場，要顧及不少因素：如無線電干擾、維修、各種意外。但學生為了贏比賽，不惜日以繼夜，編寫程式補救，部分因而成為高手。

畢業後，岑格琛決定創業，繼續向學校推廣組件和課程，又開發新機械人產品。高海鋒則回中大唸碩士，課餘協助岑格琛解決技術問題。

恰巧，梁潤誼同學亦在此時參加中大與創新科技學生會合辦的「創新科技學生會」，設計出連接互聯網的「智能養寵物系統」。香港學生創意，頗令人刮目相看。

高海鋒說：「最近，她發問愈來愈深，開始觸及理論基礎：那該是大學三年級課程了。」