

香港中文大學校友評議會

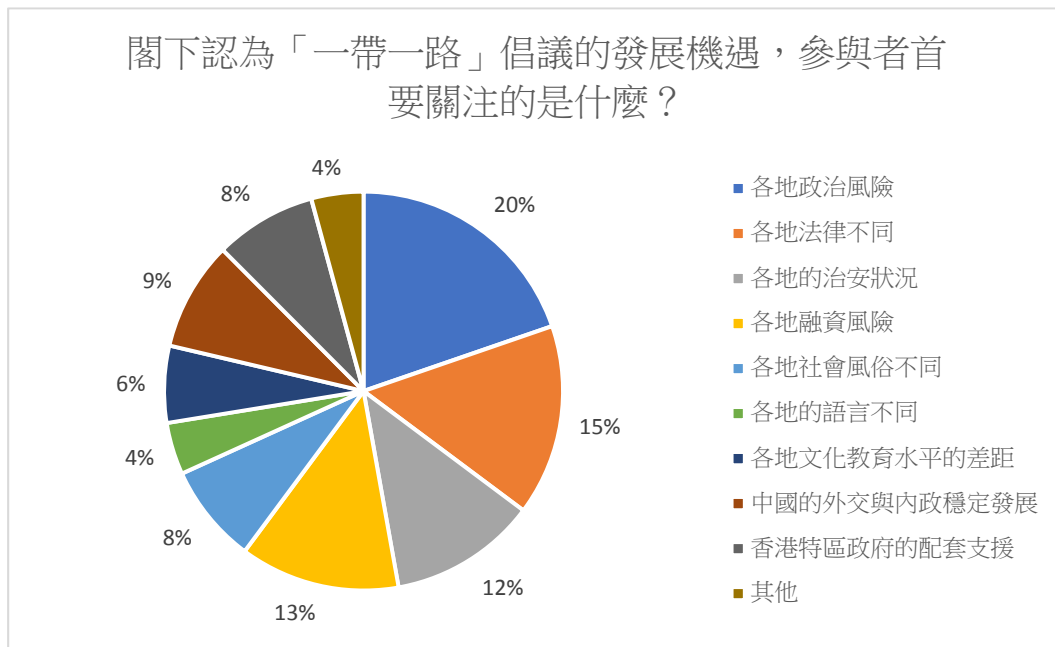
校友對「一帶一路」倡議政策的意見問卷調查

「一帶一路」倡議是中國重要國策，對香港發展亦極其重要。中大校友評議會為此於 2017 年 4 月 8 日舉辦研討會，名為：「多角度看『一帶一路』與香港」，探討「一帶一路」倡議對香港的影響。除此之外，中大校友評議會常務委員會希望集思廣益，以了解中大校友對「一帶一路」倡議的意見。現收集校友對相關問題的意見，進行分析討論，冀能促進校友對母校的連繫，共同服務社會。

一. 問卷調查基本資料

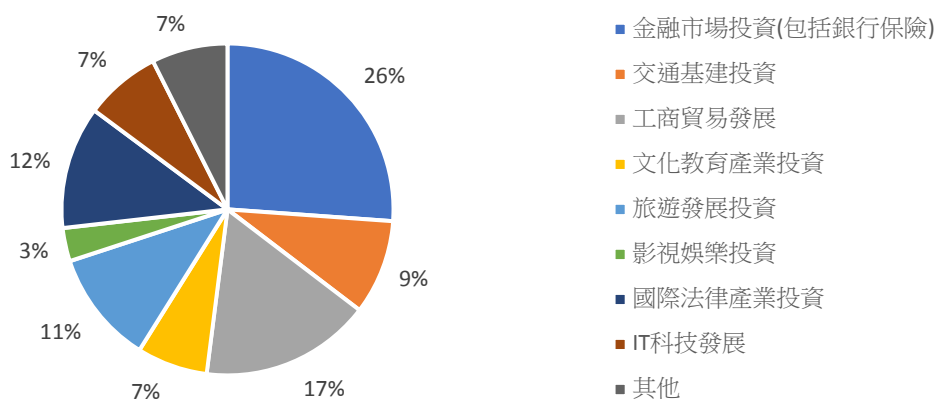
- 問卷回覆人數：341
- 男女比例為：63%：37%
- 年齡：以 20 至 40 歲之間年輕人為多，達 65%，其次為 40-50 歲，50-60 歲更少，60 歲以上為最少，年齡層明顯以年青人為主，漸次遞減
- 職業分佈：以教育界為最多(22%)，此後是資訊科技界(10%)、政府公務(9%)及社會福利界(6%)
- 收入水平：以超過月入 30,000 佔多，達回覆校友人數的 53%

二. 問卷調查結果



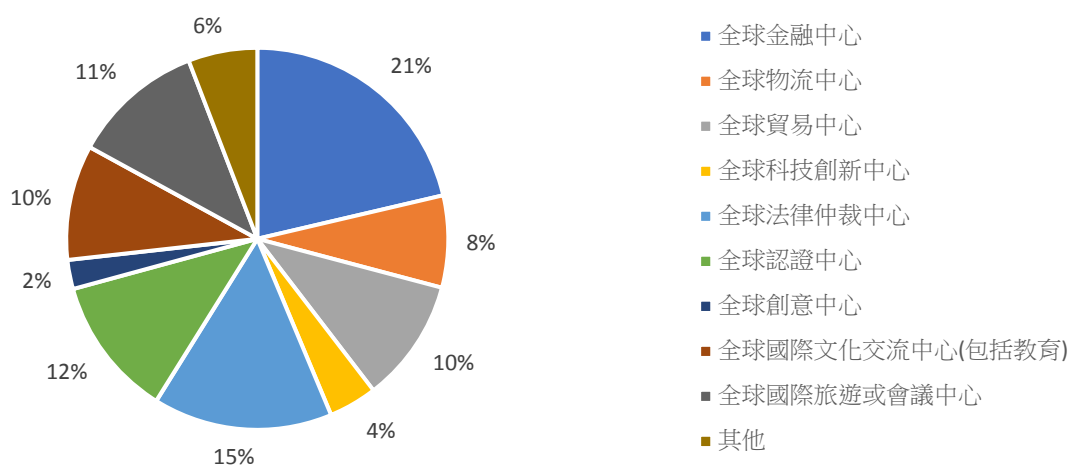
問卷問及「一帶一路」倡議的發展機遇，參與者首要關注的是什麼。校友最多人關注的是各地政治風險，佔五分之一，其次是各地法律的不同，以次是各地融資風險及各地的治安狀況等等，主要有關各國的政治法治安的風險，這是較落後的發展中國家常見發生的發展障礙。

閣下認為在「一帶一路」倡議發展中，那種發展機遇是對香港人較為有利？



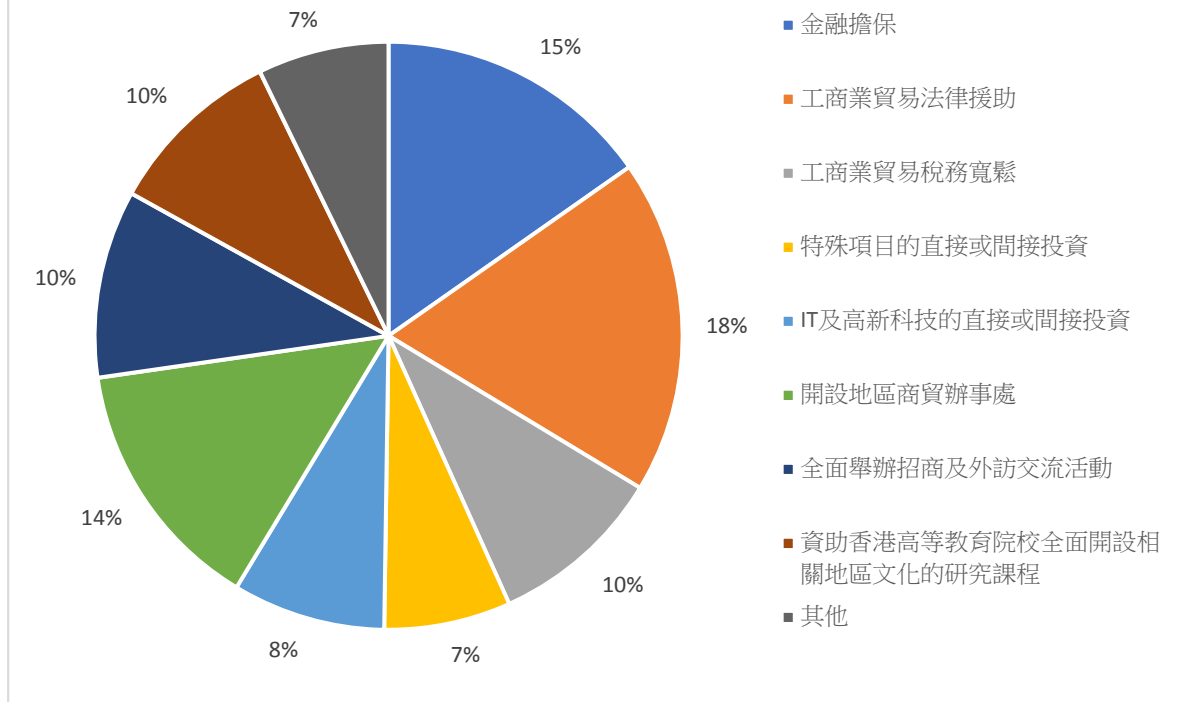
有關一帶一路的發展機遇方面，百分之二十六認為最有利發展機遇是金融市場投資，其次是工商貿易發展，之後是國際法律產業投資及旅遊發展投資等等，這些都是香港經濟的強項支柱，相信校友看重香港的營商經驗、人際網絡對開展「一帶一路」事業較有信心。

在「一帶一路」倡議發展，閣下預期香港扮演什麼角色？



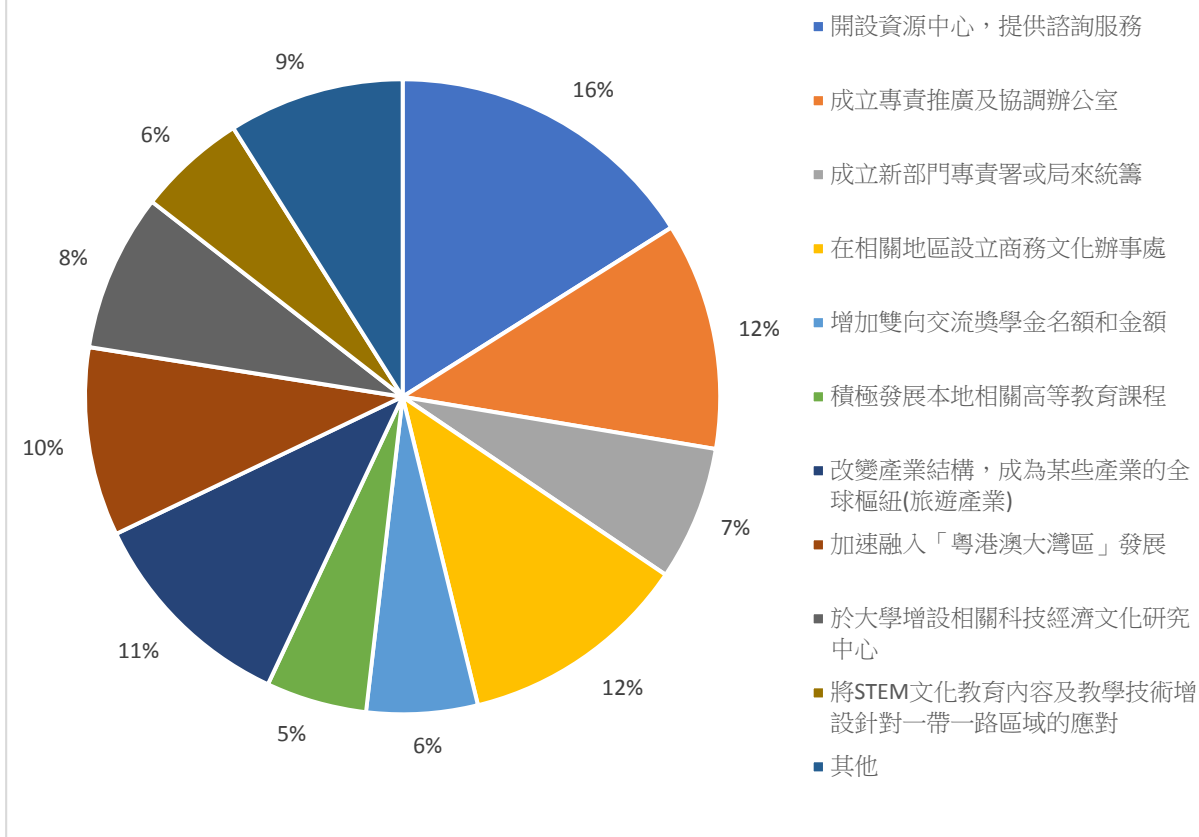
另一方面，在預期香港扮演的角色中，超過五分之一認為香港可扮演「全球金融中心」的角色，其次是「全球法律仲裁中心」、「全球認證中心」及「全球國際旅遊或會議中心」等，這些都是香港本身的強項，可見香港健全的法律制度、商貿服務和經驗、旅遊服務質素和教育的國際水平和聲譽等，都令校友預期香港可扮演上述角色。

閣下期待香港特區政府在「一帶一路」倡議發展，對香港本地人的參與，會作出什麼的實質支持？



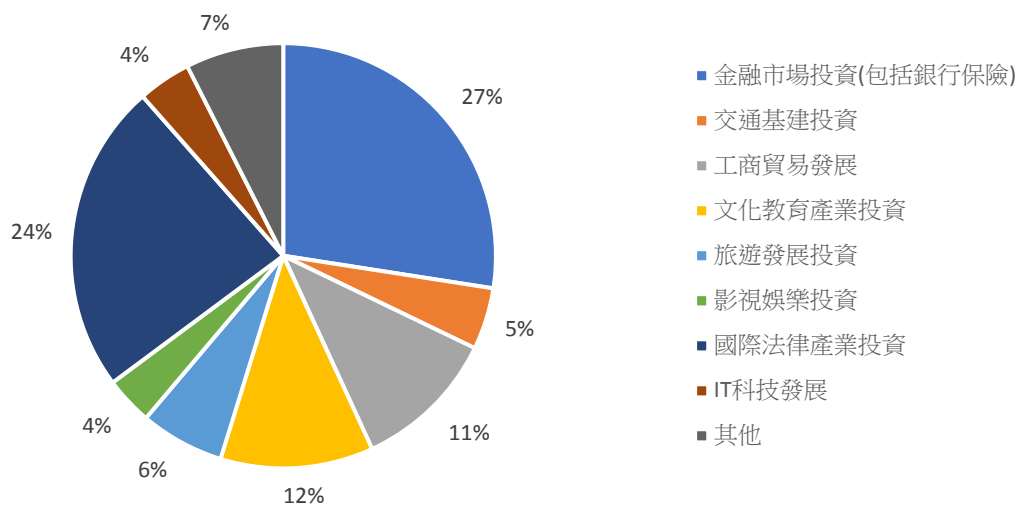
政府的推動與支持是十分重要的，接近五分之一認為政府能提供工商業貿易法律援助的支持，其次為金融擔保、開設地區商貿辦事處等重要支援，其他如工商業貿易稅務寬鬆、全面舉辦招商及外訪交流活動等，實為香港中小企的必要性支持。故此校友們亦認為要推動一帶一路的發展，政府也必須對中小企有實質性的支援。

閣下認為香港除了加入亞洲投資銀行，還可以如何配合中國？



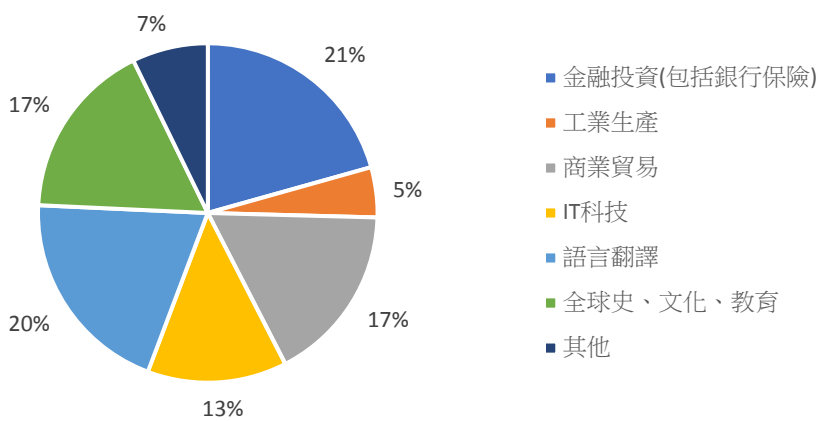
對於香港如何配合國家發展方面，校友認為開設資源中心，提供諮詢服務、成立專責推廣及協調辦公室、在相關地區設立商務文化辦事處等是重要配合中國「一帶一路」倡議的發展，而這些都是香港本身的優勢產業。其他如改變產業結構、成為某些產業的全球樞紐(旅遊產業)、加速融入「粵港澳大灣區」發展等等，亦對「一帶一路」倡議的發展，有輔助作用。

閣下認為香港人在「一帶一路」倡議發展，哪方面可以補助中國發展經濟不足之處？



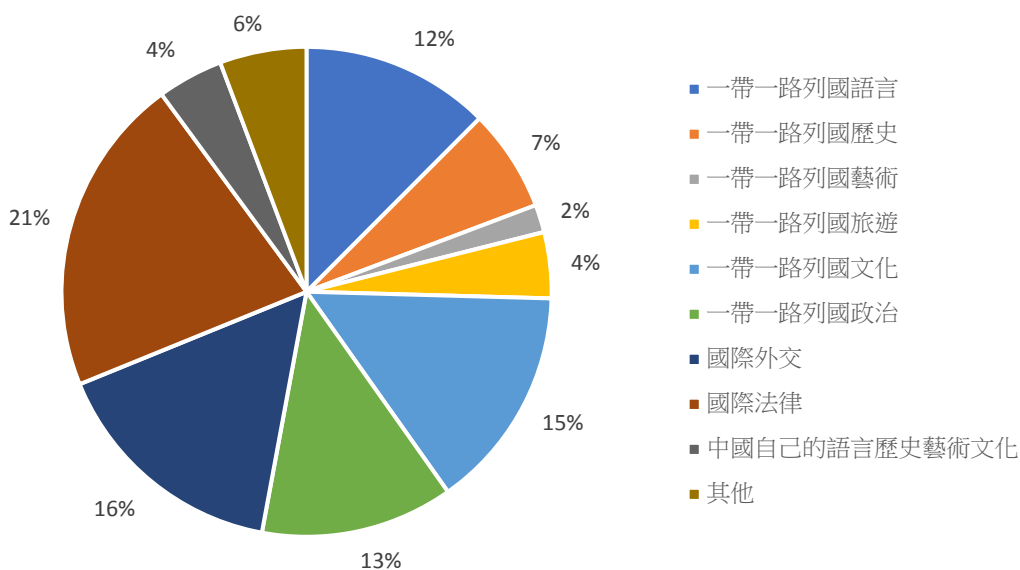
除了配合國家發展之外，校友亦認為香港能補足中國經濟的不足之處，百分之二十七受訪者認為香港能補足中國金融市場投資，亦有百分之二十四受訪者認為能補足國際法律產業投資，兩者佔超過一半。可見香港人對本身優勢產業的信心，足以補助內地的不足。

閣下認為香港高等教育應對「一帶一路」倡議發展機遇，應該重點培養什麼人才？



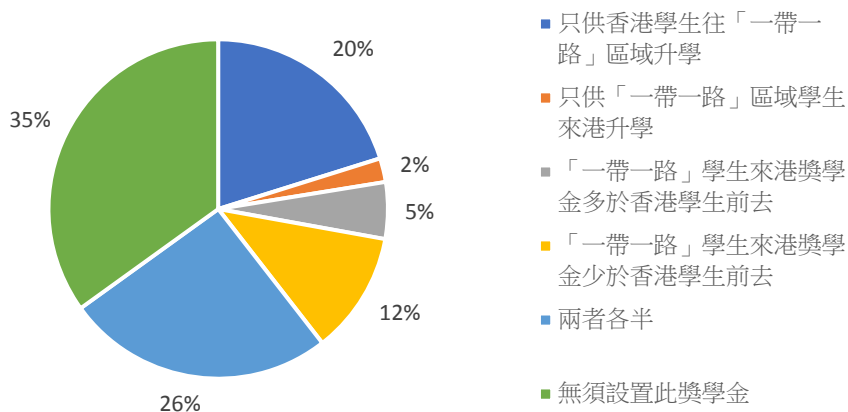
教育對推動一帶一路的發展是十分重要的，受訪者大多認為應該重點培養金融投資(包括銀行保險)(21%)、語言翻譯(20%)、商業貿易(17%)和全球史、文化、教育等，以高質素學養及專業知識來對應「一帶一路」發展的機遇和需求。IT科技亦可以提供支援(13%)。受訪者的意見頗為平均，足見受訪者認為對一帶一路的開展，各種人才都是必需培養的。

承上題，香港高等教育在人文教育上，應該重點培養什麼人才？



「民心相通」是一帶一路的重要一環，受訪者普遍認為應在國際法律著手，佔五分之一，此外是從外交、一帶一路列國的文化、政治和語言著手，各有十多個百分點。這些都有助推廣「一帶一路」參與各國的社會、經濟和文化的發展，增進不同文化之間的認識與交流。

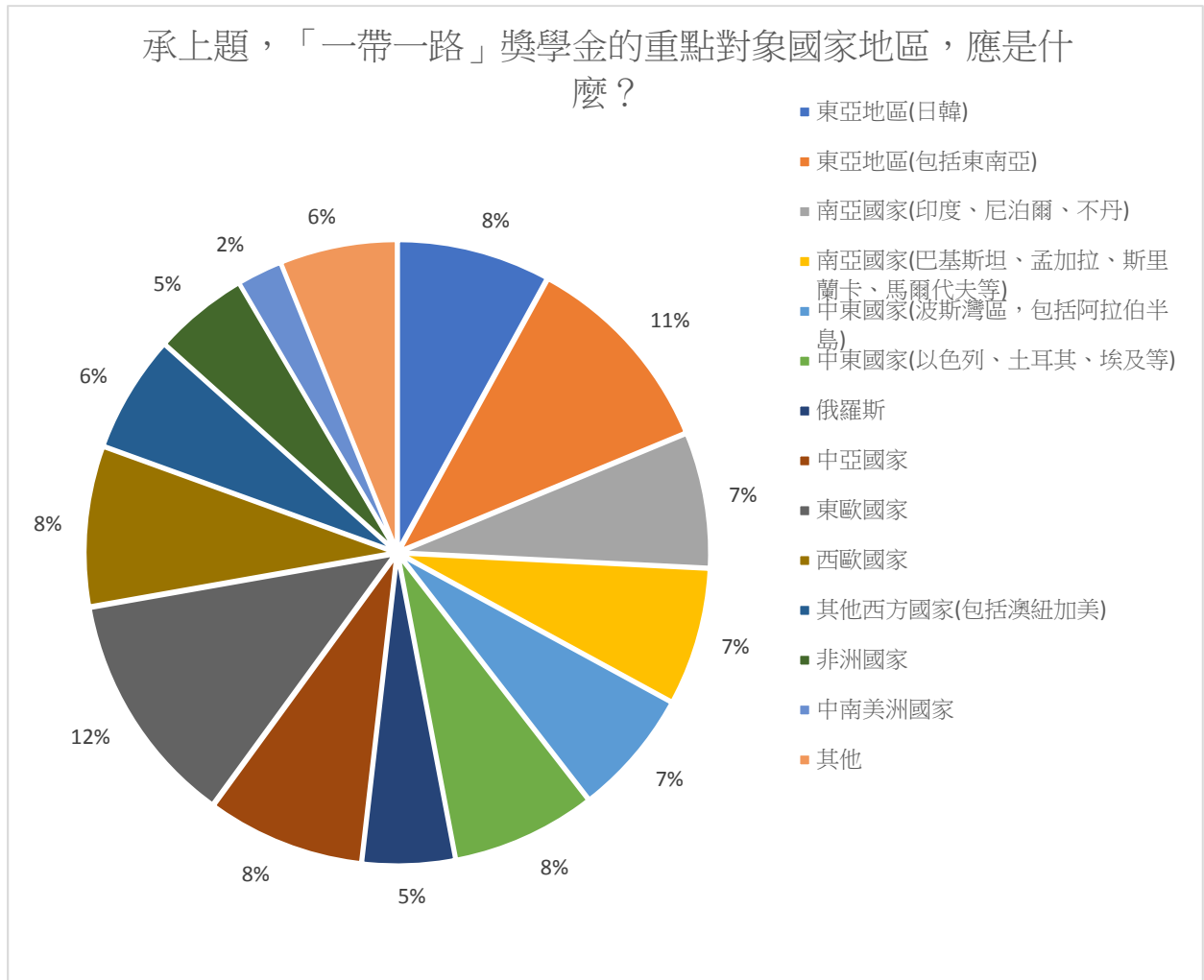
香港特區政府設「一帶一路」獎學金，閣下的意見：



對於香港特區政府設「一帶一路」獎學金的意見，出現頗為有趣的情況，有近三分之一人認為無設置此項獎學金的需要；接近三分之一校友則認為無可無不可。另一方面，受訪者大多認為此獎學金應只供香港學生往「一帶一路」區域升學，佔五分之一；「一帶一路」學生來港獎學金少於香港學生前去列國的認同者僅佔一成二；認為「一帶一路」學生來港獎學金多於香港學生前去者只有百分之五；只供「一帶一路」區域學生來港升學認同者只有百分一。

換言之，接近一半回應校友不認為有設立「一帶一路」獎學金的需要；即使設置，

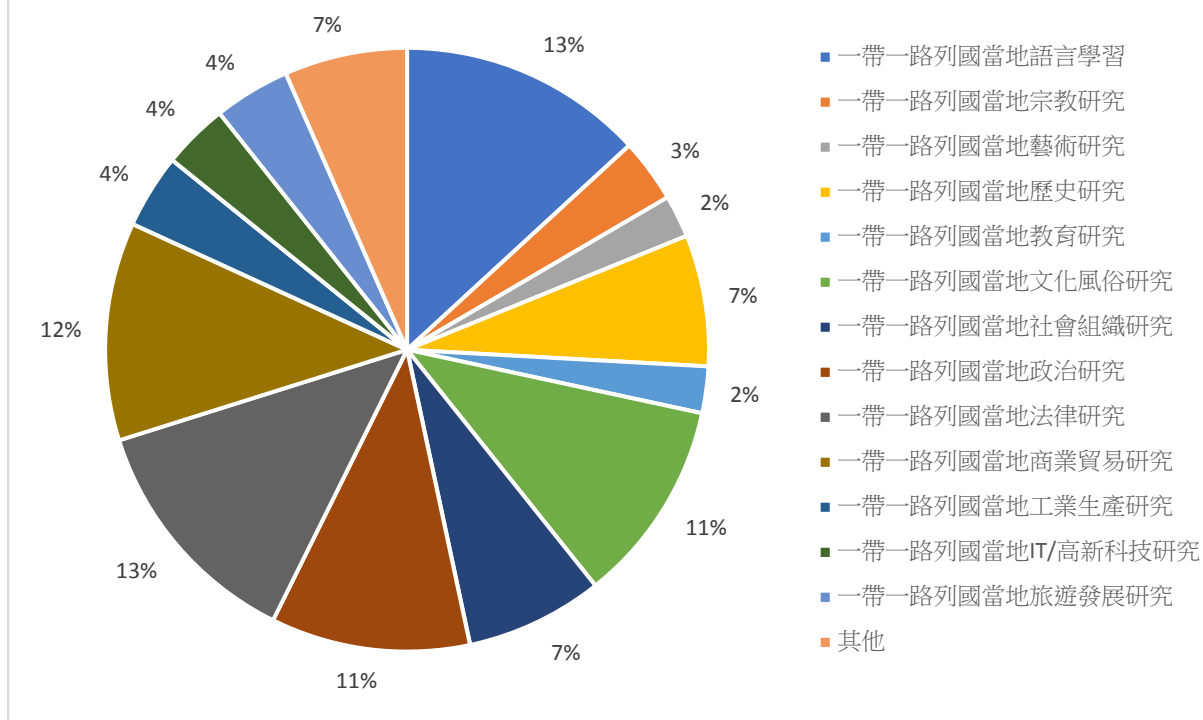
獎學金亦應以優待本港學生為大原則。



對於「一帶一路」獎學金的重點對象國家地區方面，受訪者反應較為多方面，依回覆統計結果獎學金頒發的重點對象國家地區順次為：東歐國家(12%)，東亞地區(包括東南亞)(11%)，而東亞地區(日韓)、中東國家(以色列、土耳其、埃及等)、中亞國家和西歐國家(各為 8%)；兩類南亞國家以至中東國家(波斯灣區，包括阿拉伯半島)並不算多(各為 7%)；其他西方國家(包括澳紐加美)、俄羅斯和非洲國家更少些(依次為 6%、5%、5%)；而中南美洲國家為最少(2%)。

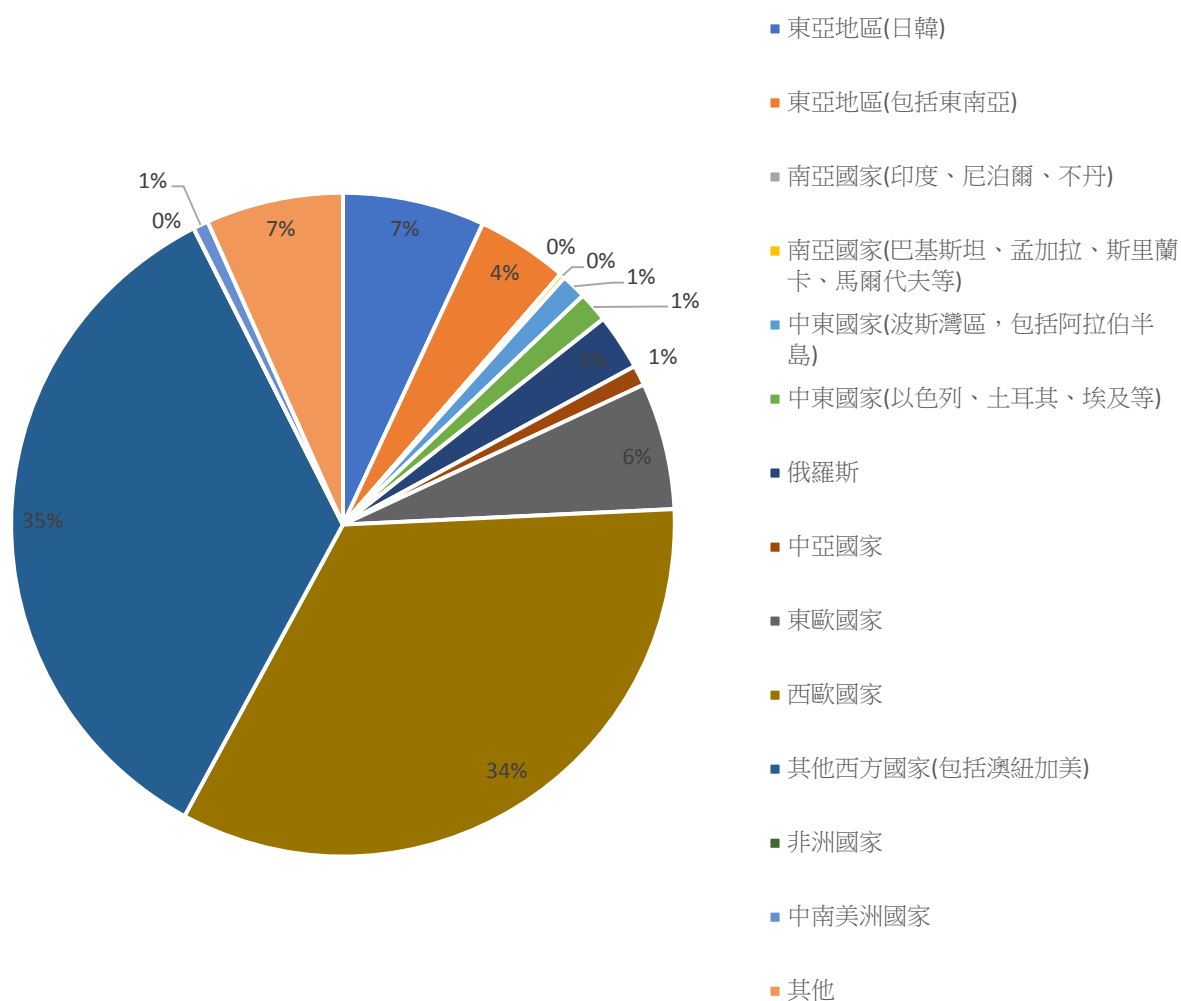
由此可見，校友對「一帶一路」獎學金的重點對象國家地區，仍以港人較熟悉的鄰近東亞地區和新熱門旅遊點東歐國家為主，而中東和中亞國家稍次。

承上題，「一帶一路」獎學金的香港留學生，閣下認為他們首應修讀應是什麼？



至於接受「一帶一路」獎學金的香港留學生，受訪者多認為他們應修讀一帶一路列國當地語言學習、當地法律研究和當地商業貿易研究為優先(依次為 13%、13%、12%)，此符合急切的溝通、法政和商貿需要。其他範疇相對平均，如當地文化風俗和政治研究、當地歷史研究、當地工業生產、IT/高新科技、旅遊發展研究等等，亦可修讀以輔助發展需要。

如果閣下安排子女到外地升學，首選地點是哪處？



最後，問及校友安排子女到外地升學，首選地點方面，結果大多數校友仍是選擇已發展地區，包括美加澳紐和西歐國家，兩者已佔總數百分之六十九。其餘少數受訪者選擇的日韓、東歐國家、東南亞地區和俄羅斯已是個位數支持。至於中東國家、中南美洲國家等則絕無僅有。所有南亞國家和非洲國家均無人問津。

三. 問卷結果分析

中大回應校友對「一帶一路」倡議發展中，普遍認同香港應從本身現時擁有的優勢項目為基本，掌握機遇逐步發展為全球重要的金融中心、法律仲裁中心、認證中心、國際旅遊或會議中心、國際文化教育交流中心以至全球貿易中心。

既然校友認為香港應從自身的優勢出發，故此在「一帶一路」倡議發展中，期待香港特區政府有相應的支持，包括能提供工商業貿易法律援助、金融擔保、開設地區商貿辦事處的重要支援；其他如工商業貿易稅務寬鬆、全面舉辦招商及外訪交流活動

等，亦屬必要的支持。

在教育方面，校友認為香港高等教育應對「一帶一路」倡議發展，應該重視實用性，即能學以致用到相關地區的知識與技能，包括培養金融投資(包括銀行保險)、語言翻譯、商業貿易和全球史、文化、教育及 IT 科技有充份認識的人才，以高質素學養及專業知識來推動發展。

不過，校友似乎對香港特區政府設「一帶一路」獎學金的不太受落，接近一半回應校友不認為有設立「一帶一路」獎學金的需要，而且若真的設置這個獎學金，也應以本港生為優先。這反映出校友認為教育資源應重點培育香港學生，而非外國學生。

另一方面，獎學金頒發的重點對象國家地區順次為東歐國家，其次為東南亞地區，反而認為有代表性的中東及中亞國家受關注較少，反映校友對較熟悉的鄰近東亞地區和新熱旅遊點東歐國家認為更有優先聯繫發展需要。校友亦認為獲獎學金的香港留學生應修讀學習一帶一路列國的當地語言、當地法律研究和當地商業貿易研究，這也反映出校友重視香港自身優勢，從而應學習法律、營商知識以發展一帶一路的事業，也是從重用性出發。

需要注意的是，在校友安排子女到外地升學方面，首選地點仍是已發展國家，包括澳紐加和西歐國家等熱門留學地點，發展落後的中東及中亞國家則甚少校友認同。由此可見，校友對一帶一路沿線國家的教育欠缺信心，導致理想留學地點與現實的選擇出現落差。其實不少一帶一路沿線國家教育發展已有相當高水平，建議政府應大力宣傳相關國家的情況，以增強校友對這些國家教育水平的信心。

總言之，政府應繼續大力宣傳一帶一路的發展機遇，並將焦點轉移至除工商業、法律以外的其他領域，以讓市民全面認識一帶一路沿線國家的真實情況，以增強市民對一帶一路這個政策倡議的信心。



香港中文大學校友評議會

問卷調查

致：各中大校友（在中大校友事務處有電郵地址記錄者）

香港中文大學校友評議會*謹向各校友發出電郵問卷，收集校友對「一帶一路」政策的意見。

多年來，中大校友評議會經常因應某些重大社教政策或發展而進行校友問卷調查**。這次，中大校友評議會常務委員會希望集思廣益，以了解中大校友對「一帶一路」政策的意見。現謹藉以下問卷徵求校友對相關問題的意見，收集整理後將公開發表，冀能促進校友對母校的連繫，造福中大。

煩請於 2017 年 6 月 22 日(星期四)或之前透過網上回覆。

熱切期待您的支持，謝謝！

校友評議會教育事務小組

2017 年 6 月 14 日

* 香港中文大學校友評議會 (Convocation of The Chinese University of Hong Kong)是根據《香港中文大學條例》規程 18 組成的校友組織，於 1993 年成立，成員包括中大全體畢業生。有關中大校友評議會的詳情及該規程內容可見中大校友評議會網頁 (<http://www.alumni.cuhk.edu.hk/convocation/>)。

** 校友評議會多年來共進行了 35 次問卷調查，課題包括教育、經濟、社會發展及時事等。瀏覽過往各項問卷內容及調查結果，請參閱中大校友評議會網頁 (<http://www.alumni.cuhk.edu.hk/convocation/>)。

*** **

引言

多年來，中大校友評議會經常因應某些重大社教政策或發展而進行校友問卷調查**。

「一帶一路」倡議是中國重要國策，對香港發展，極其重要，中大校友評議會為此於2017年4月8日舉辦研討會，名為：「多角度看『一帶一路』與香港」，探討「一帶一路」倡議對香港的影響。除此之外，中大校友評議會常務委員會希望集思廣益，以了解中大校友對「一帶一路」倡議的意見。現謹藉以下問卷徵求校友對相關問題的意見，收集整理後將公開發表，冀能促進校友對母校的連繫，共同服務社會。

填寫說明：

1. 本問卷分為甲、乙兩部所有問題均須作答(請留意有關的指示)。
2. 除特別說明外，每條問題只能選出一個你認為合適的選項。
3. 整份問卷需時約8分鐘完成。
4. 本問卷採用不記名方式，所有收集得來的資料只供校友評議會作分析之用，不會轉作其他(商業性或非商業性)用途，內容絕對保密，並於研究報告發表後全部銷毀。

甲部：對「一帶一路」倡議的意見

1. 閣下認為「一帶一路」倡議的發展機遇，參與者首要關注的是什麼？
 - 各地政治風險
 - 各地法律不同
 - 各地的治安狀況
 - 各地融資風險
 - 各地社會風俗不同
 - 各地的語言不同
 - 各地文化教育水平的差距
 - 中國的外交與內政穩定發展
 - 香港特區政府的配套支援
 - 其他(請註明：_____)
2. 閣下認為在「一帶一路」倡議發展中，那種發展機遇是對香港人較為有利?(最多可選3項)
 - 金融市場投資(包括銀行保險)
 - 交通基建投資
 - 工商貿易發展
 - 文化教育產業投資
 - 旅遊發展投資
 - 影視娛樂投資
 - 國際法律產業投資

- IT 科技發展
- 其他(請註明：_____)

3. 在「一帶一路」倡議發展，閣下預期香港扮演什麼角色? (可選多項)

- 全球性金融中心
- 全球性物流中心
- 全球性貿易中心
- 全球性科技創新中心
- 全球性法律仲裁中心
- 全球性認證中心
- 全球性創意中心
- 全球性國際文化交流中心(包括教育)
- 全球性國際旅遊或會議中心
- 其他(請註明：_____)

4. 閣下期待香港特區政府在「一帶一路」倡議發展，對香港本地人的參與，會作出什麼的實質支持?(最多可選 3 項)

- 金融擔保
- 工商業貿易法律援助
- 工商業貿易稅務寬鬆
- 特殊項目的直接或間接投資
- IT 及高新科技的直接或間接投資
- 開設地區商貿辦事處
- 全面舉辦招商及外訪交流活動
- 資助香港高等教育院校全面開設相關地區文化的研究課程
- 其他(請註明：_____)

5. 閣下認為香港除了加入亞洲投資銀行，還可以如何配合中國?(最多可選 3 項)

- 開設資源中心，提供諮詢服務
- 成立專責推廣及協調辦公室
- 成立新部門專責署或局來統籌
- 在相關地區設立商務文化辦事處
- 增加雙向交流獎學金名額和金額
- 積極發展本地相關高等教育課程
- 改變產業結構，成為某些產業的全球性樞紐(旅遊產業)
- 加速融入「粵港澳大灣區」發展
- 於大學增設相關科技經濟文化研究中心
- 將 STEM 文化教育內容及教學技術增設針對一帶一路區域的應對
- 其他(請註明：_____)

6. 閣下認為香港人在「一帶一路」倡議發展，哪方面可以補助中國發展經濟不足之處？
(最多可選 3 項)
- 金融市場投資(包括銀行保險)
 - 交通基建投資
 - 工商貿易發展
 - 文化教育產業投資
 - 旅遊發展投資
 - 影視娛樂投資
 - 國際法律產業投資
 - IT 科技發展
 - 其他(請註明：_____)
7. 閣下認為香港高等教育應對「一帶一路」倡議發展機遇，應該重點培養什麼人才？(最多可選 3 項)
- 金融投資(包括銀行保險)
 - 工業生產
 - 商業貿易
 - IT 科技
 - 語言翻譯
 - 全球史、文化、教育
 - 其他(請註明：_____)
8. 承上題，香港高等教育在人文教育上，應該重點培養什麼人才？(最多可選 3 項)
- 一帶一路列國語言
 - 一帶一路列國歷史
 - 一帶一路列國藝術
 - 一帶一路列國旅遊
 - 一帶一路列國文化
 - 一帶一路列國政治
 - 國際外交
 - 國際法律
 - 中國自己的語言歷史藝術文化
 - 其他(請註明：_____)
9. 香港特區政府設「一帶一路」獎學金，閣下的意見：
- 只供香港學生往「一帶一路」區域升學
 - 只供「一帶一路」區域學生來港升學
 - 「一帶一路」學生來港獎學金多於香港學生前去
 - 「一帶一路」學生來港獎學金少於香港學生前去
 - 兩者各半
 - 無須設置此獎學金

10. 承上題，「一帶一路」獎學金的重點對象國家地區，應是什麼？(最多可選 3 項)

- 東亞地區(日韓)
- 東亞地區(包括東南亞)
- 南亞國家(印度、尼泊爾、不丹)
- 南亞國家(巴基斯坦、孟加拉、斯里蘭卡、馬爾代夫等)
- 中東國家(波斯灣區，包括阿拉伯半島)
- 中東國家(以色列、土耳其、埃及等)
- 俄羅斯
- 中亞國家
- 東歐國家
- 西歐國家
- 其他西方國家(包括澳紐加美)
- 非洲國家
- 中南美洲國家
- 其他(請註明：_____)

11. 承上題，「一帶一路」獎學金的香港留學生，閣下認為他們首應修讀應是什麼？

- 一帶一路列國當地語言學習
- 一帶一路列國當地宗教研究
- 一帶一路列國當地藝術研究
- 一帶一路列國當地歷史研究
- 一帶一路列國當地教育研究
- 一帶一路列國當地文化風俗研究
- 一帶一路列國當地社會組織研究
- 一帶一路列國當地政治研究
- 一帶一路列國當地法律研究
- 一帶一路列國當地商業貿易研究
- 一帶一路列國當地工業生產研究
- 一帶一路列國當地 IT/高新科技研究
- 一帶一路列國當地旅遊發展研究
- 其他(請註明：_____)

12. 如果閣下安排子女到外地升學，首選地點是哪處？(只選一項)

- 東亞地區(日韓)
- 東亞地區(包括東南亞)
- 南亞國家(印度、尼泊爾、不丹)
- 南亞國家(巴基斯坦、孟加拉、斯里蘭卡、馬爾代夫等)
- 中東國家(波斯灣區，包括阿拉伯半島)
- 中東國家(以色列、土耳其、埃及等)
- 俄羅斯

- 中亞國家
 - 東歐國家
 - 西歐國家
 - 其他西方國家(包括澳紐加美)
 - 非洲國家
 - 中南美洲國家
 - 其他(請註明：_____)
-

乙部：受訪者資料 (為方便統計分析，請填寫下列資料)

13. 性別： 男 女

14. 年齡： 21-30 31-40 41-50 51-60 60 以上

15. 中大畢業學系 (本科或第一次)：_____

16. 中大畢業年份 (本科或第一次)：_____

17. 職業：

- 政府公務
- 教育
- 文化
- 傳媒出版
- 影視娛樂
- 旅遊
- 酒店
- 法律
- 社會福利
- 醫療衛生
- 資訊科技
- 航運交通
- 會計
- 保險
- 地產
- 金融投資
- 進出口貿易
- 批發及零售
- 工業製造
- 機械工程
- 建築工程

- 體育運動
- 專業從政
- 退休 / 家庭主婦
- 自僱
- 待業
- 其他 (請註明：_____)

18. 收入狀況 (月薪港幣)：

- 15000 元以內
- 15001 元至 30000 元
- 30001 元或以上
- 已退休或不用上班工作