

「我喜歡發掘一些與社會有關的課題，這些研究或許在別人眼中沒有用，但我很享受從零到一的創新過程。」香港中文大學工程學院創新科技中心主任黃錦輝教授謙虛自嘲。他專門研究人工智能，在九十年代所研發的中文語言數據庫人工智能，促成慧科（Wisers）的成立，在官場、新聞界可說無人不識，是剪報和資訊提供服務的龍頭公司。

今天，黃錦輝已屆六十歲，仍對研究充滿熱情，最近正研究人工智能測謠機，通過談話用字，可以分析到對方的說話是否可靠，他形容這科技可以在選舉中應用，揭露謠言假話。

人生下半場，黃錦輝為自己理想付出萬二分努力之餘，也幫助年輕人追夢。年輕人創意無限，天馬行空，但創業路充滿崎嶇曲折，他在中文大學設置了創業的「實驗室」，為有意創業的學生出謀獻策，讓他們少走冤枉路。

直到數年前，他們突然想到，生意源頭為甚麼只能從工程或科學學生出來？文科和社會科學學生就不能做生意？黃錦輝相信只要有創意，每個人都有創業潛質，所以他們將發掘創業人才成為一門副修課程。他形容，這個創業課程就像一個創意創業實驗室，「很多年輕人比較衝動，但學生即使有概念，總不能立即跳落海中做生意，要先讓他們試試，可以先試做一兩個客，如果發現不適合便會退下來，總好過畢業後投入過百萬做生意，才發現自己不行。」

這個課程的源起於十年前，黃錦輝憶述：「我們發現工程學生有技術，但不懂做生意，商學院的學生有創業知識，但沒有實物。兩個學院的教授有天坐在一起飲茶聊天，於是提議工程學院每個學年將研究項目出來，交給商學院學生自己挑戰和組隊，再參加比賽。贏了比賽的隊伍，我們會為他們做孵化工作，看能否成為一盤生意。」

他形容，這個創業課程就像一個創意創業實驗室，「很多年輕人比較衝動，但學生即使有概念，總不能立即跳落海中做生意，要先讓他們試試，可以先試做一兩個客，如果發現不適合便會退下來，總好過畢業後投入過百萬做生意，才發現自己不行。」

創業追夢

黃

錦輝在中大身兼多職，他是中大工程學院副院長（外務），是系統工程與工程管理學系

教授，是創新科技中心主任，同時也是中大創業創新副修課程聯席主任。中大在一七年推出全港首個大學創業創新副修課程，儼如創業木人巷，幫學生在市場闖出一條路，黃錦輝的從商經驗、知識和人脈大展所長。

黃錦輝教授

中大工程學院
創新科技中心主任



研究人工智能
多年的黃錦輝不
只埋首研究，還幫
助年輕人創業追
夢。



▲他參予編撰《中文自然語言處理導論》一書，介紹有關技術。

中文
自然
語言
處理
導論

不少擔心人工智能
有天會取代人類，但大半
生研究人工智能的黃錦輝

形容，這技術可以在選舉中應用，無論是文章或講話，從中找出馬腳，甚至成為假新聞或謠言認證。

近年黃錦輝除了幫年輕人創業外，亦繼續做自己喜愛的研究，其中一項是測謊機，但不是像執法部門般以人的語調、心跳或表情作測謊，而是運用語言分析：「例如當你跟我談話，你每次用的詞語，人工智能都可分析到可靠性有多少，當你在講大話時，運用的詞彙會很虛浮，人工智能會按可靠度標示不同顏色，由此判斷你的可信度有多高。」

研究 語言測謊機

黃錦輝在慧科當科技顧問，逢星期五便到灣仔的辦公室上班。做了兩年，他便放手讓年輕人自己做，「我還是喜歡做研究和教書。」

黃錦輝除了幫年輕人創業外，亦繼續做自己喜愛的研究，其中一項是測謊機，但不是像執法部門般以人的語調、心跳或表情作測謊，而是運用語言分析：「例如當你跟我談話，你每次用的詞語，人工智能都可分析到可靠性有多少，當你在講大話時，運用的詞彙會很虛浮，人工智能會按可靠度標示不同顏色，由此判斷你的可信度有多高。」

他形容，這技術可以在選舉中應用，無論是文章或講話，從中找出馬腳，甚至成為假新聞或謠言認證。

違反版權

的問題，終令政府主動找我們幫手矯正這問題。結果我們一次過將所有剪報公司推倒，只剩下我們這一家。」慧科就像一個電子報攤，獲報社授權出售報章內容。

黃錦輝在慧科當科技顧問，逢

星期五便到灣仔的辦公室上班。

做了兩年，他便放手讓年輕人自己做，「我還是喜歡做研究和教書。」

黃錦輝多次獲邀出席學術會議分享人

工智能在處理自然語言的應用，早前他出席內地學術會議擔任主講嘉賓。

「有學生研發了電子鎖，一旦不慎遺留手機會通知你，但市面上已經有類似產品，我們提議改為商業對商業的模式（Business to Business）。我有人脈網絡，幫他找來一個製造皮具產品的朋友，讓他將電子鎖感應器植入皮具內，令皮具有防盜功能。」

另一個例子，有學生發明了一個人工智能算法，可以分析照片中哪些位置過分曝光或太暗，作出自動調校，「那位學生本想用這技術做一個軟件，但當時已有Photoshop，根本沒得鬥。我們便想到將軟件植入相機內，找來一位售賣相機的校友，製造出內置人工智能調校功能的相機。」

九十年代，一個邀請讓黃錦輝返回香港，加

上半年至一年才「畢業」。試創業概念是否可行，直到成功拿到資金，註冊了公司，便算學成「畢業」要離開，通常學生都要半年至一年才「畢業」。

黃錦輝在蘇格蘭愛丁堡大學

畢業，取得電機工程學士及博士學位，八十年代分別在英國及德國工作，前後生活了十六年，專門研究人工智能。直到九十年代，一個邀請讓黃錦輝返回香港，加

上半年至一年才「畢業」。試創業概念是否可行，直到成功拿到資金，註冊了公司，便算學成「畢業」要離開，通常學生都要半年至一年才「畢業」。

學生可以在這「實驗室」試試創業概念是否可行，直到成功拿到資金，註冊了公司，便算學成「畢業」要離開，通常學生都要半年至一年才「畢業」。



▲除了研究，黃錦輝亦出任消委會商營手法及消費者投訴審查小組主席，向傳媒講解檢測牛油產品。

都會分開，但中文就沒有分

詞，「舉個例子，『香港人多』這句，你會怎樣解釋？可以解釋為香港的人口很多，但亦可以是香港人十分口多。」

黃錦輝和報社合作，輸入大量文本讓人工智能不停做深度學習，亦找來語言學者幫忙標註數據，教人工智能如何分析文章。

研究項目在九七年完成，參與研究的學生覺得這科技有市場，決定開設公司做生意，黃錦輝便擔任了學生們的科技顧問，出面爭取中大借出知識版權。

然而當時遇到一個大難題，就是只得兩間報社答應合作，其他報社都不肯，「當時有很多替人做剪報的傳媒公司，連政府都買那些服務，但買一張報紙再複印很多張，其實

研究項目在九七年完成，參與研究的學生覺得這科技有市場，決定開設公司做生意，黃錦輝便擔任了學生們的科技顧問，出面爭取中大借出知識版權。

研究項目在九七年完成，參與研究的學生覺得這科技有市場，決定開設公司做生意，黃錦輝便擔任了學生們的科技顧問，出面爭取中大借出知識版權。