

池魚思故淵

劉永佳

理想付諸實行，最重要的因素是甚麼？不少人首先想到籌措資金。原來同途有心人和創意更加是關鍵。一家自然學校，用了十年時間，才覓到志同道合，朝一個唐吉柯德的理想進發。

劉永佳（一葉）和一群有心人，花了十年時間，創立一家理念獨特的小學，取名「自然學校」。這一所「敬仰自然、尊重孩子的綠色小學」取名自然，也名副其實。

師生各人都取有「自然名」，例如：小白兔、小熊貓、眼鏡蛇、雪豹、黑洞、蟲蟲、小山羊、木棉花…彼此提醒是自然界的一部分。

這裡沒有千禧校舍，也沒有暖水泳池。屯門山坡上，只有簡樸的校舍和三十多位學生，這所創立只有一年的私校，教學方法獨特，學生毋須穿校服，也不必強迫上課，師生的關係強調互信，也不反對走堂，甚至有不回答問題的權利。學校重視學生意願，爭議都以投票決定。

這家學校課程特別，設有生活和勞動課，學生從生活學習，不一定從學術獲得知識。

「有位家長，帶讀二年級的孩子，參加兩日綠色生活體驗，孩

子回家後所說的話，竟比兩年來讀小學講的還要多。家長發覺孩子壓力太大，生活不快樂，決定轉換環境，所以來到自然學校。」學校沒有宣傳，名字卻不脛而走，首年已招收二十七名學生，第二年陸續增加至三十多位。

綠色小學 震撼人心

一葉辦這家學校，跟個人經歷有關。兩歲從鄉村移居香港後，他跟城市生活節奏，格格不入。中學時期，暑假參加教署舉辦林務工作營（Forestry work camp），夏天沒有山火，林務員離開宿舍後，騰空給學生居住，中學生負責林務工作，除草、開路、戶外考察，晚上觀星談心，甚為寫意。

「感應到這種生活，是我終生追求的目標，也想跟他人分享。」

80年代，周兆祥於中大任教，經常討論環保和綠色先驅，他讀了周兆祥不少作品，給予不少啟示。當時開始思考：「人與自然的關係

該怎樣？」

92年，他參加了「綠色力量」舉辦的第二屆綠色小學，這是受英國夏山學校啟發的短期實驗課程。夏山學校（Summer Hill）是英國人（A.S.Neil）尼爾1921年創辦的學校，理念是「讓學校適應學生，不是學生適應學校。」

實驗課程在暑期舉辦，只有十五日，參予人士包括社會工作者、師範學生、家庭主婦，三十多位義工，大家均對開放的教育方式有所期盼。

「夏山之後，不少參與者感覺很震撼，認為必須將這種教育理念，延續下去。」

93年，我們提出成立自然學校的想法，以學校作為一種概念，以自然為師，大地是教室。」

可是學校名稱，在公司註冊處不能使用。「學校必須有實體，政府不接受所謂概念學校，於是我們改稱自然協會，但坊間仍慣稱協會是『自然學校』。」但當時「自然





93年起劉永佳一直擔任自然協會導師，帶領不同對象走進郊野體驗自然。



自然學校教職員都崇尚自然簡樸的生活。

學校」仍只辦短期暑期活動，未有成立實際學校的計畫。直至96年，這群有心人共聚沙田道風山作年度檢討。

「1996年的自然協會只有八位成員，二日一夜的道風山會議，達成一致結論，決定期許十年以後，成立一所實體學校，不再只流於理論和概念。當時各種細節仍未清晰，大方向認為要有深遠影響，長遠必然要建校。」其中一位成員後來成為他的太太。

自然教育家的啟發

自然協會透過實驗式教育逐步成長，也在學術中尋找啟示。95年，一葉入讀中大教育學院，深受美國自然教育家Joseph Cornell所撰的《與孩子分享自然》（Sharing Nature with Children）一書的頓悟，並覺理念相投。

「Joseph的書不單介紹自然教育，更創流水學習法（Flow learning），並住在加州一條居民擁有相同理念的村莊，實行簡樸的生活和教育理念。」

此後數年，自然協會參考Joseph理念，在教育加入遊戲元素，重點發展人與自然的情感關

係，取名為「情意自然教育」。

「Joseph的意念重分享多於教導，以分享取代所謂『訓練』。有些人以為自然是訓練體能與鬥志的場所，或者是間大教室。」Joseph有不同想法，卻以為大自然是供人休養生息，啟發內心智慧場所。他著重天人關係的概念，思想與東方哲理不無暗合。

00年，一葉與太太赴美加州內華達山脈，到Joseph的理想村參加研討會。「此行只有兩星期，回港後意志更堅定，認為興辦自然學校，不獨再是個人的理想，也關係香港福祉，人類未來追求的生活，應尊重自然。」

此段期間，自然協會又開始「大地行者」導師訓練班，招募21歲以上，願意投身「情意自然教育」志同道合者，訓練班為期半年至九個月，每年平均有十多位志願人士參加，迄今已七屆。

「目前我們的老師——海星和白鷺，當時是小學教師，就是2000年第二屆『大地行者』畢業生。」

一鑰定音 終定校址

辦學最困難是找校舍，一葉花了兩年時間，終於找到位於屯門的「鄉師同學會學校」作校址。「07年經營者撤出，鄉師前輩又很欣賞我們的理念與熱誠，願供我們營辦下去。」

自然協會花了兩年時間，籌募50多萬元基金，財政初步解決。新學年自然學校收到不少的入學申請。「目前，本港只有一家自然學校，新穎教育觀念本身是一種宣傳，作為私校也有較大空間，少受政府編制和評估的規管。」

「我們人手可加可減，現時學生人數已達三十六人，教職員十人，財政上已達至收支平衡；如果學生減少人數，亦可以減少人手。老師團隊收取薪酬較低，不致學費

太高，排斥低收入家庭。舊校不用太多維修，學校崇尚自然簡樸生活，不用開冷氣，偌大校舍電費雙月只二千多元。」

雖然教學方法較為另類，一葉卻有信心，學生他日有能力應付中學課程，中英數和共通能力平均分，不會低於其他小學，足以銜接升學，自然學校在2010年會有首屆畢業生。

一葉就讀中大，他說最佩服黃顯華教授教學認真，追求學問充滿熱忱；盧乃桂教授授課神采飛揚，一葉的畢業論文研究課程統整，就是追隨盧教授完成。不過最意外收穫要數必修學分，遇上教授《中國文化要義》的吳明老師，才發現儒家思想甚為開通，令他茅塞頓開。

「吳明老師上課，全情投入，富生命實感，很有啟發性，順手拈來，已經令人如沐春風，我的教態，深受他的影響。」



劉永佳（左二）與自然協會核心伙伴，在鳳凰山巔乘風起舞，笑傲江湖。

劉永佳 小·檔·案

92	創立綠色大專聯盟
93	創立自然協會
93	羅富國教育學院教育文憑
93至96	通德學校老師
96	愛丁堡獎勵計劃金章
96至01	通德學校訓育主任
98	中大教育學院小學教育學士
00	獲教育署「表揚老師」獎
04至05	自然協會全職奉愛者
05至07	自然學校準校長
07	創立鄉師自然學校
07至現在	鄉師自然學校校長